

ΠΡΑΓΜΑΤΑ  
ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ  
επίπεδο 4ο - τεύχος 2ο

# ΒΗΜΑΤΑ ΜΠΡΟΣΤΑ 2

τετράδιο  
δραστηριοτήτων



Ε.ΔΙΑ.Μ.Μ.Ε.  
Ρέθυμνο 2004

## Βήματα μπροστά 2

### Τετράδιο δραστηριοτήτων

Δοκιμαστική εφαρμογή

© Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.  
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών  
και Μεταναστευτικών Μελετών  
(Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)  
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου,  
74100 Ρέθυμνο  
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605  
Fax: 28310-77636  
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr  
www.uoc.gr/diaspora  
www.ediamme.edc.uoc.gr



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



**ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ**  
2<sup>ο</sup> Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ  
**Βήματα μπροστά 2**

Επίπεδο τέταρτο

Τετράδιο δραστηριοτήτων



Δοκιμαστική εφαρμογή



**Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.**  
Ρέθυμνο 2004

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και η υλοποίησή του ανατέθηκε στο «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.  
Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω άτομα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

**Βαρελά Κάντια**  
**Θόμου Παρασκευή**  
**Μαυρομανολάκη Γεωργία**  
**Στύλου Γεωργία**  
**Χατζηδάκη Ασπασία**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

**Χατζηδάκη Ασπασία**

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΣ

**Χριστοφοράκης Νίκος**

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

**Αλεβυζάκη Ελένη, Φασούλης Στέλιος**

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΞΩΦΥΛΛΟ,

ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Ελευθερίου Βαγγέλης**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

**Μιχάλης Δαμανάκης**

## Περιεχόμενα τετραδίου δραστηριοτήτων

1. Ενότητα 1 .....	9
2. Ενότητα 2 .....	15
3. Ενότητα 3 .....	23
4. Επαναληπτικές ασκήσεις ενοτήτων 1-3 .....	34
5. Ενότητα 4 .....	41
6. Ενότητα 5 .....	48
7. Ενότητα 6 .....	56
8. Επαναληπτικές ασκήσεις ενοτήτων 4-6 .....	64
9. Ενότητα 7 .....	70
10. Ενότητα 8 .....	78
11. Ενότητα 9 .....	85
12. Επαναληπτικές ασκήσεις ενοτήτων 7-9 .....	95
13. Ενότητα 10 .....	102
14. Ενότητα 11 .....	110
15. Ενότητα 12 .....	117
16. Επαναληπτικές ασκήσεις ενοτήτων 10-12 .....	125

## Ενότητα 1 Δραστηριότητες

**1** Διάβασε το κείμενο «Ενδυμασία» και βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Με τα ρούχα τους οι άνθρωποι δείχνουν τον τρόπο που ζουν.		
2. Τη μόδα την ακολουθούσαν πάντα και οι πλούσιοι και οι φτωχοί.		
3. Οι γυναίκες σε παλιότερες εποχές δεν μπορούσαν να διαλέξουν τι ρούχα θα φορέσουν.		

**2** Ποια από τις παρακάτω φράσεις εξηγεί τη φράση «όμως η κοινωνία είναι αυτή που καθορίζει το είδος τους» που υπάρχει στο κείμενο «Ενδυμασία»; Διάλεξε το σωστό.

- A. Η κοινωνία μάς λέει ότι πρέπει να φοράμε ελαφριά ρούχα το καλοκαίρι και βαριά τον χειμώνα.
- B. Η κοινωνία μάς λέει τι είδους ρούχα πρέπει να φοράμε ανάλογα με τον χώρο που βρισκόμαστε και με τους ανθρώπους που είμαστε μαζί.
- Γ. Η κοινωνία μάς λέει τι είδους ύφασμα πρέπει να χρησιμοποιούμε για κάθε ρούχο.

**3** Διάβασε το κείμενο «Ενδυμασία» και μετά αντιστοίχισε τις συνώνυμες λέξεις. Πρόσεξε, περισσεύει μία λέξη στην δεξιά στήλη.

αντικατοπτρίζω  
προφυλάσσω  
εξελίσσομαι  
διαδίδομαι  
εργάζομαι

εξαπλώνομαι  
προστατεύω  
καθρεπτίζω  
δουλεύω  
προοδεύω  
μεγαλώνω

**4** Διάλεξε τη λέξη ή φράση που έχει περίπου την ίδια σημασία με τη λέξη σε πλάγια γράμματα.

1. Από τα *κομψά* μεταξωτά ρούχα  
 α. ψηλά β. εμφανίσιμα γ. νόστιμα
2. *προφύλασσαν* από το κρύο  
 α. βελτίωναν β. ανέβαζαν γ. προστάτευαν
3. η κοινωνία *καθορίζει* τη μορφή τους  
 α. κανονίζει β. φτιάχνει γ. ομορφαίνει
4. η μόδα ξεκίνησε ως τρόπος *επίδειξης* πλούτου  
 α. επιλογής β. καταμέτρησης γ. διαφήμισης
5. η μόδα *εξελίχθηκε*  
 α. χειροτέρευσε β. προόδευσε γ. απομακρύνθηκε
6. η χρήση του παντελονιού *διαδόθηκε*  
 α. διαφημίστηκε β. εξαπλώθηκε γ. αποκτήθηκε

**5** Διάλεξε από το πλαίσιο τη σωστή λέξη ανάλογα με το τι δείχνει η εικόνα και γράψε την κάτω από το αντίστοιχο αντικείμενο.

*πουκάμισο, πουλόβερ, σακάκι, μπουφάν, ζώνη, αθλητική φόρμα, φόρμα εργασίας, σκούφος, καπέλο, πέδιλα, μπότες, αθλητικά παπούτσια*





**6** Συνδύασε υφάσματα και ρούχα που θα φορέσουν τα παρακάτω πρόσωπα. Γράψε τις επιλογές σου στα παρακάτω πλαίσια. Έπειτα πες στους συμμαθητές σου για τα ρούχα που θα έβαζε ο καθένας από αυτούς.

α. Η μητέρα σου, για να πάει στο γραφείο της.

β. Ο πατέρας σου, για να βάψει το σπίτι.

γ. Εσύ, για να πας σινεμά.

δ. Ο μικρός σου αδερφός, για να παίζει στη χιονισμένη αυλή.

**7** Παρακάτω υπάρχουν έξι κριτήρια, με βάση τα οποία διαλέγουμε τα ρούχα που φοράμε.

- Να είμαστε στη μόδα
- Να μας προστατεύουν από τις καιρικές συνθήκες
- Να μας βολεύουν στην εργασία που κάνουμε
- Να έχουν ωραία χρώματα
- Να δείχνουμε το γούστο μας, να εκφράζουμε την προσωπικότητά μας
- Να είναι επώνυμα

Με ποια από τα παραπάνω κριτήρια θα επέλεγες ένα πανωφόρι, μια φόρμα γυμναστικής, ρούχα ορειβασίας, ρούχα για μια επίσημη έξοδο;

**8** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το «Μόδα, μοντέρνος, ντεμοντέ».

1. Ο Γιαν είναι \_\_\_\_\_. Δουλεύει για τον Οίκο Μόδας «Ασλανίδης».
2. Είμαι συνδρομήτρια σε δύο \_\_\_\_\_ μόδας. Όπως καταλαβαίνετε παρακολουθώ στενά τη μόδα!
3. Αυτό το σακάκι είναι πραγματικά η \_\_\_\_\_ της μόδας! Το είχε προχθές το περιοδικό.
4. Υπάρχουν άνθρωποι που δεν \_\_\_\_\_ τη μόδα. Απλά δεν ενδιαφέρονται για τη μόδα!
5. Αυτό βρήκες να αγοράσεις! Αυτή η γραμμή είναι \_\_\_\_\_ μόδας εδώ και τουλάχιστον μια δεκαετία.

**9** Διάβασε το κείμενο «Τα φορέματα χθες και σήμερα» και μετά κύκλωσε τη λέξη ή φράση που είναι πιο κοντινή νοηματικά με τη λέξη σε πλάγια γράμματα.

1. Τα ενδύματα αλλάζουν  
 α. υποδήματα                      β. ρούχα                              γ. αξεσουάρ
2. ήταν *εφαρμοστά* στο σώμα  
 α. κολλητά                              β. ελεύθερα                              γ. φαρδιά
3. σταδιακά η ενδυμασία γινόταν ...  
 α. σιγά-σιγά                              β. το πολύ-πολύ                              γ. λίγο
4. *περιόριζε* λιγότερο τους ανθρώπους  
 α. ελευθέρωνε                              β. έφερνε                              γ. εμπόδιζε
5. οι γυναίκες *εξέφραζαν* την ελευθερία τους  
 α. έδειχναν                              β. φώναζαν                              γ. είχαν

**10** Ψάξε στην εγκυκλοπαίδεια για το πώς εξελίχθηκε η ανδρική ενδυμασία από τα αρχαία χρόνια ως σήμερα. Μετά γράψε εδώ τα κύρια σημεία της εξέλιξης αυτής.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**11** Η μαμά της Ιφιγένειας και του Δημήτρη θα λείπει για λίγες μέρες. Πάνω στο τραπέζι τούς άφησε ένα σημείωμα με τις δουλειές που πρέπει να κάνουν. Γράψε τα ουσιαστικά των ρημάτων που είναι σε παρένθεση.

1. Λουλούδια → \_\_\_\_\_ (ποτίζω) κάθε δύο μέρες.
2. Παπούτσια Δημήτρη → \_\_\_\_\_ (βάφω).
3. Κρέας στην κατάψυξη → \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (ξεπαγώνω, μαγειρεύω) για αύριο.
4. Πατάτες → \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) για αύριο.
5. Ρούχα στο πλυντήριο → \_\_\_\_\_ (απλώνω).
6. Παράκληση: μην ξεχνάτε το → \_\_\_\_\_ (στρώνω)  
των κρεβατιών!

**12** Συμπλήρωσε τα κενά μετατρέποντας τα ρήματα της παρένθεσης σε ουσιαστικά.

1. Τα παπούτσια θέλουν συχνό \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.  
Έτσι, είναι σαν καινούρια όσο καιρό και να τα έχεις. (βάφω, καθαρίζω)
2. Αυτό το παντελόνι θέλει λίγο \_\_\_\_\_ και λίγο \_\_\_\_\_  
για να σου στρώνει. (κονταίνω, στενεύω)
3. Πριν φτιάξεις την κρέμα, το γάλα χρειάζεται \_\_\_\_\_ . (βράζω)
4. Κοίτα αυτό το φόρεμα της μαμάς από τα eighties! Λίγο \_\_\_\_\_ στη  
μέση, λίγο \_\_\_\_\_ και θα είναι τέλειο! (φαρδαίνω, μακραίνω)
5. Το \_\_\_\_\_ των πιάτων με ξεκουράζει. Αντίθετα το \_\_\_\_\_,  
το \_\_\_\_\_ και το \_\_\_\_\_ με εξαντλούν. (πλένω,  
ξεσκονίζω, σκουπίζω, σφουγγαρίζω)
6. Τα πόδια σου χρειάζονται \_\_\_\_\_, για να είσαι σε φόρμα στους  
αγώνες. (δυναμώνω)

**13** Διάβασε το κείμενο «Ρούχα για τη ζέστη, ρούχα για το κρύο» και μετά ξαναγράψε τις προτάσεις που περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν τα χειμερινά και τα καλοκαιρινά ρούχα.

Χειμερινά ρούχα:

---



---

Καλοκαιρινά ρούχα:

---



---



## Ενότητα 2 Δραστηριότητες

**1** Ρώτησε τον διπλανό σου αν μένει σε μονοκατοικία, πολυκατοικία, αν έχει κήπο, μπαλκόνι κ.τ.λ. Γράψε ένα κείμενο με αυτά που θα σου πει (περίπου 50 λέξεις).

Ο/Η \_\_\_\_\_ μένει \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

**2** Αντιστοίχισε τα επίθετα της στήλης Α με πέντε ουσιαστικά από τη στήλη Β και φτιάξε από μία πρόταση με αυτά.

### A

1. ηλεκτρικός, -ή, -ό
2. εντοιχισμένος, -η, -ο
3. αυτόνομος, -η, -ο
4. ηλιακός, -ή, -ό
5. ενιαίος, -α, -ο

### B

- α. ντουλάπα
- β. χώρος
- γ. συσκευές
- δ. θέρμανση
- ε. θερμοσίφωνα
- στ. κουζίνα

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3** Αλληλογραφείς με ένα παιδί στην Ελλάδα. Γράψε του πώς είναι το σπίτι σας και κάνε την περιγραφή του δωματίου σου (περίπου 100 λέξεις).

- 4** Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο επίθετο στον σωστό τύπο. Θα σε βοηθήσουν οι λέξεις μέσα στο πλαίσιο.

γυαλί, ξύλο, δέρμα, μέταλλο, πέτρα, αλουμίνιο

1. Η παλιά, \_\_\_\_\_ σκάλα έτριζε σε κάθε μου βήμα.
2. Στη βεράντα τους έχουν \_\_\_\_\_ τοίχο για να μπαίνει περισσότερο φως.
3. Φέτος είναι πολύ στη μόδα οι \_\_\_\_\_ φούστες.
4. Μαζεύουμε τα \_\_\_\_\_ κουτάκια και τα \_\_\_\_\_ μπουκάλια για ανακύκλωση.
5. Ο κισσός σκαρφάλωνε στον \_\_\_\_\_ τοίχο της παλιάς βίλας.

5

Έχεις σκεφτεί πώς θα ήταν το σπίτι των ονείρων σου; Μπορεί να είναι ένα σπίτι φτιαγμένο με περίεργα υλικά, να στέκεται μέσα στο νερό ή να βρίσκεται πάνω σε ένα δέντρο. Γράψε πώς το φαντάζεσαι, όσο περίεργο κι αν ακούγεται...

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

6

Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο. Πρόσεξε, μία λέξη περισσεύει..

*ένοικος, οικοδεσπότης, ενοίκιο, οικόπεδο, σπιτονοικοκυρά, ενοικιαστήριο*

1. Θα περάσουμε καλά απόψε. Οι \_\_\_\_\_ μας όχι μόνο μαγειρεύουν υπέροχα, αλλά ξέρουν να δημιουργούν και ωραία ατμόσφαιρα!
2. Το τελευταίο σπίτι που είδαμε μας άρεσε πολύ, αλλά το \_\_\_\_\_ του ήταν πολύ υψηλό.
3. Κώστα, πήγαινε, σε παρακαλώ, το ενοίκιο στην \_\_\_\_\_.
4. Οι Ιωάννου πήραν δάνειο για να αγοράσουν το \_\_\_\_\_.
5. « Όλοι οι \_\_\_\_\_ της πολυκατοικίας καλούνται αύριο σε γενική συνέλευση».

- 7** Συμπλήρωσε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο των παραθετικών των επιθέτων που βρίσκονται μέσα στο πλαίσιο.

*πολύς, ακριβής, μικρός, γρήγορος, μεγάλος, καλός, ψηλός, λίγος, επιμελής*

1. Η Μαρία, αν και είναι δύο χρόνια \_\_\_\_\_ από την αδελφή της, είναι \_\_\_\_\_ της.
2. Αυτό είναι \_\_\_\_\_ αυτοκίνητο που έχω δει ποτέ.
3. Μαμά, βάλε μου \_\_\_\_\_ παγωτό! Αυτή η γεύση μου αρέσει πολύ!
4. Η Ελένη είναι \_\_\_\_\_ μαθήτρια στην τάξη της, αν και διαβάζει \_\_\_\_\_ ώρες από τις άλλες.
5. Ο Ειρηνικός είναι \_\_\_\_\_ ωκεανός της γης.
6. Οι συγκεκριμένοι μαθητές είναι \_\_\_\_\_ από τους υπόλοιπους.
7. Απορώ γιατί άργησε ο Βαγγέλης. Αυτός είναι πάντα \_\_\_\_\_.

- 8** Συμπλήρωσε τον κατάλληλο βαθμό του επιθέτου.

1. Ο Γιώργος είναι \_\_\_\_\_ μαθητής της τάξης.  
α. καλύτερος                      β. καλός                      γ. ο καλύτερος
2. Στα μαθηματικά παίρνω \_\_\_\_\_ βαθμούς από ό,τι στα άλλα μαθήματα. Είναι το αγαπημένο μου μάθημα.  
α. τους καλύτερους      β. τους καλούς                      γ. πιο καλούς
3. Νομίζω ότι πρέπει να συζητήσουμε πρώτα για την απεργία, γιατί είναι \_\_\_\_\_ από όλα τα ζητήματα της ημέρας.  
α. σημαντικότερο      β. το πιο σημαντικό                      γ. σημαντικό
4. Μου έκανες τον καφέ \_\_\_\_\_ από ό,τι τον ήθελα.  
α. πιο γλυκό                      β. γλυκό                      γ. τον πιο γλυκό
5. Η βαλίτσα είναι \_\_\_\_\_ απ' ό,τι νόμιζα. Δεν μπορώ να τη σηκώσω.  
α. βαρύτερη                      β. η πιο βαριά                      γ. βαριά
6. Ο Γιώργος έχει γίνει \_\_\_\_\_ σε σχέση με παλιά.  
α. συνεπής                      β. ο πιο συνεπής                      γ. συνεπέστερος



9

Βάλε σε κύκλο το γράμμα που δείχνει κάθε φορά πώς πρέπει να συμπληρωθεί η σύγκριση.

1. Ο Νίκος είναι ο ψηλότερος μαθητής ...  
α. από το σχολείο      β. του σχολείου      γ. το σχολείο
2. Κατά τη γνώμη μου, το μπάσκετ είναι πιο συναρπαστικό άθλημα ...  
α. στο βόλεϊ      β. από το βόλεϊ      γ. του βόλεϊ
3. Για τη Μαρία, οι καλοκαιρινές διακοπές είναι καλύτερες ...  
α. στις χειμερινές      β. στις χειμερινές      γ. από τις χειμερινές
4. Τα ξαδέρφια μου είναι δίδυμα. Ωστόσο, η Ρίτσα είναι ψηλότερη ...  
α. στον Βασίλη      β. τον Βασίλη      γ. από τον Βασίλη
5. Η Ελένη πιστεύει ότι το τένις είναι το πιο εντυπωσιακό άθλημα ...  
α. από όλα      β. σε όλα      γ. όλα
6. Κατά τη γνώμη μου, η Formula 1 είναι πιο συναρπαστική ...  
α. στο ράλι Acropolis      β. του ράλι Acropolis      γ. από το ράλι Acropolis
7. Αυτό το κόκκινο είναι το πιο ωραίο φόρεμα...  
α. από το κατάστημα      β. του καταστήματος      γ. το κατάστημα



- 10** Σύγκρινε τα διαμερίσματα που είδαν τα κορίτσια και γράψε πέντε προτάσεις με κάποια από τα επίθετα που βρίσκονται στο πλαίσιο, ακολουθώντας το παράδειγμα.

*ασφαλής, οικονομικός, παλιός, καινούριος, μεγάλος, μικρός,  
ωραίος, σημαντικός, πολύς, λίγος*

Το διαμέρισμα του ισογείου ήταν οικονομικότερο από αυτό στον δεύτερο όροφο, αλλά εκείνο ήταν ασφαλέστερο.

1.

---



---

2.

---



---

3.

---



---

4.

---



---

5.

---



---

- 11** Τα παρακάτω άτομα ψάχνουν να νοικιάσουν σπίτι.

- Ο Τάκης και η Μαίρη είναι ένα νιόπαντρο ζευγάρι χωρίς παιδιά.
- Οι Οικονόμου έχουν ένα γιο και έναν σκύλο. Τους αρέσει η εξοχή.
- Ο Λάζαρος είναι φοιτητής στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας.

Διάβασε τις αγγελίες και βρες ποιο σπίτι θα ήταν κατάλληλο για καθεμιά περίπτωση. Έπειτα, γράψε τους λόγους για τους οποίους έκανες αυτή την επιλογή.

**A. ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ** γκαρσονιέρα 1ου ορόφου, 40 τμ, πλήρως εξοπλισμένη. Για πληροφορίες καλέστε 9-3μμ στο 210....

**B. ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ** 120 τμ 3 Υ/Δ, κουζίνα, σαλοτραπεζαρία με τζάκι, 2 μπάνια, αποθήκη. Ενοίκιο λογικό. Τηλ. 210...

**Γ. ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ** μεζονέτα 110 τμ, με κήπο και γκαράζ. Σαλοκουζίνα, 2 Υ/Δ με εντοιχισμένες ντουλάπες, μπάνιο, WC. Πληροφορίες στο 6974....

**Δ. ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ** 80 τμ 2 Υ/Δ, ενιαίος χώρος, πλήρως εξοπλισμένη κουζίνα, ηλιακός, αυτόνομη θέρμανση. Τηλ. 210... κ. Κώστας (απογευματινές ώρες)

1.

---



---



---



---

2.

---



---



---



---

3.

---



---



---



---

- 12** Φαντάσου ότι η οικογένειά σου μετακομίζει και θέλετε να νοικιάσετε το σπίτι σας. Γράψε μία σχετική αγγελία, όπως αυτή θα δημοσιευτεί στην εφημερίδα.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 13** Φαντάσου ότι θέλετε να κάνετε κάποιες αλλαγές στην αίθουσά σας (π.χ. να βάψετε τους τοίχους, να κρεμάσετε πίνακες, να αλλάξετε θέση στα θρανία, να βάλετε βιβλιοθήκη). Πρότεινε στους συμμαθητές σου πώς να διακοσμήσετε την τάξη. Μετά γράψε στις παρακάτω γραμμές τις προτάσεις σου.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ενότητα 3

#### Δραστηριότητες

- 1** Μπορείς να βρεις σε ποια λέξη ή φράση των κειμένων Α και Β αντιστοιχεί η καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις και φράσεις; Γράψε την δίπλα.

#### Κείμενο Α

με πειράζει \_\_\_\_\_

βαρετά \_\_\_\_\_

υποχρεωτικά \_\_\_\_\_

πλησιέστερη \_\_\_\_\_

#### Κείμενο Β

οδηγούσα \_\_\_\_\_

σχεδόν ποτέ \_\_\_\_\_

δεν είχαμε όρεξη \_\_\_\_\_

βρισκόμασταν \_\_\_\_\_

- 2** Γράψε ένα γράμμα σε ένα παιδί στην Ελλάδα. Γράψε πού μένεις, αν σου αρέσει το μέρος που ζεις και αν θα ήθελες να συνεχίσεις να ζεις σ' αυτό. (100 λέξεις)



**3** Τα παρακάτω πρόσωπα έχουν όλα λόγους να θέλουν να αφήσουν το χωριό τους και να μετακομίσουν σε μια μεγάλη πόλη. Για ποιον είναι ευκολότερο και για ποιον δυσκολότερο να φύγει; Συζητήσε το με τον διπλανό / τη διπλανή σου και γράψε την άποψή σας.

- Ο Γρηγόρης, δεκαπέντε χρονών, μαθητής. Έχει ταλέντο στον ακοντισμό, αλλά στην πόλη που μένει δεν υπάρχει ο κατάλληλος προπονητής ή το κατάλληλο στάδιο.
- Η Βάσω, αγρότισσα, τριάντα χρονών. Ο άντρας της είναι και αυτός αγρότης. Είναι μητέρα δυο μικρών παιδιών, τριών και έξι χρονών. Το Δημοτικό σχολείο του χωριού τους έχει μόνο εννιά μαθητές και του χρόνου μάλλον θα κλείσει. Οι μαθητές θα πηγαίνουν με ταξί στο σχολείο του γειτονικού χωριού, δέκα χιλιόμετρα μακριά. Θα ήθελε τα παιδιά της να σπουδάσουν κάποια μέρα.
- Ο κυρ Σταύρος, εβδομήντα πέντε χρονών. Ζει μόνος στο χωριό του, αφού τα παιδιά του μένουν στην Αθήνα, τριακόσια χιλιόμετρα μακριά. Τελευταία έχει προβλήματα με την υγεία του και πρέπει να πηγαίνει τακτικά στο νοσοκομείο.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Συμπλήρωσε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις ή φράσεις, ακολουθώντας το παράδειγμα.

1. Η ζωή στην πόλη είναι πολύ δύσκολη για διάφορους λόγους. \_\_\_\_\_ δεν μπορείς να πας πουθενά γρήγορα. \_\_\_\_\_, δεν έχεις ποτέ ελεύθερο χρόνο.
2. Στα χωριά πρέπει να λες σε όλους «καλημέρα», \_\_\_\_\_ στις μεγάλες πόλεις μπορεί να περπατάς ώρες και να μη μιλήσεις σε κανέναν.
3. Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να καλύψεις τον ελεύθερο σου χρόνο, αν ζεις σε πόλη. \_\_\_\_\_, μπορείς να πας σινεμά ή θέατρο. \_\_\_\_\_, μπορείς να πας σε μία αίθουσα τέχνης ή σε ένα μουσείο.
4. Στο χωριό είναι ωραία, \_\_\_\_\_ όλα είναι ήρεμα. \_\_\_\_\_, μερικές φορές σε τρελαίνει αυτή η ηρεμία.

**5** Αν έπρεπε να διαλέξεις, εσύ, πού θα προτιμούσες να ζεις, σε μια μεγάλη πόλη ή σε ένα χωριό; Γιατί; Απάντησε σε ένα κείμενο 100 λέξεων.



- 6** Συμπλήρωσε τον πίνακα με τις πληροφορίες από το κείμενο «Δύσκολες συνθήκες ζωής».

	ο Umaro	τα άλλα παιδιά του Φρίτσου
οικογένεια	3 παιδιά	
κατοικία		
ζώα		
γη		
σχολείο		
νοσοκομείο		

- 7** Στον παρακάτω πίνακα βλέπεις κάποια από τα χαρακτηριστικά της ζωής στην επαρχία και την πόλη. Βάλε ένα X στην κατάλληλη στήλη, ανάλογα με το πού συναντάμε περισσότερο αυτά τα χαρακτηριστικά, στην πόλη ή στην επαρχία;

	Επαρχία	Πόλη
έλλειψη πρασίνου		
καυσαέρια		
πολυκαταστήματα		
καθαρός αέρας		
καθαρό περιβάλλον		
πολλές ευκαιρίες για διασκέδαση		
άφθονοι χώροι για παιχνίδι		
ζώα		
μεγάλα νοσοκομεία		
χώροι άθλησης		

Στη συνέχεια, γράψε ένα κείμενο με πέντε τουλάχιστον προτάσεις με βάση αυτά που έχεις σημειώσει, χρησιμοποιώντας φράσεις που σχετίζονται με το πολύ και το λίγο.

---



---



---



---



---



---



---



---



**8** Γράψε ξανά τις προτάσεις μετατρέποντας τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά σε ρήματα. Μην ξεχάσεις να κάνεις και όποιες άλλες αλλαγές χρειάζονται.

1. Κάθε χρόνο παρατηρείται αύξηση του πληθυσμού των πόλεων, ενώ αντίστοιχα ελάττωση του πληθυσμού των χωριών.

---



---

2. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αύξηση του ποσοστού της ανεργίας.

---



---

3. Η αστυνομία έλαβε αυστηρά μέτρα για τη μείωση των ατυχημάτων στις εθνικές οδούς.

---



---

4. Το σαββατοκύριακο αναμένεται πτώση της θερμοκρασίας.

---



---

5. Στις μέρες μας το επίπεδο μόρφωσης των γυναικών είναι υψηλό σε σύγκριση με 100 χρόνια πριν.

---

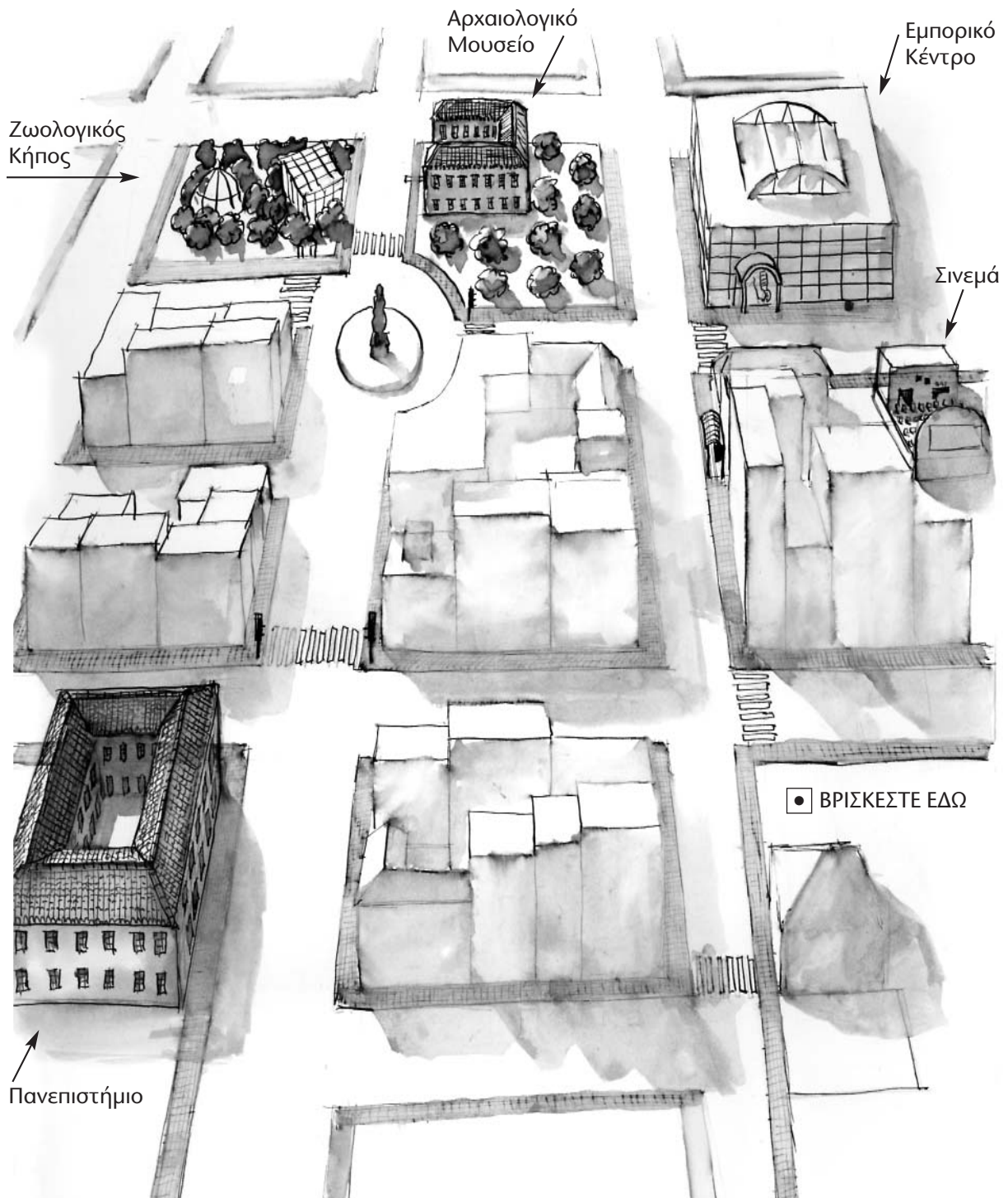


---

**9** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση στην κατάλληλη πτώση.

1. Ο Νίκος αποφάσισε να μην κάνει αίτηση, επειδή οι θέσεις \_\_\_\_\_ στην εταιρεία είναι περιορισμένες. (η εργασία)
2. Η αύξηση \_\_\_\_\_ του έδωσε μεγάλη χαρά στην οικογένειά του. (ο μισθός)
3. Στόχος της κυβέρνησης είναι η ελάττωση \_\_\_\_\_ που μεταφέρεται από τα χωριά στις πόλεις. (ο πληθυσμός)
4. Υπολογίζεται μείωση του ποσοστού \_\_\_\_\_. (η ανεργία)
5. Η αφθονία \_\_\_\_\_ είναι χαρακτηριστικό των δυτικών χωρών. (τα υλικά αγαθά)

- 10** Οι φίλοι μας μόλις έφτασαν σε μια πόλη που δεν έχουν ξαναπάει. Θέλουν να επισκεφτούν το Αρχαιολογικό μουσείο της πόλης, τον ζωολογικό κήπο, το Πανεπιστήμιο, το εμπορικό κέντρο και το σινεμά. Τώρα βρίσκονται στο σημείο που δείχνει ο χάρτης και ρωτούν έναν περαστικό για το πώς θα πάνε στους διάφορους προορισμούς. Γράψτε τι τους απαντάει κάθε φορά ο περαστικός.



1. Για το Αρχαιολογικό μουσείο, προχωρήστε / θα προχωρήσετε μέχρι...

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---





Βάλτε σε κύκλο εκείνη από τις υπογραμμισμένες λέξεις που θεωρείτε πιο κατάλληλη για τη συγκεκριμένη πρόταση.

1. Είδες πόσο αυξήθηκε / ανέβηκε η τιμή της ντομάτας, κυρία Κούλα μου! Χρυσή την πληρώνουμε!
2. Και μετά σου λέει η κυβέρνηση, αυξήσαμε / ανεβάσαμε τις συντάξεις! Τι να το κάνω!
3. Η μείωση / πτώση της ποσότητας του φαγητού καθημερινά είναι η πιο αποτελεσματική δίαιτα.
4. Φέτος αναμένεται ότι η παραγωγή του ελαιολάδου θα ανεβεί / θα αυξηθεί.
5. Ο πυρετός του Νίκου ανέβηκε / αυξήθηκε στο 39.



Γράψε ξανά τις οδηγίες που έδωσε ο κύριος στον Τζίμη και στη μητέρα του, χρησιμοποιώντας τα ρήματα στην προστακτική.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

13

Διάβασε τα παρακάτω κείμενα και πες ποιοι συμφωνούν μεταξύ τους και ποιοι διαφωνούν. Στη συνέχεια γράψε σε μια παράγραφο ποια είναι τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα της πόλης και του χωριού με βάση τις απόψεις που καταγράφονται στα κείμενα.

Α) «Μ' αρέσει ο κεντρικός δρόμος της πόλης με τα καινούρια καλόγουστα μαγαζιά του».



Β) «Δε μ' αρέσει που οι πεζοί αναγκάζονται να περπατούν στον δρόμο, επειδή τα πεζοδρόμια είναι γεμάτα αυτοκίνητα».

Γ) «Έχει τύχει πολλές φορές να περπατώ στο κέντρο της πόλης που ζω και να αντικρίζω με θαυμασμό τα κτίρια, τους ανθρώπους, την κίνηση. Τα βλέπω όλα όμορφα, θετικά, εντυπωσιακά. Και είναι άλλες φορές στα ίδια ακριβώς σημεία της πόλης, που μου φαίνονται όλα άσχημα: ο κόσμος κουρασμένος και τλαιπωρημένος, η κίνηση ανυπόφορη».





Δ) «Η ζωή στην πόλη είναι ανυπόφορη. Τι να την κάνεις την έντονη ζωή, όταν δεν μπορείς να βγάλεις το παιδί σου έναν περίπατο ή να παρκάρεις το αυτοκίνητο κοντά στο σπίτι σου;»

Ε) «Όταν πηγαίνω διακοπές στο χωριό μου, μου λείπουν οι προσωπικές γωνιές που σε κάνουν να φωλιάζεις σε μια πόλη, όπως στο σπίτι σου: ένα βιβλιοπωλείο, η παιδική χαρά της γειτονιάς, το θερινό σινεμά της περιοχής σου... Ξέρω, όμως, και τι δε μου λείπει καθόλου: η κίνηση, το κυκλοφοριακό χάος, το θυμωμένο βλέμμα των περαστικών που είναι μονίμως βιαστικοί και νευρικοί».



Στ) «Στις μικρές πόλεις και, ακόμα περισσότερο, στα χωριά οι άνθρωποι γνωρίζονται μεταξύ τους, λένε "καλημέρα", "καληνύχτα", "πώς πάει η δουλειά", κάνουν μία φιλοκουβεντούλα. Αντίθετα, στη μεγαλούπολη μπορεί να συναντάς καθημερινά εκατοντάδες ανθρώπους, χωρίς να πεις ούτε ένα "γεια". Βέβαια, έχει και η μεγαλούπολη τα καλά της. Για παράδειγμα, σου εξασφαλίζει ανωνυμία, ανεξαρτησία... Γενικά, μπορείς να κάνεις ό, τι θέλεις».

**14** Ξαναδιάβασε το κείμενο για την Αστραδενή και βάλε ✓ στο σωστό κουτάκι:

1. Στο διαμέρισμα που μπαίνει η Αστραδενή είναι σκοτεινά γιατί:

- A. το φως του ήλιου είναι θαμπό
- B. είναι νύχτα
- Γ. είναι κομμένο το ηλεκτρικό

2. Στο διαμέρισμα αυτό δεν υπάρχουν παράθυρα:

- A. σε κανένα δωμάτιο
- B. στο χολ και το μπάνιο
- Γ. στην κρεβατοκάμαρα και στην κουζίνα

3. Στη Σύμη οι κουζίνες των σπιτιών:

- A. είναι μικρότερες από τις κουζίνες στην Αθήνα
- B. έχουν μικρότερα παράθυρα από τις κουζίνες στην Αθήνα
- Γ. είναι μεγάλα δωμάτια

**1** Γράψε τρεις λέξεις σε κάθε στήλη.

Ρούχα	Υποδήματα	Πανωφόρια	Αξεσουάρ

( \_\_ / 6 )

**2** Συμπλήρωσε με τις λέξεις που έμαθες σχετικά με τη μόδα. Πρόσεξε, υπάρχουν δέκα κενά!

1. Φέτος είναι τα έντονα χρώματα \_\_\_\_\_ .
2. Για να \_\_\_\_\_ κανείς πάντα \_\_\_\_\_  
πρέπει να δίνει αρκετά χρήματα για ρούχα.
3. Η δουλειά των \_\_\_\_\_ είναι να συμμετέχουν σε \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ και να φωτογραφίζονται για διάφορα \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

( \_\_ / 6 )





**3** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα ουσιαστικά που παράγονται από τα ρήματα σε παρένθεση (μαζί με τα άρθρα τους).

Στο σπίτι μας η μητέρα μου ασχολείται με \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (πλένω, μαγειρεύω, σφουγγαρίζω). Τα άλλα, όπως \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ αλλά και \_\_\_\_\_ της σαλάτας για το μεσημεριανό, τα έχω αναλάβει εγώ κι ο αδερφός μου (καθαρίζω, ξεσκονίζω, κόβω).

Όσο για τον μπαμπά, αυτός έχει αναλάβει τα διάφορα \_\_\_\_\_ (μαστορεύω), αλλά και \_\_\_\_\_ (σκαλίζω) και \_\_\_\_\_ (φυτεύω) του κήπου.

Όπως βλέπετε, έχουμε μια πολύ παραδοσιακή κατανομή ρόλων στο σπίτι μας.

( \_\_\_\_ / 8)

**4** Συμπλήρωσε τα κενά.

Ο γιατρός φοράει \_\_\_\_\_, ο αστυνομικός \_\_\_\_\_, και εμείς, όταν πάμε γυμναστήριο, βάζουμε φόρμα \_\_\_\_\_.

Γυμναζόμουν όλο τον χειμώνα και τώρα δε θέλω να \_\_\_\_\_ τη φόρμα μου με τις καλοκαιρινές βραδινές εξόδους αλλά θα ήθελα να τη \_\_\_\_\_ με κάθε τρόπο.

( \_\_\_\_ / 5)

**5** Κύκλωσε τη λέξη που δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες της ίδιας σειράς, όπως στο παράδειγμα.

- |              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. μπανιέρα  | ψυγείο    | νιπτήρας  | ντουζιέρα |
| 2. κρεβάτι   | μπουφές   | καναπές   | πολυθρόνα |
| 3. τραπέζι   | νεροχύτης | ψυγείο    | γραφείο   |
| 4. λουτρό    | διάδρομος | βίλα      | μπαλκόνι  |
| 5. πλυντήριο | φούρνος   | τηλεόραση | υπόγειο   |

( \_ / 2 )

**6** Συμπλήρωσε τις καταλήξεις που λείπουν. Βάλε και τον τόνο όπου χρειάζεται.

- |               |          |             |         |
|---------------|----------|-------------|---------|
| ξύλ _____     | σκάλα    | πλαστ _____ | κουτί   |
| αλουμιν _____ | μπαλκόνι | δερμ _____  | καναπές |
| σιδερ _____   | πόρτα    | ασημ _____  | κορνίζα |

( \_ / 6 )

**7** Συμπλήρωσε τα κενά με σύνθετες λέξεις με το οικο.

1. Την Τρίτη στις 6 η ώρα θα γίνει η γενική συνέλευση των \_\_\_\_\_ της \_\_\_\_\_ .
2. Ο \_\_\_\_\_ μας αύξησε την τιμή του \_\_\_\_\_ κατά 10%.
3. Στο χωριό του κυρίου Νίκου \_\_\_\_\_ μόνο 90 άνθρωποι.

( \_ / 5 )

**8** Συμπλήρωσε την αγγελία.

\_\_\_\_\_ διαμέρισμα 120 τμ. με \_\_\_\_\_ χώρο, τρία  
 \_\_\_\_\_, μπάνιο και αποθήκη. Διαθέτει \_\_\_\_\_ θέρμανση,  
 ηλικικό \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ λογικό. Πληροφορίες στο 2310-.....

( \_ / 6)

**9** Διόρθωσε το λάθος ξαναγράφοντας την πρόταση (ένα σε κάθε πρόταση).

1. Ο σπιτονοικοκύρης μας είναι πιο περίεργος άνθρωπος που έχω γνωρίσει.

\_\_\_\_\_

2. Περισσότεροι κάτοικοι των πόλεων ζουν σε διαμερίσματα.

\_\_\_\_\_

3. Χτες ήταν η πιο ενδιαφέρουσα μέρα την ζωή της.

\_\_\_\_\_

4. Ο ουρανοξύστης είναι το εντυπωσιακό κτίριο στην πόλη.

\_\_\_\_\_

( \_ / 4)

**10** Συμπλήρωσε τα κενά με το επίθετο 'πολύς' στον σωστό τύπο.

1. Έχουν να συναντηθούν \_\_\_\_\_ καιρό.

2. Το σχολείο μας έχει \_\_\_\_\_ μαθητές.

3. \_\_\_\_\_ φορές έχεις κάνει το ίδιο λάθος.

4. \_\_\_\_\_ παιδιά στις χώρες του Τρίτου κόσμου δεν πηγαίνουν σχολείο.

( \_ / 4)



Οι υπογραμμισμένες λέξεις έχουν μπει κατά λάθος. Αντικατάστησέ τις με μία πιο κατάλληλη.

1. Η άνοδος του μισθού των υπαλλήλων θα ισχύσει από τον επόμενο μήνα.  
\_\_\_\_\_
2. Η κακοκαιρία προκάλεσε τόση καταστροφή στα γεωργικά προϊόντα που στην αγορά βρίσκει κανείς άφθονα φρούτα. \_\_\_\_\_
3. Με την καινούρια γέφυρα πέφτει η απόσταση μεταξύ των δυο πόλεων.  
\_\_\_\_\_
4. Το μορφωτικό επίπεδο των νέων είναι πολύ μεγάλο. \_\_\_\_\_
5. Αύριο αναμένεται μείωση της θερμοκρασίας. Από τους 25 βαθμούς που είχαμε σήμερα αύριο θα φτάσει τους 30. \_\_\_\_\_

( \_\_ / 5)



Απάντησε στην ερώτηση.

Πώς λέγεται:

1. Ο αυτοκινητόδρομος που συνδέει τα μεγάλα αστικά κέντρα; \_\_\_\_\_
2. Ο δρόμος που είναι μόνο για τους πεζούς; \_\_\_\_\_
3. Ο δρόμος μεγάλης κυκλοφορίας; \_\_\_\_\_
4. Ένας στενός δρόμος; \_\_\_\_\_
5. Ο αυτοκινητόδρομος που συνδέει μία πόλη με την επαρχία; \_\_\_\_\_

( \_\_ / 5)

- 13** Σου δίνουμε ορισμένα χαρακτηριστικά της ζωής στο χωριό και της ζωής στην πόλη. Μπορείς να συμπληρώσεις τα υπόλοιπα; Στη συνέχεια γράψε μία πρόταση για το κάθε χαρακτηριστικό ακολουθώντας το παράδειγμα.

ΕΠΑΡΧΙΑΚΗ ΠΟΛΗ	ΜΕΓΑΛΟΥΠΟΛΗ
καθαρός αέρας	καυσαέρια
	έλλειψη πρασίνου
	μεγάλες αποστάσεις
περιορισμένες ευκαιρίες για εργασία	
περιορισμένες ευκαιρίες για εκπαίδευση	
	θέατρα, κέντρα διασκέδασης
έλλειψη ιατρικής περίθαλψης	

1. Σε μία επαρχιακή πόλη υπάρχει άφθονος καθαρός αέρας, ενώ σε μία μεγαλούπολη υπάρχουν πολλά καυσαέρια.

2.

3.

4.

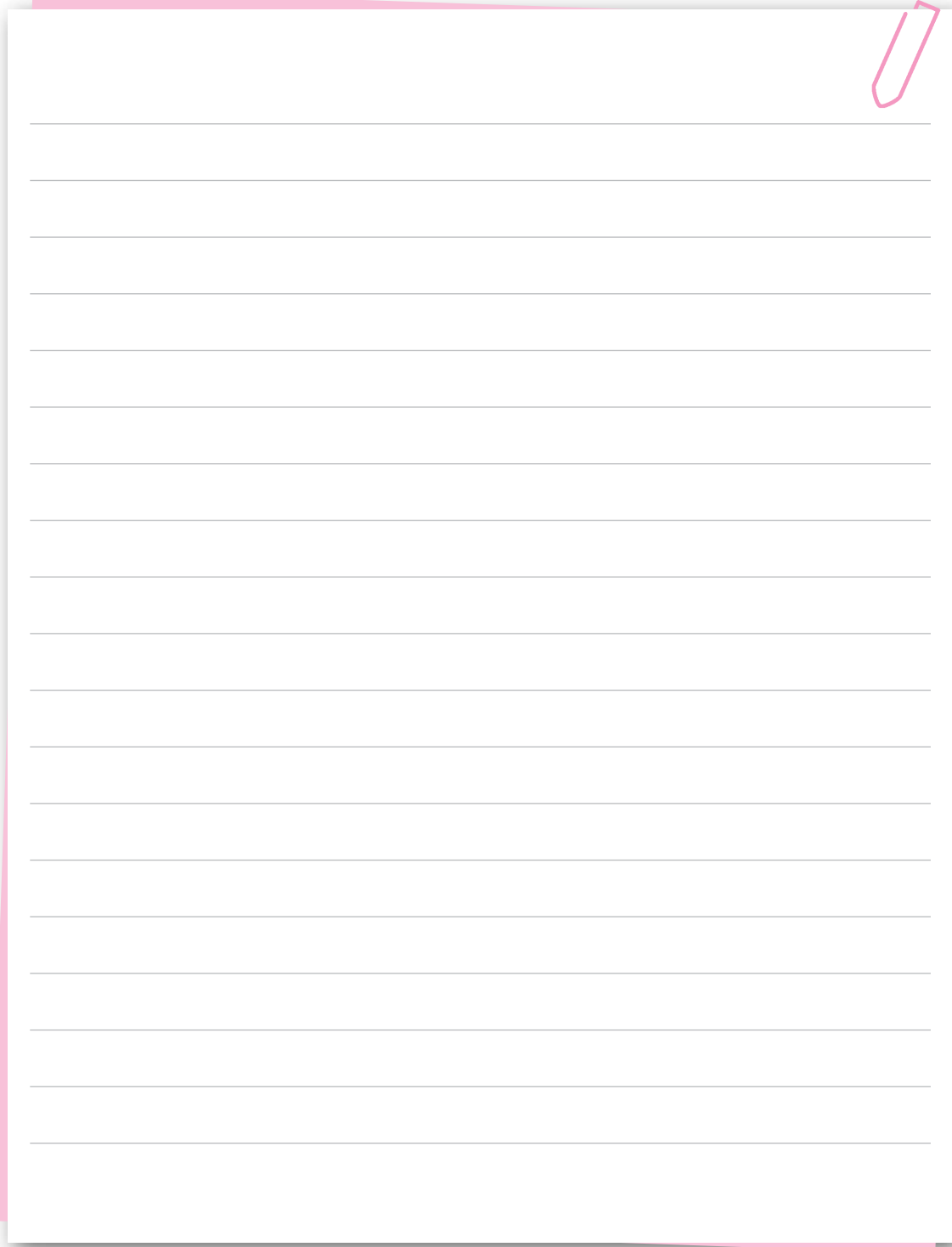
5.

6.

7

( \_ / 7 )

- 14** Σύγκρινε τη ζωή στην πόλη με τη ζωή στην επαρχία στη χώρα που ζεις. Γράψε τις ιδέες σου σε ένα κείμενο 120 λέξεων.



( \_ / 6 )

ΣΥΝΟΛΟ: ( \_ / 75 )

## Ενότητα 4 Δραστηριότητες

**1** Συμπλήρωσε την ειδικότητα των γιατρών δίπλα στις παρακάτω λέξεις και στη συνέχεια φτιάξε προτάσεις με τις λέξεις αυτές.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. γύψος</li> <li>2. εξέταση αίματος</li> <li>3. χειρουργική</li> <li>4. σφράγισμα στο δόντι</li> <li>5. παιδικό εμβόλιο</li> <li>6. καρδιογράφημα</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ορθοπαιδικός</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

1. Ο ορθοπαιδικός βάζει γύψο στο σπασμένο πόδι.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**2** Διάβασε το κείμενο «Προσοχή ... γρίπη» και βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Η γρίπη είναι μια πολύ κοινή ασθένεια.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η γρίπη δεν είναι μεταδοτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Η γρίπη προκαλείται από ένα μικρόβιο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι απαραίτητο να παίρνουμε φάρμακα για τη γρίπη.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Η γρίπη αντιμετωπίζεται προληπτικά με εμβόλια.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Διάβασε το κείμενο «Προσοχή ... γρίπη» και προσπάθησε να βρεις τίτλους για τις πέντε παραγράφους του.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**4** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο.

*κολλάω, αρρώστια, ασθένεια, μεταδοτικός, άρρωστος, ασθενής*

1. Παρακαλούνται οι συγγενείς των \_\_\_\_\_ να μην βρίσκονται στα δωμάτια μετά τις οκτώ.
2. Δεν σε βλέπω καλά! Μάλλον \_\_\_\_\_ είσαι!
3. Οι παιδικές \_\_\_\_\_ είναι \_\_\_\_\_. Γι' αυτό οι γιατροί συνιστούν να μην αμελούμε τα εμβόλια.
4. Η μπάλα, παιδί μου, είναι \_\_\_\_\_ ! Όποιος την \_\_\_\_\_ δεν γίνεται καλά ποτέ.
5. Μην με πλησιάζεις! Έχω γρίπη! Θα σε \_\_\_\_\_ !

**5** Αντιστοίχισε τις ασθένειες στην αριστερή στήλη με τα συμπτώματά τους στη δεξιά. Έπειτα σχημάτισε προφορικά προτάσεις, εξηγώντας στους συμμαθητές σου τα συμπτώματα που έχει κανείς, όταν έχει τις παρακάτω ασθένειες. Πρόσεχε, τα συμπτώματα μπορούν να είναι περισσότερα από ένα.

1. ο πονόλαιμος
2. η ίωση
3. η αλλεργία

- A. αδυναμία
- B. φτάρνισμα
- Γ. βήχας
- Δ. ρίγη
- E. πονοκέφαλος
- Στ. καταρροή

- 1.
- 2.
- 3.

**6** Γράψε μια μικρή ιστορία με ένα ατύχημα που έπαθες εσύ ή κάποιος φίλος σου και πώς το αντιμετώπισατε.

---



---



---



---



---



7

Τι θα έλεγες σε κάποιον συγγενή σου που καπνίζει για να τον πείσεις να κόψει το κάπνισμα; Γράψε μαζί με τον διπλανό / τη διπλανή σου τον διάλογο που θα κάνατε.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8

Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη από το πλαίσιο.

*υγιής, άρρωστος, υγιεινός, ανθυγιεινός*

1. Το επάγγελμα που κάνει είναι εξαιρετικά \_\_\_\_\_, έρχεται σε επαφή με πολλά μικρόβια.
2. Θέλετε να υιοθετήσετε τη σκυλίτσα μου; Είναι απολύτως \_\_\_\_\_, της έχω κάνει όλα τα εμβόλια.
3. Τα φρούτα, τα λαχανικά είναι απαραίτητα για μια \_\_\_\_\_ διατροφή. Μας βοηθούν να είμαστε \_\_\_\_\_.
4. Το καναρίνι μου είναι \_\_\_\_\_. Έχει να φάει δύο μέρες. Πρέπει να το πάω στον γιατρό.
5. Πρέπει να κόψεις όλα αυτά τα \_\_\_\_\_ φαγητά που τρως, κάμπουργκερ, πίτσες και μακαρονάδες με βαριές σάλτσες.

**9** Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο ρήμα από την παρένθεση στον Αόριστο.

(ενημερώνομαι, μεταφέρομαι, περιποιούμαι, ανακουφίζομαι, τραυματίζομαι, αντιμετωπίζομαι)

1. Οι συγγενείς \_\_\_\_\_ από τους γιατρούς για την κατάσταση της υγείας του ασθενή.
2. Ευτυχώς το πρόβλημα \_\_\_\_\_ και δε χρειάστηκε εγχείρηση.
3. Χθες λόγω του καύσωνα δεκάδες ηλικιωμένοι \_\_\_\_\_ στο νοσοκομείο.
4. Ο Διονύσης έπεσε και \_\_\_\_\_ στο κεφάλι ελαφρά.
5. Αφότου μου έκανε την ένεση ο γιατρός, \_\_\_\_\_ από τον πόνο.
6. Αφού έφυγα από την κλινική, στο σπίτι με \_\_\_\_\_ οι γονείς μου, μέχρι που ανάρρωσα τελείως.

**10** Συμπλήρωσε τα κενά με το ρήμα της παρένθεσης στον Παρατατικό.

1. Εκεί που \_\_\_\_\_ (ξεκουράζομαι), θυμήθηκα ότι είχα ξεχάσει να πάρω την αντιβίωσή μου.
2. Όσο διάστημα ο Λυκούργος \_\_\_\_\_ (νοσηλεύομαι) στην κλινική, εγώ πότιζα τα λουλούδια του.
3. Ο Κώστας παλιά μας \_\_\_\_\_ (επισκέπτομαι) πιο συχνά. Τώρα τίποτα!
4. Χθες όλη μέρα \_\_\_\_\_ (παραπονιέμαι) ότι έχεις καιρό να πας μια βόλτα. Σήμερα που έχει καλό καιρό, γιατί δεν θέλεις να βγούμε έξω;
5. Ενώ θέλαμε τόσο πολύ τις διακοπές, για να κάνουμε βόλτες, τις πρώτες μέρες στο νησί \_\_\_\_\_ (κοιμάμαι) συνέχεια.





Η ιστορία με το ατύχημα που υπάρχει στο “Βιβλίο του Μαθητή” συνεχίζεται εδώ. Βάλε τα ρήματα στον σωστό τύπο.

... Ωστόσο ήρθαν και δύο συγγενείς του τραυματία. Οι συγγενείς \_\_\_\_\_ (ενημερώνομαι) από τους γιατρούς ότι \_\_\_\_\_ (τραυματίζομαι) αρκετά σοβαρά, αλλά δεν υπήρχε κίνδυνος για τη ζωή του. Έπρεπε όμως να χειρουργηθεί αμέσως. Οι νοσοκόμες \_\_\_\_\_ (περιποιούμαι) εξωτερικά τα τραύματά του και ο τραυματίας \_\_\_\_\_ (ετοιμάζομαι) για το χειρουργείο. Στο μεταξύ κάποιοι \_\_\_\_\_ (χρειάζεται) να δώσουν αίμα για την εγχείρηση. Μετά από 3 ώρες χειρουργείο οι γιατροί βγήκαν και είπαν ότι τα τραύματα \_\_\_\_\_ (αντιμετωπίζομαι) με επιτυχία. Οι συγγενείς \_\_\_\_\_ (ανακουφίζομαι) και έκλαιγαν από τη χαρά τους.



Εδώ συνεχίζεται η ιστορία για το πώς περνούσε ο ασθενής τον καιρό του στο νοσοκομείο. Βάλε τα ρήματα στον σωστό τύπο.

Ευτυχώς η μέρα ξεκινούσε με πρωινό φαγητό. Μετά \_\_\_\_\_ (έρχομαι) οι νοσοκόμες. Οι νοσοκόμες με \_\_\_\_\_ (περιποιούμαι), δεν έχω παράπονο. Μια νοσοκόμα μού μετρούσε τη θερμοκρασία και η άλλη μού έκανε μια ένεση κάθε μέρα. Τις πρώτες μέρες \_\_\_\_\_ (φοβάμαι) την ένεση, αλλά μετά τη συνήθισα. Κατά τις δέκα μας \_\_\_\_\_ (επισκέπτομαι) ο γιατρός που μας παρακολουθούσε. Κατά τις δώδεκα μας σέρβιραν το μεσημεριανό φαγητό. Μετά \_\_\_\_\_ (ξεκουράζομαι) ένα δώρο βλέποντας τηλεόραση ή διαβάζοντας κανένα βιβλίο. Το απόγευμα ήταν η καλύτερη στιγμή της ημέρας, γιατί \_\_\_\_\_ (δέχομαι) τις επισκέψεις μου. \_\_\_\_\_ (έρχομαι) οι φίλοι μου και μου \_\_\_\_\_ (διηγούμαι) όλα όσα έγιναν εκείνη τη μέρα.

**13** Αντιστοίχισε τα συνώνυμα. Πρόσεξε ότι στην δεξιά στήλη περισεύει ένα.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. ασθενής    | A. κάψιμο        |
| 2. κολλάω     | B. στραμπούλιγμα |
| 3. κατάγμα    | Γ. μεταδίδω      |
| 4. έγκαυμα    | Δ. σπάσιμο       |
| 5. ημικρανία  | E. άρρωστος      |
| 6. διάστρεμμα | Στ. πονοκέφαλος  |
|               | Z. γύψος         |

1	2	3	4	5	6

**14** Χρειάστηκε να νοσηλευτείς ποτέ; Τι συνέβη και πώς περνούσες εκεί; Γράψε την εμπειρία σου σε 50-70 λέξεις.

- 15** Διάβασε το κείμενο «Έξι ασθένειες απειλούν τη ζωή 5.500 παιδιών κάθε μέρα!» και έπειτα βάλε X στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Πολλά παιδιά στην Ελλάδα κινδυνεύουν από ασθένειες όπως ιλαρά, πολιομυελίτιδα και φυματίωση.		
2. Κάθε χρόνο πεθαίνουν 2 εκατομμύρια παιδιά από τις αρρώστιες που προλαμβάνονται με εμβολιασμό.		
3. Τα εμβόλια αυτά δεν στοιχίζουν ακριβά.		
4. Τα εμβόλια αυτά δεν επηρεάζονται από την εξωτερική θερμοκρασία.		
5. Οι υγειονομικοί υπάλληλοι δεν χρειάζονται κατάλληλη εκπαίδευση.		

- 16** Συμπλήρωσε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις στον κατάλληλο τύπο. Πρόσεξε, περισσεύουν δύο λέξεις. Βάλε το άρθρο όπου χρειάζεται.

*εμβόλιο, ασθένεια, εμβολιασμός, θνησιμότητα, εμβολιάζομαι, πεθαίνω από, απειλούμαι, μεταδίδομαι*

Ο \_\_\_\_\_ μπορεί να σώσει τις ζωές πολλών παιδιών στις φτωχότερες χώρες, τα οποία \_\_\_\_\_ αρρώστιες όπως η φυματίωση και η ιλαρά. Τα παιδιά \_\_\_\_\_ από ειδικά εκπαιδευμένο προσωπικό. Με \_\_\_\_\_ μειώνεται η παιδική \_\_\_\_\_ στον κόσμο. Μπορούμε κι εμείς με τον τρόπο μας να βοηθήσουμε τα παιδιά των οποίων η ζωή \_\_\_\_\_ καθημερινά.

**1** Αντιστοιχίσει τις παρακάτω λέξεις με τις σημασίες τους όπως στο παράδειγμα.

1. προσόντα		α. η δύναμη ή η ικανότητα να κάνει κάποιος καινούρια πράγματα, να έχει νέες ιδέες.
2. συνεπής		β. το να αντέχει κάποιος κάτι δύσκολο, δυσάρεστο χωρίς να παραπονιέται ή να δημιουργεί προβλήματα.
3. ειλικρινής		γ. αυτός που καταφέρνει να τα πάει καλά σε αυτό που κάνει και να φτάνει ψηλά.
4. υπευθυνότητα	⊖	δ. αυτός που κάνει αυτά που έχει συμφωνήσει να κάνει και κρατά τις υποσχέσεις του.
5. θάρρος		ε. αυτός που έχει έντονη την επιθυμία να αποκτήσει δόξα, δύναμη, χρήματα κτλ.
6. υπομονή		στ. αυτός που είναι αγαπητός από τον κόσμο γύρω του.
7. δημοφιλής		ζ. ικανότητες, πλεονεκτήματα, προτερήματα.
8. επιτυχημένος		η. αυτός που λέει πάντα την αλήθεια.
9. δημιουργικότητα		θ. η σοβαρότητα και η σταθερότητα που έχει κάποιος σε αυτά που κάνει, το αίσθημα ευθύνης.
10. φιλόδοξος		ι. η ψυχική δύναμη που έχει κάποιος σε δύσκολες καταστάσεις.

**2** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο επίθετο στον σωστό τύπο. Προσοχή! Υπάρχουν δύο επίθετα που δεν θα σου χρειαστούν.

θαρραλέος  
δημιουργικός  
υπομονετικός  
φιλικός

γλωσσομαθής  
ταλαντούχος  
φιλόδοξος  
πρόσχαρος

ευαίσθητος  
εργατικός  
ευγενικός  
συνεπής

- Έχω εντυπωσιαστεί με τον Ιάσονα. Είναι πάντα φιλικός και \_\_\_\_\_ με τους πελάτες του καταστήματός, όσο και αν τον κουράζουν πολλές φορές με τις απαιτήσεις τους.
- Όλες οι επιχειρήσεις ενδιαφέρονται να έχουν \_\_\_\_\_ εργαζόμενους. Ποτέ μία γλώσσα δεν είναι αρκετή.

3. Συνήθως οι ναυαγοσώστες είναι ιδιαίτερα \_\_\_\_\_ , αφού καθημερινά ριψοκινδυνεύουν την ίδια τους τη ζωή.
4. Για να γίνει κανείς εκπαιδευτικός, πρέπει να είναι \_\_\_\_\_ με τους ανήσυχους μαθητές.
5. Είναι σίγουρο πως θα περάσει στη δραματική σχολή και θα πετύχει ως ηθοποιός. Από παλιά όλοι λέγανε ότι είναι ιδιαίτερα \_\_\_\_\_ , όχι μόνο στην ηθοποιία αλλά και στο τραγούδι.
6. Από μικρή η Μαρία ήταν πολύ \_\_\_\_\_ με τους ανθρώπους που είχαν ανάγκη. Γι αυτό και κανείς δεν παραξενεύτηκε, όταν αποφάσισε να γίνει νοσοκόμα.
7. Αυτός ο συγγραφέας είναι πολύ \_\_\_\_\_. Έχει γράψει δεκάδες μυθιστορήματα και κανένα δε μοιάζει με το άλλο.
8. Ο Γιάννης ήταν πάντα \_\_\_\_\_. Ονειρευόταν πως μια μέρα θα πετύχει και τα κατάφερε.
9. Ό,τι κι αν της είπαν να κάνει, αυτή το έκανε με επιτυχία και πάντα στην ώρα της. Είναι ίσως η πιο \_\_\_\_\_ εργαζόμενη στην επιχείρηση.
10. Πάντα χαμογελαστές και με καλή διάθεση αυτές οι τηλεπαρουσιάστριες! Αναρωτιέμαι πώς μπορεί κανείς να είναι τόσο \_\_\_\_\_ πρωί πρωί;

### 3 Συμπλήρωσε τους παρακάτω πίνακες.

<i>η διαρκής προσπάθεια</i>	<i>τις διαρκείς προσπάθειες</i>
<i>της διαρκούς προσπάθειας</i>	

<i>τον επιμελή νέο</i>	<i>οι επιμελείς νέοι</i>

<i>το ακριβές σημείο</i>	<i>τα ακριβή σημεία</i>

**4** Βάλε τις παρακάτω φράσεις στον άλλο αριθμό.

π.χ τον αγενή άνθρωπο → τους αγενείς ανθρώπους

ο υγιής αθλητής	
των διαρκών αγώνων	
τα προφανή αποτελέσματα	
του γλωσσομαθούς νέου	
της διεθνούς γλώσσας	
των αξιοπρεπών προσώπων	
η ασφαλής κίνηση	
τους επιμελείς μαθητές	
ο συνεπής εργαζόμενος	
την ακριβή διεύθυνση	

**5** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα επίθετα των παρενθέσεων στον σωστό τύπο.

1. Η επιτυχία του ήταν αποτέλεσμα \_\_\_\_\_ προσπάθειας. (διαρκής)
2. Το αποτέλεσμα των εκλογών ήταν \_\_\_\_\_. (προφανής)
3. Ο Νίκος έχει πολύ \_\_\_\_\_ χαρακτήρα και γι' αυτό τον θαυμάζω.  
(αξιοπρεπής)
4. Μου ζήτησαν την \_\_\_\_\_ διεύθυνση κατοικίας μου. (ακριβής)
5. Η ζωή των \_\_\_\_\_ ηθοποιών είναι ιδιαίτερα κουραστική. (δημοφιλής)
6. Τα αγγλικά θεωρούνται σήμερα η πιο σημαντική \_\_\_\_\_ γλώσσα.  
(διεθνής)
7. Η Μαρία είναι μια από τις πιο \_\_\_\_\_ εργαζόμενες στον τομέα μας.  
(συνεπής)
8. Ένα τετράδιο γεμάτο μουτζούρες δεν μπορεί να ανήκει σε έναν \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ μαθητή σαν εσένα. (επιμελής)
9. Όλες οι προσπάθειες που έκανε να κατακτήσει την κορυφή ήταν \_\_\_\_\_  
(ανεπιτυχής)
10. Ήταν πολύ \_\_\_\_\_ εκ μέρους σου το να μιλήσεις έτσι στον διευθυ-  
ντή. (αγενής)



- 6** Χωριστείτε σε ομάδες των τριών ή των τεσσάρων ατόμων. Η κάθε ομάδα θα επιλέξει μία ομάδα επαγγελμάτων από τις παρακάτω. Συζητήστε για το κάθε επάγγελμα ξεχωριστά και αποφασίστε τι μπορεί να προσφέρει στον εργαζόμενο. Βάλτε ένα σταυρό στην κατάλληλη στήλη. Μετά ανακοινώστε τα αποτελέσματα της ομάδας σας στην τάξη και εξηγήστε τις επιλογές σας.

## ΟΜΑΔΑ Α

	δημοσιότητα	οικονομική άνεση	σίγουρο μέλλον	ευχαρίστηση/ ικανοποίηση	σταθερό ωράριο
Πολιτικός					
Πωλητής υποδημάτων					
Μάγειρας					
Υδραυλικός					
Σχεδιαστής μόδας					
Δάσκαλος					
Ψαράς					

## ΟΜΑΔΑ Β

	δημοσιότητα	οικονομική άνεση	σίγουρο μέλλον	ευχαρίστηση/ ικανοποίηση	σταθερό ωράριο
Μανάβης					
Γραμματέας					
Αρχιτέκτονας					
Γιατρός					
Μουσικοσυν- θέτης					
Μηχανικός αυτοκινήτων					
Πιλότος					

## ΟΜΑΔΑ Γ

	δημοσιότητα	οικονομική άνεση	σίγουρο μέλλον	ευχαρίστηση/ ικανοποίηση	σταθερό ωράριο
Φούρναρης					
Δημοσιογράφος					
Τραγουδιστής					
Νοσοκόμος					
Αστυνομικός					
Λογιστής					
Αγρότης					

## ΟΜΑΔΑ Δ

	δημοσιότητα	οικονομική άνεση	σίγουρο μέλλον	ευχαρίστηση/ ικανοποίηση	σταθερό ωράριο
Κτηνοτρόφος					
Μπακάλης					
Πολιτικός μηχανικός					
Μαραγκός					
Ποδοσφαι- ριστής					
Δικηγόρος					
Καθηγητής					

## 7 Υπογράμμισε τη σωστή απάντηση.

- Υπάρχει κρίση, λένε, στα επαγγέλματα του \_\_\_\_\_ τομέα. Ποια είναι η γνώμη σου;  
A. σωματικού      B. δημόσιου.      Γ. επαγγελματικού.      Δ. ελεύθερου
- Εσύ να κοιτάς τη \_\_\_\_\_ σου και να μην ασχολείσαι με τα προβλήματα των άλλων.  
A. προσφορά      B. θέση      Γ. δουλειά      Δ. αγορά
- Πολλοί πιστεύουν ότι η πνευματική \_\_\_\_\_ δεν προκαλεί την ίδια κούραση με τη σωματική.  
A. εργασία      B. υπάλληλος      Γ. απεργία      Δ. γλώσσα
- Το πρόβλημα της \_\_\_\_\_ στην Ελλάδα είναι τεράστιο, καθώς πολλοί νέοι αδυνατούν να βρουν δουλειά.  
A. απεργίας      B. προσφοράς      Γ. θέσης      Δ. ανεργίας
- Ο Γιάννης έχει μια άριστη συνεργασία με τον \_\_\_\_\_ του, ο οποίος είναι πάντα ευγενικός και φιλικός μαζί του.  
A. προϊστάμενό      B. δημόσιο      Γ. επαγγελματία      Δ. πολιτικό



8

Το πρόβλημα της ανεργίας είναι μεγάλο. Έτσι, πολλοί νέοι συμβουλευόμαστε τις μικρές αγγελίες των εφημερίδων για να βρουν δουλειά. Αυτό έκαναν και οι παρακάτω νέοι, οι οποίοι αναζητούν μια θέση εργασίας στο άμεσο μέλλον.

Α. Διάβασε τις πληροφορίες που έχουμε γι' αυτούς, δες τις αγγελίες μιας εφημερίδας στη στήλη «Προσφορά εργασίας», και αποφάσισε ποια είναι η καταλληλότερη δουλειά για τον καθένα.



1. Η **Μαρία** είναι 23 χρονών και έχει τελειώσει τη σχολή νοσηλευτών. Είναι πολύ φιλική και πρόσχαρη. Δουλεύει σκληρά και είναι ιδιαίτερα ευαίσθητη. Της αρέσει να βρίσκεται σε περιβάλλον με μικρά παιδιά, αλλά δεν έχει και πάρα πολύ μεγάλη υπομονή με τα μωρά.

2. Ο **Κώστας** είναι 30 χρόνων. Τα τελευταία 5 χρόνια, εργαζόταν σε κατάστημα ρούχων ως πωλητής. Είναι πολύ συνεπής και εργατικός. Ψάχνει μια δουλειά στην οποία δεν θα χρειάζεται να στέκεται όρθιος για πολλές ώρες, γιατί έχει πρόβλημα υγείας. Γνωρίζει πολύ καλά αγγλικά και του αρέσουν τα αυτοκίνητα.



3. Η **Ιουλία** τελείωσε πρόσφατα τη Νομική Σχολή και ψάχνει δουλειά. Δεν την ενδιαφέρουν τόσο τα λεφτά όσο το να βρει κάτι που θα την ικανοποιεί και θα της ταιριάζει. Αγαπά τον αθλητισμό και είναι πολύ ευγενική με τους ανθρώπους που βρίσκονται γύρω της.

4. Ο **Σωκράτης** μόλις τελείωσε το λύκειο και θέλει να σπουδάσει ηθοποιός. Ψάχνει μια δουλειά με καλό μισθό για τους επόμενους μήνες. Του αρέσει να μιλά και να επικοινωνεί με κόσμο. Βαριέται τις δουλειές γραφείου, γιατί θέλει να βρίσκεται διαρκώς σε κίνηση. Είναι πολύ φιλόδοξος.



**ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ** ενδιαφέρεται για μόνιμη συνεργασία με νεαρή/-ό για τη θέση γραμματέα. Απαραίτητα προσόντα το απολυτήριο λυκείου, η τριετής εμπειρία, η συνεργατικότητα και η αποτελεσματικότητα. Σταθερός μηνιαίος μισθός. Αποστολή βιογραφικών στο fax 210-....

**ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ** μηνιαία ζητά συνεργάτη για τη στήλη με τα αθλητικά. Απαιτούμενα προσόντα το απολυτήριο λυκείου, οι γνώσεις και ο ενθουσιασμός για τα σπορ. Τηλ. 210-....

**ΚΛΙΝΙΚΗ** ενδιαφέρεται να προσλάβει νέους και νέες ως βοηθούς ψυχολόγου και παιδαγωγού για άτομα με ειδικές ανάγκες. Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν πραγματική ευαισθησία για τα προβλήματα των συνανθρώπων μας. Προσφέρεται βασικός μισθός χωρίς ασφάλεια. Τηλ. 210-....

**ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ** ζητεί νέο ή νέα για θέση γραφείου. Απαραίτητη η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας και η χρήση Η/Υ, συστάσεις. Τηλ. 210-....

**ΖΗΤΕΙΤΑΙ** κύριος ή κυρία απόφοιτος λυκείου για ρεσεψιόν σε ξενοδοχείο. Απαραίτητη η γνώση δύο τουλάχιστον ξένων γλωσσών Αποστολή βιογραφικών στο fax 25310-...

**ΖΗΤΕΙΤΑΙ** υπάλληλος σε έκθεση αυτοκινήτων στον Πειραιά για καθαριότητα και συντήρηση αυτοκινήτων καθώς και εξωτερικές εργασίες. Τηλ 210 -...

**ΖΗΤΕΙΤΑΙ** βρεφοκόμος πεπειραμένη για να εργασθεί σε σπίτι με νεογέννητο και ένα μεγαλύτερο παιδάκι. Τηλ 6972 -...

## **B. Τώρα γράψε για τον καθένα μια μικρή παράγραφο αιτιολογώντας την επιλογή σου:**

*Η Μαρία θα μπορούσε να εργαστεί* *γιατί*

---



---

*Στον Κώστα θα ταίριαζε* *γιατί*

---



---

*Η Ιουλία θα μπορούσε να βρει δουλειά* *γιατί*

---



---

*Για τον Σωκράτη θα πρότεινα* *γιατί*

---



---

**9** Βάλε Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	Δημόσιος υπάλληλος	Ιδιωτικός υπάλληλος	Ελεύθερος επαγγελματίας
1. Η Άννα Σείμανίδου είναι αρχιτέκτων μηχανικός. Έχει δικό της τεχνικό γραφείο.			
2. Ο Χρήστος Βαρελάς είναι ζωγράφος. Τα τελευταία δέκα χρόνια απασχολείται στο ατελιέ που έχει στο σπίτι του.			
3. Ο Θοδωρής Γουμενίδης είναι υπαστυνόμος της Ελληνικής Αστυνομίας.			
4. Ο Κώστας Γουλανδρής εργάζεται σε ένα εργοστάσιο κατασκευής επίπλων.			
5. Η Φωτεινή Ιακώβου είναι ταμίας σε σουπερμάρκετ.			

**10** Βρες τα 13 επαγγέλματα που βρίσκονται κρυμμένα κάθετα και οριζόντια.

Ξ	Ε	Ν	Α	Γ	Ο	Σ	Λ	Α	Α	Θ
Φ	Θ	Λ	Π	Μ	Κ	Κ	Υ	Ο	Γ	Ο
Ζ	Ω	Γ	Ρ	Α	Φ	Ο	Σ	Κ	Ρ	Β
Α	Π	Β	Τ	Φ	Ο	Α	Δ	Λ	Α	Ν
Γ	Π	Μ	Π	Π	Δ	Ρ	Α	Ξ	Φ	Ε
Ρ	Α	Π	Α	Ο	Ο	Χ	Σ	Μ	Ι	Υ
Ο	Ρ	Α	Τ	Λ	Ν	Ι	Κ	Ι	Σ	Δ
Τ	Ο	Κ	Ω	Ι	Τ	Τ	Α	Φ	Τ	Ρ
Η	Υ	Α	Μ	Τ	Ι	Ε	Λ	Κ	Α	Α
Σ	Σ	Λ	Ο	Ι	Α	Κ	Ο	Α	Σ	Υ
Α	Ι	Η	Φ	Κ	Τ	Τ	Σ	Θ	Φ	Λ
Θ	Α	Σ	Τ	Ο	Ρ	Ω	Φ	Η	Υ	Ι
Λ	Σ	Α	Ε	Σ	Ο	Ν	Β	Γ	Ω	Κ
Π	Τ	Γ	Α	Ε	Σ	Α	Ω	Η	Α	Ο
Χ	Η	Γ	Ε	Α	Φ	Σ	Σ	Τ	Α	Σ
Θ	Σ	Γ	Ρ	Α	Φ	Φ	Ω	Η	Ρ	Α
Δ	Α	Γ	Ι	Α	Τ	Ρ	Ο	Σ	Ο	Π

**I** Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις που υπάρχουν στο πλαίσιο.

*θέμα, συγκρίνω, ενδιαφέρον, δικαίωμα, εκπαίδευση, μορφώνονται, διαμαρτύρομαι, θέση, συνέντευξη, παράπονα, ενθουσιάζομαι*

1. Η \_\_\_\_\_ που έδωσε ο γνωστός ηθοποιός στη δημοσιογράφο του καναλιού δεν άφησε κανέναν ασυγκίνητο.
2. Τα παιδιά δυσκολεύτηκαν πολύ να καταλάβουν το \_\_\_\_\_ της έκθεσης που έπρεπε να γράψουν.
3. Όταν \_\_\_\_\_, αρχίζει και γελάει σαν μικρό παιδί.
4. Μου ζήτησαν να \_\_\_\_\_ τη ζωή μιας γυναίκας στην Ευρώπη με τη ζωή μιας γυναίκας στις χώρες του Τρίτου κόσμου.
5. Δεν τον αντέχω! Διαρκώς κάνει \_\_\_\_\_ και ποτέ δεν είναι ευχαριστημένος με κάτι.
6. Όλα τα παιδιά του κόσμου έχουν το \_\_\_\_\_ να ζήσουν ευτυχισμένα.
7. Παλιότερα πίστευαν ότι η \_\_\_\_\_ των κοριτσιών ήταν μέσα στο σπίτι.
8. Όταν συμβαίνει κάτι το οποίο με ενοχλεί, τότε \_\_\_\_\_ έντονα και ζητάω να αλλάξει.
9. Στην Ελλάδα η σχολική \_\_\_\_\_ είναι υποχρεωτική.
10. Δεν μπορώ να πιστέψω ότι σε κάποιες χώρες του κόσμου τα παιδιά δεν \_\_\_\_\_ και αναγκάζονται να δουλέψουν από μικρή ηλικία.



**2** Διάλεξε τη σωστή λέξη, για να συμπληρώσεις τα κενά στις ακόλουθες προτάσεις.

1. Ραγδαία \_\_\_\_\_ του καιρού προβλέπει η ΕΜΥ για το Σαββατοκύριακο.  
(επιδείνωση / πρόοδο)
2. Νομίζω ότι ο καιρός θα \_\_\_\_\_ αύριο. Καλύτερα να την ξεχάσεις την εκδρομή που λέγαμε. (χειροτερέψει / καλυτερέψει)
3. Έχει πέντε μήνες στην Ελλάδα και τα ελληνικά του συνεχώς \_\_\_\_\_.  
Έχω εντυπωσιαστεί (κάνουν πρόοδο / βελτιώνονται)
4. Η κατάσταση του ασθενούς \_\_\_\_\_ και οι συγγενείς του ανησυχούν πολύ. (επιδεινώθηκε / βελτιώθηκε)
5. Προσπαθεί πολύ και αυτό φαίνεται. Η \_\_\_\_\_ του είναι εντυπωσιακή.  
(επιδείνωσή / πρόοδος)

**3** Γράψε μια παράγραφο στην οποία να περιγράψεις τη θέση της γυναίκας στη δική σου χώρα (100 λέξεις).



**4** Η Τζένη είναι πολύ προβληματισμένη σχετικά με την εργασία που της έβαλε η καθηγήτριά της. Έτσι, πήρε συνέντευξη από τέσσερις διαφορετικές γυναίκες οι οποίες μιλάνε για τη ζωή τους.

(α) Παρακάτω βλέπεις τα αποσπάσματα των συνεντεύξεων που πήρε η Τζένη. Δυστυχώς οι σημειώσεις που κράτησε η Τζένη ανακατεύτηκαν. Μπορείς να την βοηθήσεις να αντιστοιχίσει την κάθε σημείωση με την σωστή συνέντευξη; Γράψε τον αριθμό της σημείωσης στο κουτάκι δίπλα στο κάθε απόσπασμα.

**A.** «Όταν αποφάσισα να παντρευτώ ήμουν πολύ μικρή, αλλά ήταν κάτι που πραγματικά ήθελα. Τώρα που βρίσκομαι στην τέταρτη δεκαετία της ζωής μου, βλέπω πως ίσως ήταν λάθος μου το ότι παράτησα τις σπουδές μου. Η ζωή για μια γυναίκα που δεν έχει επαγγελματική δραστηριότητα είναι πολλές φορές βαρετή. Μου αρέσει να φροντίζω το σπίτι, να περιποιούμαι τον άντρα μου και τα παιδιά μου, αλλά συχνά νιώθω την ανάγκη να κάνω κάτι μόνο για τον εαυτό μου. Σκέφτομαι να συνεχίσω τις σπουδές, που άφησα επειδή μου το ζήτησε ο άντρας μου... Δεν ξέρω, μπορεί και να το κάνω...»

**B.** «Μεγάλωσα σε μια πολύ συντηρητική οικογένεια που τα πράγματα για τα κορίτσια ήταν πολύ σκληρά. Μόλις έγινα δεκαοχτώ χρονών, οι γονείς μου με ανάγκασαν να παντρευτώ με έναν άντρα που καλά καλά δεν γνώριζα. Στάθηκα τυχερή! Ο άντρας μου ήταν καλός και ζήσαμε ευτυχισμένοι. Χαίρομαι όμως που σήμερα τα πράγματα έχουν αλλάξει, όπως βλέπω από την εγγονή μου. Είναι 18 χρονών και το μόνο που τη νοιάζει είναι να περάσει στο πανεπιστήμιο. Εμείς εκείνα τα χρόνια δεν μπορούσαμε να κάνουμε τέτοια σχέδια. Έπρεπε να γίνουμε καλές νοικοκυρές, άξιες μητέρες και πιστές σύζυγοι. Οι εποχές αλλάζουν...»

**Γ.** «Είμαι καθηγήτρια σε ένα ιδιωτικό σχολείο. Φεύγω κάθε μέρα από το σπίτι στις 7.30 πμ και γυρνάω στις 4.30 μμ. Αναγκαστικά, λοιπόν, τα παιδιά μου περνούν πολλές ώρες με τον άντρα μου, που είναι ζωγράφος και μπορεί να δουλεύει στο σπίτι. Καθημερινά εκείνος μαγειρεύει και συμμαζεύει το σπίτι. Τις υπόλοιπες δουλειές του σπιτιού τις κάνουμε μαζί το βράδυ, όταν επιστρέφω. Τα παιδιά, που έχουν μάθει σε αυτή την κατάσταση, δεν έχουν πρόβλημα. Το απόγευμα που γυρνάω σπίτι μού έχουν πάντα μία έκπληξη. Ίσως να τους λείπω, όμως τα πράγματα τώρα είναι πολύ καλύτερα από τότε που ήμουν άνεργη, πίστεψε με...»

**Δ.** «Όταν ενηλικιώθηκα, αποφάσισα ότι ήθελα να φύγω από το σπίτι κι αυτό έκανα, παρά τις αντιδράσεις των γονιών μου. Έτσι, τα τελευταία τέσσερα χρόνια ζω μόνη μου. Είμαι οικονομικά ανεξάρτητη, αφού δουλεύω σε ένα τουριστικό γραφείο. Βέβαια, όταν γυρίζω σπίτι, μου λείπει το ζεστό φαγάκι που άλλοτε μου ετοιμάζε η μητέρα μου, αλλά προσπαθώ κι εγώ να φτιάξω κάτι νόστιμο, και μερικές φορές, ξέρεις, τα καταφέρνω καλά! Ε! δεν είμαι και πολύ καλή νοικοκυρά, αλλά κάθε Σάββατο πρωί κάνω το σπιτάκι μου κι αστράφτει! Σκούπισμα, σφουγγάρισμα, ξεσκόνισμα... Αυτό που σιχαίνομαι είναι το σίδερο, αλλά, τι να κάνω, αυτή είναι η επιλογή μου!»



### ΟΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΚΡΑΤΗΣΕ Η ΤΖΕΝΗ

1. μοιράζεται τα καθήκοντα του σπιτιού με τον άντρα της
2. παντρεύτηκε τον άντρα που διάλεξαν οι γονείς της
3. Ιωάννα, 22 χρονών
4. ο άντρας της φροντίζει τα παιδιά, όταν αυτή δουλεύει
5. ζει μόνη της τα τελευταία χρόνια
6. της λείπουν οι ανέσεις που είχε στο πατρικό της σπίτι
7. Νικολέτα, 62 ετών
8. δεν έχει παράπονα από τη ζωή της δίπλα στον άντρα της
9. αποδέχτηκε το ρόλο της γυναίκας νοικοκυράς χωρίς ποτέ να διαμαρτυρηθεί
10. Ελένη, 32 χρονών
11. δεν δουλεύει, κι αυτό την ενοχλεί
12. δεν της αρέσουν πολύ οι δουλειές του σπιτιού, τις κάνει μόνο μια φορά την εβδομάδα
13. ήταν επιλογή της να παντρευτεί σε νεαρή ηλικία
14. λείπει από το σπίτι της τα πρωινά
15. πιο παλιά δεν είχε δουλειά κι αυτό της δημιουργούσε προβλήματα
16. ο άντρας της έχει αναλάβει το μαγείρεμα
17. Μαρία, 45 ετών
18. είναι πιθανό να συνεχίσει τις σπουδές της
19. ασχολείται αποκλειστικά με τις δουλειές του σπιτιού, τον άντρα της και τα παιδιά της
20. στους γονείς της δεν άρεσε που έφυγε από το σπίτι

(β) Διάβασε πάλι τα κείμενα των συνεντεύξεων. Ξαναγράψε τις προτάσεις που περιέχουν το αναφορικό που αντικαθιστώντας το με την αναφορική αντωνυμία: ο οποίος, η οποία, το οποίο στον κατάλληλο τύπο.

1.

2.

3.

4.

5.

- 5** Σύνδεσε τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας την αντωνυμία ο οποίος όπως στο παράδειγμα.

*Ο κύριος φοράει καπέλο - Ο κύριος αυτός μένει δίπλα μας  
 → Ο κύριος ο οποίος φοράει καπέλο μένει δίπλα μας  
 Η Μαρία μιλάει με τον γιατρό - Ο γιατρός αυτός είναι έμπειρος  
 → Ο γιατρός με τον οποίο μιλάει η Μαρία είναι έμπειρος*

1. Η μαθήτρια μιλάει με τη Μαρία. Η μαθήτρια πέρασε πρώτη στις εξετάσεις.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Το ρολόι έσπασε. Το ρολόι ανήκει στο Γιάννη.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Η γυναίκα αυτή μένει δίπλα μας. Ο γιος της κέρδισε το λαχείο.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Πήρα αυτές τις πληροφορίες από ένα βιβλίο. Το βιβλίο αυτό είναι πολύ ενδιαφέρον.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. Μου έχεις πει να θυμάμαι κάποια πράγματα. Δυστυχώς ξεχνάω αυτά τα πράγματα.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
6. Γράφει μια βιογραφία. Πολύς κόσμος ενδιαφέρεται γι αυτήν τη βιογραφία.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
7. Ξέρω πολλούς ανθρώπους. Μπορούμε να ρωτήσουμε αυτούς τους ανθρώπους.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
8. Τα παιδιά είναι λυπημένα. Το σκυλάκι τους χάθηκε.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
9. Η πόλη είναι βρώμικη. Οι κάτοικοί της δε νοιάζονται για το περιβάλλον.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
10. Οι γυναίκες έχουν δικαιώματα. Οι γυναίκες αυτές ζουν στον 21<sup>ο</sup> αιώνα.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 6** Παρακάτω θα βρεις κάποιες λέξεις ή εκφράσεις τις οποίες συνάντησες στο κείμενο για τη Χριστίνα, τη μηχανικό αυτοκινήτων. Βάλε σε κύκλο το γράμμα που δίνει κάθε φορά τη σωστή ερμηνεία της λέξης στην αριστερή στήλη.

1. δεν απαγορεύεται	A. επιτρέπεται B. συμφέρει	Γ. χρειάζεται Δ. πρέπει
2. πατρικό σπίτι	A. το σπίτι στο οποίο μια οικογένεια ζει άνετα B. το σπίτι στο οποίο μένουν οι γονείς σου	Γ. το σπίτι στο οποίο η γυναίκα δεν έχει δικαιώματα Δ. το σπίτι στο οποίο οι άντρες συνεργάζονται με τις γυναίκες
3. μια επιτυχημένη επαγγελματίας είναι...	A. αυτή που έχει καταφέρει να είναι καλή στη δουλειά της B. αυτή που έχει ζήσει ευτυχισμένη	Γ. αυτή που έχει προσπαθήσει πολύ στη ζωή της Δ. αυτή που έχει καταφέρει να δουλεύει λίγο
4. ανεπιφύλακτα	A. γρήγορα B. με δυσκολία	Γ. χωρίς φύλακα Δ. χωρίς δισταγμό
5. όταν εκτιμούν τη δουλειά μου...	A. με αγαπούν B. πιστεύουν αυτά που θα τους πω	Γ. πιστεύουν ότι είμαι καλή επαγγελματίας Δ. πιστεύουν ότι έχω κάνει πρόοδο
6. σε αντιμετωπίζουν	A σε βοηθούν B. σε στηρίζουν	Γ. σου συμπεριφέρονται Δ. σου ζητούν πολλά
7. μια απογοητευτική εμπειρία σε κάνει...	A. να μη θέλεις να προσπαθήσεις άλλο B. να κάνεις πρόοδο	Γ. να ελπίζεις Δ. να φοβάσαι
8. όταν κάποιος νιώθει αισιοδοξία, έχει τη διάθεση...	A. να κάνει προσπάθειες B. να θέλει να είναι μαζί με άλλους	Γ. να βλέπει τα πράγματα από την καλή τους πλευρά Δ. να βλέπει τα πράγματα από την κακή τους πλευρά

9. κάποιος που έχει προκατάληψη απέναντι σε κάτι, έχει...	A. μια γνώμη που την συζητάει με άλλους B. μια γνώμη για τη θέση της γυναίκας σήμερα	Γ. μια γνώμη για τους φίλους του Δ. διαμορφώσει μια γνώμη χωρίς να την έχει σκεφτεί καλά
10. όταν δείχνω εμπιστοσύνη σε κάποιον, τότε...	A. πιστεύω ότι αυτός αξίζει / έχει ικανότητες B. πιστεύω ότι αυτός λέει ψέματα	Γ. πιστεύω ότι αυτός φοβάται Δ. πιστεύω ότι αυτός έχει δυσκολίες στη ζωή του

7

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με το απρόσωπο ρήμα ή έκφραση που ταιριάζει καλύτερα.

- Είναι αρχές Ιουλίου και \_\_\_\_\_ να ρίξει χιόνι.  
A. είναι αδύνατο      B. απαγορεύεται  
Γ. μπορεί              Δ. φαίνεται
- \_\_\_\_\_ να καπνίζεις σε κλειστούς χώρους.  
A. Μπορεί              B. Συμβαίνει  
Γ. Γίνεται              Δ. Απαγορεύεται
- Πήγε 12 η ώρα και δεν ήρθαν ακόμη. \_\_\_\_\_ βρήκαν κίνηση στο δρόμο.  
A. Είναι δυνατό να      B. Φαίνεται ότι  
Γ. Συμβαίνει να          Δ. Δεν επιτρέπεται
- Σε τέσσερα χρόνια \_\_\_\_\_ να φύγουμε για Αμερική.  
A. πρόκειται              B. συμφέρει  
Γ. είναι ντροπή          Δ. φαίνεται
- Βγάζω πολύ καλά λεφτά, δεν \_\_\_\_\_ να αλλάξω επάγγελμα.  
A. αποκλείεται              B. γίνεται  
Γ. συμφέρει              Δ. απαγορεύεται

- 8** Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τα απρόσωπα ρήματα και εκφράσεις που υπάρχουν στο πλαίσιο. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορείς να χρησιμοποιήσεις παραπάνω από ένα ρήμα ή έκφραση.

*είναι κρίμα, απαγορεύεται, πρόκειται, αποκλείεται, αρκεί, αναμένεται, συμφέρει, είναι ντροπή, είναι αδύνατο, δεν επιτρέπεται, μπορεί, γίνεται, πρέπει, είναι ανάγκη*

1. \_\_\_\_\_ να καπνίζετε μέσα στο νοσοκομείο.
2. \_\_\_\_\_ να έχει δεύτερο μολύβι στην τσάντα της.
3. \_\_\_\_\_ να έχει κάνει ένα τόσο σοβαρό λάθος.
4. \_\_\_\_\_ να μετακομίσω και χρειάζομαι τη βοήθειά σου.
5. \_\_\_\_\_ να φτάσεις στην Ομόνοια σε δέκα λεπτά με το λεωφορείο.  
Έχει πολλή κίνηση.
6. \_\_\_\_\_ να συμπεριφέρεσαι με αυτόν τον τρόπο στους γονείς σου.
7. Δεν \_\_\_\_\_ να αγοράσεις αυτό το αυτοκίνητο. Είναι πολύ ακριβό.
8. Θα είμαι δίπλα σου, \_\_\_\_\_ να δω ότι κάνεις προσπάθειες. Αν όχι, ξέχασέ με.
9. Το αεροπλάνο \_\_\_\_\_ να προσγειωθεί από στιγμή σε στιγμή.
10. \_\_\_\_\_ να απογοητεύεσαι τόσο εύκολα, μετά από τόση προσπάθεια.



**1** Γράψε την ειδικότητα του γιατρού που χρειάζονται οι ασθενείς:

1. με σπασμένο πόδι	
2. για εξετάσεις αίματος	
3. με ερεθισμένο δέρμα	
4. με τσούξιμο στο μάτι	
5. με πυρετό και ρίγη	
6. ένα άρρωστο παιδί	
7. με πόνο στο δόντι	
8. με πόνο στην καρδιά	
9. με πόνο στο αυτί	
10. με πολύ στραβά δόντια	

( \_\_\_ /5)

**2** Συμπλήρωσε τις φράσεις με τις λέξεις *υγιής, υγιεινός, άρρωστος, ανθυγιεινός*.

1. Ο Πέτρος διατρέφεται πολύ \_\_\_\_\_ για να διατηρεί τη γραμμή του.
2. Ο Γιάννης, σε αντίθεση, τρώει ό,τι πιο \_\_\_\_\_ υπάρχει, αλλά ευτυχώς είναι \_\_\_\_\_, σύμφωνα με τις τελευταίες του εξετάσεις.
3. Η Άννα είναι πολύ \_\_\_\_\_ αυτές τις μέρες.  
Είναι με σαράντα πυρετό στο σπίτι.
4. Τρώτε \_\_\_\_\_ για να διατηρήσετε \_\_\_\_\_!

( \_\_\_ /6)

**3** Γράψε τον Παρατατικό και τον Αόριστο των παρακάτω ρημάτων στο αντίστοιχο πρόσωπο.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
πετάγεσαι		
βαριούνται		
τραυματίζεσαι		
ενημερώνεστε		
νοσηλεύομαστε		

( \_\_\_ /5)

**4** Συμπλήρωσε τις προτάσεις βάζοντας το ρήμα στον κατάλληλο χρόνο.

1. Θυμάμαι πέρσι που είχα αρρωστήσει, πόσο με \_\_\_\_\_ (περιποιούμαι) η μητέρα μου όλο το διάστημα.
2. Στην αρχή \_\_\_\_\_ (στενοχωριέμαι) πολύ, γιατί θα έχανα την ημερήσια εκδρομή με το σχολείο.
3. Φαντάσου, ήμουν όλη μέρα στο σπίτι και \_\_\_\_\_ (παραπονιέμαι) για όλα. \_\_\_\_\_ (σκέφτομαι) τρόπους να αναρρώσω πιο σύντομα αλλά δεν τα κατάφερα.
4. Ευτυχώς, με \_\_\_\_\_ (επισκέπτομαι) κι εσείς κάποια απογεύματα και μου λέγατε τα νέα από το σχολείο.
5. Μου λέγατε πώς \_\_\_\_\_ (βαριέμαι) χωρίς εμένα στα διαλείμματα.
6. Εκείνο το διάστημα \_\_\_\_\_ (κοιμάμαι) και τα αδέρφια μου πολλές ώρες, για συμπαράσταση, όπως μου έλεγαν.
7. Ενώ αυτοί \_\_\_\_\_ (κοιμάμαι), εγώ \_\_\_\_\_ (ονειρεύομαι) τις βουτιές που θα έκανα στη θάλασσα μόλις περνούσε ο πυρετός.  
( \_\_\_ /9)

**5** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις που υπάρχουν στο πλαίσιο. Υπάρχει μία λέξη παραπάνω.

*ειλικρίνεια, υπομονή, ανεπιτυχής, υπευθυνότητα, προσόντα, αξιοπρέπεια, επιμελή, ακρίβεια*

1. Ποτέ δε ξεχνά τις υποχρεώσεις του. Αντιμετωπίζει τα πάντα με μεγάλη \_\_\_\_\_ και αυτό είναι κάτι που όλοι το εκτιμούν.
2. Είναι πολύ σημαντικό προσόν η \_\_\_\_\_. Έτσι, όλοι γύρω σου ξέρουν ότι λες την καθαρή αλήθεια και δεν τους κοροϊδεύεις.
3. Εάν κάνεις υπολογισμούς με μεγάλη \_\_\_\_\_, αποφεύγεις σχεδόν πάντα τα μεγάλα λάθη.
4. Όλοι σέβονται και θαυμάζουν τον Γιώργο. Παρά τις δύσκολες καταστάσεις που αντιμετώπισε όλα αυτά τα χρόνια, ποτέ δεν έχασε την \_\_\_\_\_ του.
5. Μη φωνάζετε όλοι μαζί σας παρακαλώ! Κάντε λίγο \_\_\_\_\_ και θα έρθει η σειρά σας!
6. Πρόκειται για μια πολύ \_\_\_\_\_ μαθήτριά. Είναι πάντα καλά διαβασμένη και προετοιμασμένη για το μάθημα.
7. Τα \_\_\_\_\_ που χρειάζονται για να γίνει κανείς ηθοποιός είναι πολλά. Το σημαντικότερο βέβαια είναι το ταλέντο.

( \_\_\_ / 7)

**6** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα επίθετα των παρενθέσεων στην κατάλληλη πτώση.

1. Στο τέλος της συνέντευξης τού ζήτησαν την \_\_\_\_\_ ημερομηνία γέννησής του. (ακριβής)
2. Η παρουσιάστρια του πιο \_\_\_\_\_ προγράμματος της ελληνικής τηλεόρασης θα δώσει απόψε συνέντευξη σε ένα μεγάλο τηλεοπτικό κανάλι. (δημοφιλής)
3. Μετά από τρεις \_\_\_\_\_ προσπάθειες αποφάσισε να τα παρατήσει. (ανεπιτυχής)
4. Τα αγγλικά θεωρούνται σήμερα \_\_\_\_\_ γλώσσα, αφού μιλιούνται σε όλο τον κόσμο. (διεθνής)
5. Όλοι περίμεναν αυτή τη νίκη. Τα αποτελέσματα ήταν \_\_\_\_\_ . (προφανής)
6. Η επιτυχία της ήταν αποτέλεσμα \_\_\_\_\_ προσπαθειών και μεγάλου κόπου. (διαρκής)
7. Η Μαρία είναι υπεύθυνη της \_\_\_\_\_ λειτουργίας του συστήματος. (ασφαλής)
8. Ο διευθυντής θα αποφασίσει το πώς θα τιμωρηθούν αυτοί οι \_\_\_\_\_ μαθητές . (αγενής)

( \_\_\_ / 8)





**7** Υπογράμμισε τη σωστή απάντηση.

1. Υπάρχουν άνθρωποι που θέλουν να ζουν με μεγάλη \_\_\_\_\_ . Γι' αυτό και το πρώτο που κοιτούν σε ένα επάγγελμα είναι ο μισθός.  
 A. δημοσιότητα      B. οικονομική άνεση      Γ. υπευθυνότητα      Δ. ακρίβεια
2. Αγαπά τη δουλειά της γιατί πάνω απ' όλα της προσφέρει ένα σταθερό \_\_\_\_\_ . Όταν τελειώσει το οκτάωρο της, μπορεί να ασχοληθεί με ό,τι την ευχαριστεί.  
 A. προσόν      B. μέλλον      Γ. ωράριο      Δ. μισθό.
3. Από μικρή ήθελε να γίνει ηθοποιός. Τη γοήτευε η ιδέα ότι μια μέρα θα αποκτήσει \_\_\_\_\_ κι όλοι θα μιλούν γι' αυτήν.  
 A. δημοσιότητα      B. συνέπεια      Γ. αξιοπρέπεια      Δ. ικανοποίηση
4. Τις ελεύθερες ώρες του εργάζεται σε μια φιλανθρωπική οργάνωση. Είναι κάτι που του προσφέρει \_\_\_\_\_ , αφού μπορεί και βοηθά ανθρώπους που έχουν ανάγκη.  
 A. δημοσιότητα      B. αξιοπρέπεια      Γ. κριτήρια      Δ. ικανοποίηση.
5. Σπάνια θα δει κανείς γυναίκα να δουλεύει στην οικοδομή. Γενικότερα οι γυναίκες δεν τα πάνε και πολύ καλά με τα \_\_\_\_\_ επαγγέλματα, κυρίως επειδή χρειάζονται πολλή δύναμη.  
 A. χειρωνακτικά      B. δημόσια      Γ. δημοφιλή      Δ. ιδιωτικά
6. Δουλεύει σε μια εταιρεία και ασκεί \_\_\_\_\_ του λογιστή.  
 A. την εργασία      B. το επάγγελμα      Γ. την δημοσιότητα      Δ. τη θέση
7. Είναι πολύ στενοχωρημένη, αφού τώρα τελευταία δεν πάνε καθόλου καλά \_\_\_\_\_ της.  
 A. τα επαγγέλματά      B. οι δουλειές      Γ. οι εργασίες      Δ. οι ευθύνες
8. Η ανεργία ολοένα και αυξάνεται, καθώς είναι πολύ μικρός ο αριθμός των \_\_\_\_\_ .  
 A. ωραρίων      B. επαγγελμάτων      Γ. θέσεων εργασίας      Δ. μισθών

9. Σταμάτα πια να δουλεύεις τόσο! Δεν έχεις ακούσει που λένε ότι η πολλή  
\_\_\_\_\_ τρώει τον αφέντη!

A. εργασία      B. ευθύνη      Γ. δουλειά      Δ. άνεση

10. Δεν μπορούσε να δουλέυει μια ζωή για άλλους! Το όνειρό του ήταν να γίνει  
\_\_\_\_\_ επαγγελματίας.

A. πλούσιος      B. επιτυχημένος      Γ. υπεύθυνος      Δ. ελεύθερος

( \_\_\_ /10)

8

Συμπλήρωσε τον παρακάτω τηλεφωνικό διάλογο της Ιφιγένειας με την φίλη της τη Μαρίνα, με λέξεις και φράσεις που υπάρχουν στον παρακάτω πίνακα.

*δικαιώματα, εμπιστοσύνη, προκαταλήψεις, υποχρεώσεις, οικονομικά ανεξάρτητη, προοδεύεις, την θέση της γυναίκας, έχουν βελτιωθεί, ενδιαφέρον, δεν πρόκειται*

Μαρίνα: Είμαι πραγματικά πολύ χαρούμενη, γιατί τον Σεπτέμβρη θα δουλέψω στην επιχείρηση του θείου μου.

Ιφιγένεια: Τέλειο! Θα γίνεις επιτέλους (1) \_\_\_\_\_!

Μαρίνα: Τι εννοείς;

Ιφιγένεια: Ότι θα έχεις επιτέλους τα δικά σου χρήματα και θα μπορείς να κάνεις ό,τι θέλεις.

Μαρίνα: Ε! όχι και ό,τι θέλω! Σίγουρα θα αποκτήσω κάποια παραπάνω (2) \_\_\_\_\_, αλλά οι γονείς μου (3) \_\_\_\_\_ να σταματήσουν να μου φωνάζουν...

Ιφιγένεια: Ε!, γονείς είναι, θέλουν να διαβάζεις συνέχεια, να (4) \_\_\_\_\_ στο σχολείο σου και τα γνωστά, ξέρεις τώρα...

Μαρίνα: Καλά, οι γονείς μας νομίζουν ότι έχουμε μόνο (5) \_\_\_\_\_ . Τέλος πάντων...

Ιφιγένεια: Σταμάτα, βρε, να κάνεις παράπονα! Για σκέψου λίγο πώς ήταν τα πράγματα για τις γυναίκες πριν κάποια χρόνια!

Μαρίνα: Δηλαδή;

Ιφιγένεια: Να, διάβασα ένα άρθρο για (6) \_\_\_\_\_ πριν από 100 χρόνια και καταλαβαίνω πόσο τυχερές είμαστε εμείς που ζούμε στον 21<sup>ο</sup> αιώνα. Τα πράγματα για τις γυναίκες (7) \_\_\_\_\_ σημαντικά τον τελευταίο αιώνα.

Μαρίνα: Ακούγεται πολύ (8) \_\_\_\_\_ .

Ιφιγένεια: Ναι, ο κόσμος ήταν γεμάτος (9) \_\_\_\_\_ για τις γυναίκες που δούλευαν και δεν υπήρχε πραγματική (10) \_\_\_\_\_ σε αυτές από κανέναν!

Μαρίνα: Λες, δηλαδή, να μην παραπονιέμαι!

Ιφιγένεια: Ακριβώς! Όλα θα πάνε καλά, θα το δεις! ( \_\_\_ /10)

**9** Υπογράμμισε τη σωστή απάντηση και συμπλήρωσε το κενό.

1. \_\_\_\_\_ να καπνίζετε σε κλειστούς χώρους.  
 Α. επιτρέπεται      Β. είναι φανερό      Γ. απαγορεύεται      Δ. είναι αδύνατο
2. Είμαι πολύ στενοχωρημένη γιατί βλέπω ότι δεν \_\_\_\_\_ να αλλάξει τίποτα.  
 Α. είναι ντροπή      Β. αρκεί      Γ. είναι αδύνατο      Δ. πρόκειται
3. \_\_\_\_\_ ότι ο καιρός θα βελτιωθεί από αύριο.  
 Α. φαίνεται      Β. πρόκειται      Γ. επιτρέπεται      Δ. είναι αδύνατο
4. Δεν \_\_\_\_\_ να δουλεύεις σε αυτή την επιχείρηση. Τα λεφτά είναι πολύ λίγα και οι συνθήκες όχι καλές.  
 Α. επιτρέπεται      Β. απαγορεύεται      Γ. αποκλείεται      Δ. συμφέρει
5. Είναι \_\_\_\_\_ να μην πετύχει! Προσπάθησε τόσο πολύ!  
 Α. ντροπή      Β. ανάγκη      Γ. κρίμα      Δ. δυνατό

( \_\_ /5)

**10** Σύνδεσε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την αντωνυμία *ο οποίος, η οποία, το οποίο*.

1. Θαυμάζω τις γυναίκες. Οι γυναίκες αυτές είναι οικονομικά ανεξάρτητες

---



---

2. Ο άντρας αυτός μένει στη γειτονιά μας. Η γυναίκα του είναι αστυνομικός.

---



---

3. Έχω μιλήσει με πολλές γυναίκες. Η ζωή αυτών των γυναικών έχει αλλάξει.

---



---

4. Η κοπέλα αυτή πρέπει να δουλέψει σκληρά. Ο άντρας της είναι άνεργος.

---



---

5. Ο Γιάννης διαβάζει ένα βιβλίο. Με αυτό το βιβλίο μαθαίνει για άλλους κόσμους.

---



---

( \_\_ /10)

**ΣΥΝΟΛΟ: (\_\_\_/75)**



## 2 Υπογράμμισε τη σωστή απάντηση.

- Κάθε απόγευμα παρακολουθώ το αγαπημένο μου \_\_\_\_\_ πρόγραμμα.  
A. τηλεοπτικό      B. περιοδικό      Γ. ηλεκτρονικό      Δ. έντυπο
- Ο \_\_\_\_\_ και ο ηλεκτρονικός τύπος αποτελούν τα ΜΜΕ.  
A. ενημερωτικός      B. περιοδικός      Γ. έντυπος      Δ. τεράστιος
- Μέσα από τις εφημερίδες, τα περιοδικά, την τηλεόραση, το ραδιόφωνο και το διαδίκτυο μπορεί ο καθένας να \_\_\_\_\_  
A. ερωτευτεί      B. συμπεριφερθεί      Γ. ενδιαφερθεί      Δ. ενημερωθεί
- Η Αλίκη τρελαίνεται να \_\_\_\_\_ γυναικεία περιοδικά μόδας.  
A. ξεφυλλίζει      B. παραλείπει      Γ. ενημερώνεται      Δ. επιλέγει
- Ο αδελφός μου παρακολουθεί την αθλητική \_\_\_\_\_ διαβάζοντας 4-5 εφημερίδες καθημερινά.  
A. στήλη      B. επικαιρότητα      Γ. επικοινωνία      Δ. σελίδα

## 3 Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις που υπάρχουν στο πλαίσιο στον κατάλληλο τύπο.

*σκανδαλοθηρικός, διεθνής, τεύχος, μικρές αγγελίες, μαζικός, άρθρο, κυκλοφορία, συνδρομητής, ψυχαγωγικός, μετάδοση, ειδησεογραφικός*

- Ένας δημοσιογράφος πρέπει να ενημερώνεται διαρκώς για όλα τα εσωτερικά και \_\_\_\_\_ θέματα.
- Ψάχνει απεγνωσμένα να βρει δουλειά μέσα από τις \_\_\_\_\_ των εφημερίδων.
- Επισκέφτηκα τις ιστοσελίδες δύο μεγάλων διεθνών \_\_\_\_\_ πρακτορείων και ενημερώθηκα για τα πάντα.
- Ο Κώστας ανοίγει την τηλεόραση μόνο όταν θέλει να ενημερωθεί. Σιχαίνεται όλες τις εκπομπές \_\_\_\_\_ χαρακτήρα που προβάλλονται.
- Είναι συνδρομητής στο περιοδικό «Θάλασσα» από τότε που πρωτοκυκλοφόρησε. Πρέπει να έχει όλα τα \_\_\_\_\_ αυτού του περιοδικού.
- Οι άνθρωποι που δουλεύουν στα Μέσα \_\_\_\_\_ Ενημέρωσης αντιμετωπίζουν σήμερα μεγάλες δυσκολίες.
- Η \_\_\_\_\_ ενός ποδοσφαιρικού αγώνα από το ραδιόφωνο είναι πάντα συναρπαστική.

8. Είμαι \_\_\_\_\_ του περιοδικού «Νέοι υπολογιστές» γιατί καλύπτει τα ενδιαφέροντα μου.
9. Διαβάζω πάντα τα \_\_\_\_\_ αυτού του δημοσιογράφου. Παρουσιάζουν τα πράγματα με μια διαφορετική ματιά.
10. Είναι αρθρογράφος σε μια εφημερίδα μεγάλης \_\_\_\_\_ και σίγουρα έχει πολλά να μας πει.

**4** Παρακάτω θα βρεις αποσπάσματα άρθρων από διάφορες εφημερίδες. Ταίριαξέ τα με τον τίτλο του άρθρου που τους αντιστοιχεί.

## Τρελός καιρός και στα Χανιά

Η ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΕΝΟΣ ΜΕΓΑΛΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥ

## Στην Ελλάδα η Έμα Σάπλιν

ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΣΥΜΒΙΒΑΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΒΡΥΞΕΛΛΕΣ

Ετοιμόρροπο κτίριο πλάκωσε αυτοκίνητα

**20.000.000 ΑΜΑΧΟΙ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ**

A. Η μεγαλύτερη ανθρωπιστική κρίση στον κόσμο εξελίσσεται στο δυτικό τμήμα του Νταρφούρ, εξαιτίας της τακτικής της κυβέρνησης του Σουδάν. Πάνω από ένα εκατομμύριο άνθρωποι απομακρύνθηκαν βίαια από τα σπίτια τους και, με βάση την τελευταία καταμέτρηση, 160.000 αναγκάστηκαν να μεταναστεύσουν στο γειτονικό Τσαντ.

B. Ο καιρός τρελάθηκε! Η προχθεσινή λιακάδα στα μέρη μας έδωσε κατά τη διάρκεια της νύχτας τη θέση της σε ακραία καιρικά φαινόμενα. Έτσι, γύρω στις 3 χθες τα ξημερώματα «σηκώθηκε» αέρας έντασης 7 και τοπικά 8 μποφόρ, που ξύπνησε αρκετούς κατοίκους οι οποίοι νόμιζαν ότι γινόταν σεισμός.

Γ. Ρομαντική, μυστηριώδης και φλογερή, η 30χρονη καλλιτέχνιδα συνδυάζει την ένταση και το συναίσθημα της όπερας με την απλότητα και την αμεσότητα της ποπ μουσικής. Στις 10 Ιουλίου θα εμφανιστεί στην Αρχαία Ολυμπία, στις 13 και 14 στο θέατρο του Λυκαβητού και στις 15 στη Θεσσαλονίκη.

Δ. Τα αυτοκίνητα έγιναν αγνώριστα, ενώ από θαύμα δεν θρηνήσαμε θύματα. Οι γείτονες άκουσαν λίγο πριν τις 2 χθες το μεσημέρι έναν ισχυρό κρότο, και όταν βγήκαν από τα σπίτια τους, είδαν την οροφή πάνω στα αυτοκίνητα τα οποία πλάκωσε. Το ένα από αυτά έμοιαζε...βομβαρδισμένο!

Ε. Οκτώ και πλέον ώρες κράτησε η ανταλλαγή απόψεων και οι διερευνήσεις για το Ευρωπαϊκό Σύνταγμα την Παρασκευή. Στις 6.40 χθες το απόγευμα έγινε γνωστό ότι οι ηγέτες θα καθίσουν σε δείπνο στις 7.00, οπότε και θα «επαναλάβουν την ανταλλαγή απόψεων» για τα δύο θέματα: το Σύνταγμα και το όνομα του προέδρου της επιτροπής.

ΣΤ. Ακόμη και για πολύ μεγάλες μορφές της δημοσιογραφίας έρχεται κάποτε η ώρα της αποχώρησης από το προσκήνιο. Όπως συνέβη πρόσφατα με τον Ντον Χιούιτ, το όνομα του οποίου έχει συνδεθεί με τη μακροβιότερη και πιο επιτυχημένη ειδησεογραφική εκπομπή στον κόσμο.

1	2	3	4	5	6

**5** Παρακάτω υπάρχουν οι τίτλοι και οι υπότιτλοι κάποιων άρθρων μιας κυριακάτικης εφημερίδας. Αντιστοίχισε το κάθε άρθρο με την στήλη στην οποία βρισκότανε.

1. ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΕΣ ΑΥΞΗΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΜΙΣΘΟΥΣ ΤΟΥ 2005 - Πρόσθετα έξοδα και σφιχτή πολιτική.

A. Διεθνή  
( )

2. ΛΗΣΤΕΙΑ ΕΧΘΕΣ ΣΕ ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ – Καταζητούνται οι δράστες

B. Εσωτερική επικαιρότητα  
( )

3. ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΝΙΚΟ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗ – Τιμές για τον μεγάλο λογοτέχνη.

Γ. Πολιτιστικά θέματα  
( )

4. ΑΠΟ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΓΕΜΙΖΟΥΝ ΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ – Ο κύριος όγκος δουλειάς στο Ορθοπαιδικό Τμήμα του Νοσοκομείου Χανίων οφείλεται σε ατυχήματα.

Δ. Επιστημονικά θέματα  
( )

5. ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΥΡΩ- ΣΥΝΤΑΓΜΑ – Από τους «25» στις Βρυξέλλες.

E. Αστυνομικά  
( )

6. ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΑ 7 ΣΤΑ 10 ΓΥΑΛΙΑ ΗΛΙΟΥ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΖΟΥΝ ΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ – Τι λένε Έλληνες και ξένοι οφθαλμολόγοι.



**6** Γράψε την Υποτακτική Αορίστου των ρημάτων στο αντίστοιχο πρόσωπο.

1. αγαπιέμαι → \_\_\_\_\_
2. κρυβόμαστε → \_\_\_\_\_
3. δεχόσαστε → \_\_\_\_\_
4. γιατρεύεσαι → \_\_\_\_\_
5. ερωτεύομαι → \_\_\_\_\_
6. υπολογίζεται → \_\_\_\_\_
7. ξεχνιόμαστε → \_\_\_\_\_
8. πληρώνονται → \_\_\_\_\_
9. κοιμούνται → \_\_\_\_\_
10. γεννιέται → \_\_\_\_\_

**7** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος που βρίσκεται στην παρένθεση.

1. Με εκνευρίζουν όλοι αυτοί που μου λένε πώς δεν ξέρω πως να \_\_\_\_\_.  
(συμπεριφέρομαι)
2. Αν θέλεις να \_\_\_\_\_ σωστά γι αυτό το θέμα, άνοιξε την εγκυκλοπαίδεια. (ενημερώνομαι)
3. Μαρία, διάβασε το άρθρο «Πώς να \_\_\_\_\_ σε σταν»! Έχει πολύ γέλιο.  
(μεταμορφώνομαι)
4. Δεν μπορώ να \_\_\_\_\_ το όνομα αυτού του δημοσιογράφου. (θυμάμαι)
5. Δεν μπορούν να \_\_\_\_\_ σοβαρά αυτά τα πράγματα! (θεωρούμαι)
6. Δεν μπορούσε να το πιστέψει ότι ήρθε ο καιρός να \_\_\_\_\_ και αυτή στο δημοφιλές αυτό σόου. (εμφανίζομαι)
7. Μην ξεχνάς πως, ό,τι και να σου συμβεί, μπορείς να \_\_\_\_\_ πάνω μου. (στηρίζομαι)
8. «Ας \_\_\_\_\_ τον ερχόμενο Ιούνιο» ψιθύρισε ο Γιώργος στη Μαρία.  
(παντρεύομαι)
9. Μην το \_\_\_\_\_ βιαστικά. Έχεις όλο τον χρόνο μπροστά σου.  
(σκέφτομαι)
10. «Αυτή η ομάδα δεν μπορεί να \_\_\_\_\_ με τίποτα» έλεγε και ξανάλεγε ο δημοσιογράφος που έκανε τη μετάδοση του αγώνα. (νικιέμαι)

- 8** Διάβασε προσεκτικά την παρακάτω πρόγνωση του καιρού, που προέρχεται από μία τοπική εφημερίδα των Χανίων. Συμπλήρωσε Σ (σωστό) ή Λ (λάθος) δίπλα στις προτάσεις που ακολουθούν.

### Ο καιρός αύριο

Ζεστός και υγρός καιρός με αραιές νεφώσεις, που βαθμιαία στα δυτικά, στα κεντρικά και τα βόρεια θα πυκνώσουν και θα σημειωθούν τοπικές βροχές και καταιγίδες κυρίως τις απογευματινές ώρες. Θερμοκρασία: Σε άνοδο κυρίως στα κεντρικά και τα νότια.

Αττική: Αραιές νεφώσεις, που αργότερα θα πυκνώσουν. Θερμοκρασία: Από 21 έως 35 βαθμούς Κελσίου.

Θεσσαλονίκη: Αραιές νεφώσεις, που βαθμιαία θα πυκνώσουν και θα σημειωθούν τοπικές βροχές και καταιγίδες αργά το απόγευμα. Θερμοκρασία: Από 20 έως 33 βαθμούς Κελσίου.






Σάββατο: Στην Ανατολική Μακεδονία, στη Θράκη και τα νησιά του Βόρειου και Ανατολικού Αιγαίου παροδικές νεφώσεις με τοπικές βροχές και καταιγίδες τις πρωινές ώρες. Στην υπόλοιπη χώρα γενικά αίθριος καιρός. Θερμοκρασία: Χωρίς αξιόλογη μεταβολή.

Κυριακή: Αρχικά αίθριος, βαθμιαία όμως στα δυτικά, στα κεντρικά και τα βόρεια θα αναπτυχθούν τοπικές νεφώσεις και υπάρχει πιθανότητα το απόγευμα να σημειωθούν παροδικές βροχές ή καταιγίδες κυρίως στα βορειοδυτικά. Άνεμοι: Από δυτικές διευθύνσεις ασθενείς μέχρι μέτριοι. Θερμοκρασία: Σε μικρή άνοδο.

Δευτέρα: Αρχικά αίθριος, το απόγευμα όμως στα ηπειρωτικά θα αναπτυχθούν πρόσκαιρες νεφώσεις και υπάρχει πιθανότητα να εκδηλωθούν σποραδικές καταιγίδες στα βόρεια. Άνεμοι: δυτικοί, βορειοδυτικοί ασθενείς μέχρι μέτριοι. Θερμοκρασία: Χωρίς αξιόλογη μεταβολή.

1. Στα Χανιά ο καιρός θα είναι γενικά καλός και δεν θα βρέξει.	
2. Η θερμοκρασία θα ανέβει.	
3. Στην Αττική θα υπάρχει συννεφιά.	
4. Στη Θεσσαλονίκη θα βρέχει από το πρωί.	
5. Το Σάββατο η θερμοκρασία γενικά θα είναι σταθερή.	
6. Την Κυριακή το απόγευμα ο καιρός θα είναι αίθριος.	
7. Την Κυριακή οι άνεμοι θα πνέουν από τη Δύση.	
8. Την Κυριακή η θερμοκρασία θα ανέβει πολύ.	
9. Τη Δευτέρα θα υπάρχει συννεφιά στα ηπειρωτικά.	
10. Οι άνεμοι θα πνέουν από τη Δύση και θα είναι ασθενείς.	

- 9** Στον παρακάτω πίνακα θα βρεις τη θερμοκρασία που θα κάνει σε δέκα μεγάλες ευρωπαϊκές πόλεις, καθώς επίσης και κάποιες πληροφορίες για τον καιρό εκεί (με τη μορφή συμβόλων). Χωριστείτε σε ομάδες και φανταστείτε το δελτίο πρόγνωσης του καιρού για δύο από αυτές τις χώρες. Γράψτε το στον χώρο που ακολουθεί και διαβάστε το στην τάξη.

Ευρωπαϊκές πόλεις	Θερμοκρασία					
Άμστερνταμ	13°-18°			✓		
Ελσίνκι	10°-18°				✓	
Σόφια	14°-22°					✓
Πράγα	12°-21°		✓			
Λευκωσία	12°-20°	✓				
Μόναχο	22°-30°					
Παρίσι	14°-21°					✓
Ρώμη	18°-27°	✓				

1<sup>η</sup> πόλη: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2<sup>η</sup> πόλη: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 10** Παρακάτω υπάρχει το δελτίο καιρού μιας κυριακάτικης εφημερίδας. Συμπλήρωσε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις ή φράσεις.

Σε ιδιαίτερα υψηλά επίπεδα θα (1) \_\_\_\_\_ η θερμοκρασία σε όλη τη χώρα. Στη δυτική (2) \_\_\_\_\_ θα αγγίξει σήμερα τους 38 (3) \_\_\_\_\_ Κελσίου. Στην υπόλοιπη χώρα θα (4) \_\_\_\_\_ βόρειοι άνεμοι –στα ανατολικά ισχυροί και στα νησιά του Αιγαίου μέτριοι (5) \_\_\_\_\_ ισχυροί. Η θερμοκρασία στη βόρεια Ελλάδα θα (6) \_\_\_\_\_ από 19 έως 35 βαθμούς (7) \_\_\_\_\_, στην κεντρική (8) \_\_\_\_\_ από 20 έως 32 και στο Αιγαίο και την Κρήτη (9) \_\_\_\_\_ 23 (10) \_\_\_\_\_ 32 βαθμούς Κελσίου. Οι (11) \_\_\_\_\_ στο Ιόνιο και στο βόρειο Αιγαίο θα πνέουν 4 έως 5 (12) \_\_\_\_\_ και στο νοτιοανατολικό Αιγαίο από 6 μέχρι 8 μποφόρ. Αύριο και την Τρίτη η (13) \_\_\_\_\_ θα πέσει έναν ή δύο βαθμούς Κελσίου. Από την Τετάρτη όμως θα αρχίσει και πάλι να (14) \_\_\_\_\_ και θα διατηρηθεί σε υψηλά (15) \_\_\_\_\_ για όλη την εβδομάδα.

**1** Παρακάτω σου δίνεται ένας πλαγιότιτλος για καθεμιά από τις παραγράφους του κειμένου «Οικογενειακές στιγμές στο σπίτι». Στο κουτάκι που είναι δίπλα στον κάθε τίτλο γράψε τον αριθμό της παραγράφου στην οποία αντιστοιχεί ο τίτλος.

1. Η έλλειψη χρόνου αποξενώνει τους ανθρώπους.
2. Πώς περνά την Κυριακή της μία οικογένεια μέσα στο σπίτι.
3. Τα βράδια της σύγχρονης οικογένειας.
4. Πώς περνούσε τα βράδια της μια οικογένεια πριν από μερικά χρόνια.
5. Οι απαιτήσεις της σύγχρονης ζωής περιορίζουν τον ελεύθερο χρόνο των παιδιών.

**2** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο. Όπου χρειάζεται πρόσθεσε το άρθρο.

*σκέψεις, ξένη γλώσσα, το σωστό, παράπονα, ειρήνη, λάθος, δίαιτα*

1. Τη σημερινή εποχή τα παιδιά στην Ελλάδα κάνουν τουλάχιστον δύο \_\_\_\_\_ .
2. Ο μετεωρολόγος έκανε και πάλι \_\_\_\_\_ . Είπε ότι θα βρέξει σήμερα, αλλά, όπως βλέπεις, έχει λιακάδα.
3. Μετά από την επέμβαση των μεγάλων δυνάμεων οι δύο χώρες αποφάσισαν να κάνουν \_\_\_\_\_ .
4. Έκανε πολλές \_\_\_\_\_ για το μέλλον τους, αλλά δυστυχώς δε θα μπορέσει να τις πραγματοποιήσει.
5. Με τη \_\_\_\_\_ που θα κάνω, θα χάσω τρία κιλά σε μία εβδομάδα.
6. Αν θέλεις να κάνεις \_\_\_\_\_ για τον μισθό σου, πήγαινε στον διευθυντή.

**3** Διάβασε πάλι το κείμενο «Όταν η μαμά δουλεύει» και απάντησε γραπτά στις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Ποιες από τις δουλειές που έκανε η μητέρα δεν έκαναν τις πρώτες μέρες τα παιδιά; \_\_\_\_\_

---



---



---

2. Πώς μοιράστηκαν οι δουλειές στα τέσσερα μέλη της οικογένειας; \_\_\_\_\_

---



---



---

3. «...το πρώτο μας οικογενειακό συμβούλιο, που λειτούργησε σαν πρόωρη ενηλικίωσή μου». Τι εννοεί εδώ ο ήρωας;

---



---



---



---

**4** Συζήτησε με τον διπλανό ή τη διπλανή σου πώς οργανώνετε τις δουλειές στο σπίτι σας. Στη συνέχεια συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με βάση τις απαντήσεις του διπλανού ή της διπλανής σου.

Ο/Η .....	Η ΜΗΤΕΡΑ ΤΟΥ/ ΤΗΣ	Ο ΠΑΤΕΡΑΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ	ΤΑ ΑΔΕΛΦΙΑ ΤΟΥ/ ΤΗΣ

**5** Υπογράμμισε τον κατάλληλο τύπο του ρήματος.

- Δημήτρης:** Α, ρε Τζίμη, δε βλέπω την ώρα να μπούμε στο καράβι για Κρήτη.
- Τζίμης:** Εγώ να δεις! Από την Αυστραλία το σκεφτόμουν το χωριό!
- Τζένη:** Εγώ καίρομαι που **θα ξαναδούμε / θα ξαναβλέπουμε** τον παπού και τη γιαγιά! Μου έχουν λείψει! Σαν να τους βλέπω τώρα μπροστά μου!
- Δημήτρης:** Με το που **θα μας δούνε / θα μας βλέπουνε**, η γιαγιά **θα αρχίσει / θα αρχίζει** να φωνάζει, **θα μας αγκαλιάσει / θα μας αγκαλιάζει**, **θα μας φιλήσει / θα μας φιλάει**...Εσάς ειδικά, που έχει δυο χρόνια να σας δει...
- Τζίμης:** Κι εσύ **θα ζηλέψεις / θα ζηλεύεις** που **θα μας δεις / θα μας βλέπεις**;
- Δημήτρης:** Όχι, γιατί εγώ **θα πάω / θα πηγαίνω** να αγκαλιάσω τον παπού μας. **Θα μας κοιτάξει / θα μας κοιτάει** και **θα γελάσουν / θα γελάνε** και τα μουστάκια του. Αφού ξέρεις τι αδυναμία μάς έχει!

**6** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον Απλό Μέλλοντα του κατάλληλου ρήματος από το πλαίσιο.

*ντύνομαι, στενοχωριέμαι, συγκεντρώνομαι, ξυρίζομαι, πλένομαι, ενημερώνομαι*

1. Η Ελένη \_\_\_\_\_ που δε θα έρθετε στο πάρτι του γάμου της.
2. Ο Νίκος, πριν φύγει για τη δουλειά αύριο, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ και μετά \_\_\_\_\_.
3. Μην ανησυχείτε! Σε περίπτωση κάποιας αλλαγής \_\_\_\_\_ τηλεφωνικά.
4. Αύριο το πρωί \_\_\_\_\_ στην αυλή του σχολείου πριν ξεκινήσουμε για την εκδρομή.

- 7** Φαντάσου ότι θα πας διακοπές με τους φίλους σου τον επόμενο μήνα για μία εβδομάδα. Γράψε πέντε προτάσεις για το τι θα κάνετε μόλις φτάσετε και άλλες πέντε για το τι θα κάνετε καθημερινά, ακολουθώντας τα παραδείγματα.

*Μόλις φτάσουμε, θα ψάξουμε να βρούμε το ξενοδοχείο μας.*

1.

2.

3.

4.

5.

*Στις διακοπές μας κάθε μέρα θα ξυπνάμε νωρίς, για να προλαβαίνουμε το πρωινό στο ξενοδοχείο.*

1.

2.

3.

4.

5.

- 8** Χωριστείτε σε ζευγάρια. Συζητήστε για την εκδρομή που οργανώνει το σχολείο σας σε ένα μουσείο ή κάποιο άλλο αξιοθέατο της πόλης σας. Ο ένας θα υποστηρίξει ότι η εκδρομή θα είναι βαρετή και ο άλλος θα προσπαθεί να τον πείσει ότι υπερβάλλει. Στη συνέχεια γράψτε τον διάλογο.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

- 9** Ξαναγράψε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την πρόθεση 'για'. Χρησιμοποίησε το ρήμα που βρίσκεται στην παρένθεση.

Παράδειγμα: Αυτό το βιβλίο το πλήρωσα 20 Ευρώ. (αγοράζω)

Αγόρασα αυτό το βιβλίο για 20 Ευρώ

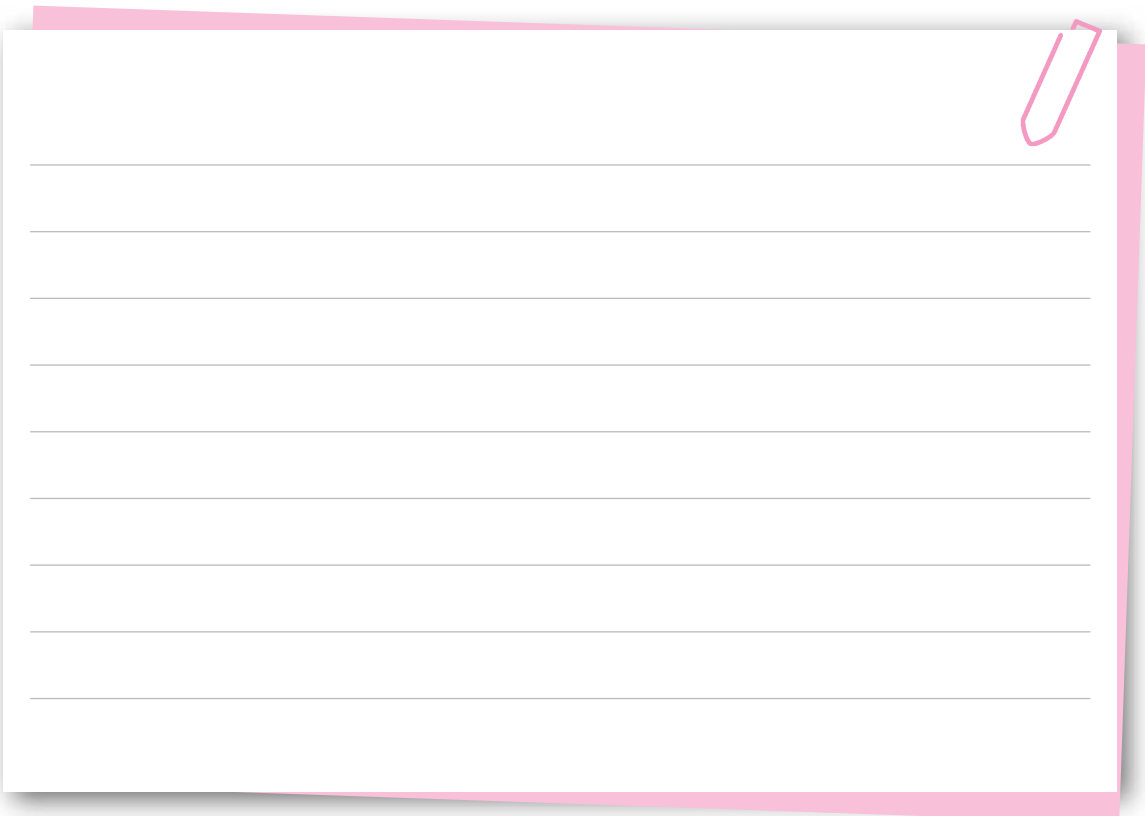
1. Χθες η Μαρία διάβαζε από τις τρεις μέχρι τις οκτώ. (διαβάζω)  
\_\_\_\_\_
2. Αυτό το βιβλίο θα το δώσω στη Ρία. (είμαι)  
\_\_\_\_\_
3. Το θέμα της συζήτησης των καθηγητών ήταν η απεργία. (συζητώ)  
\_\_\_\_\_
4. Ο Κώστας πούλησε το αυτοκίνητό του στην Ελένη 4.000 Ευρώ. (πουλώ)  
\_\_\_\_\_
5. Τις τελευταίες δέκα μέρες η Άννα δεν είδε την κόρη της. (βλέπω)  
\_\_\_\_\_
6. Σε δύο μέρες ο Μάνος θα πάει στην Ελβετία. (φεύγω)  
\_\_\_\_\_



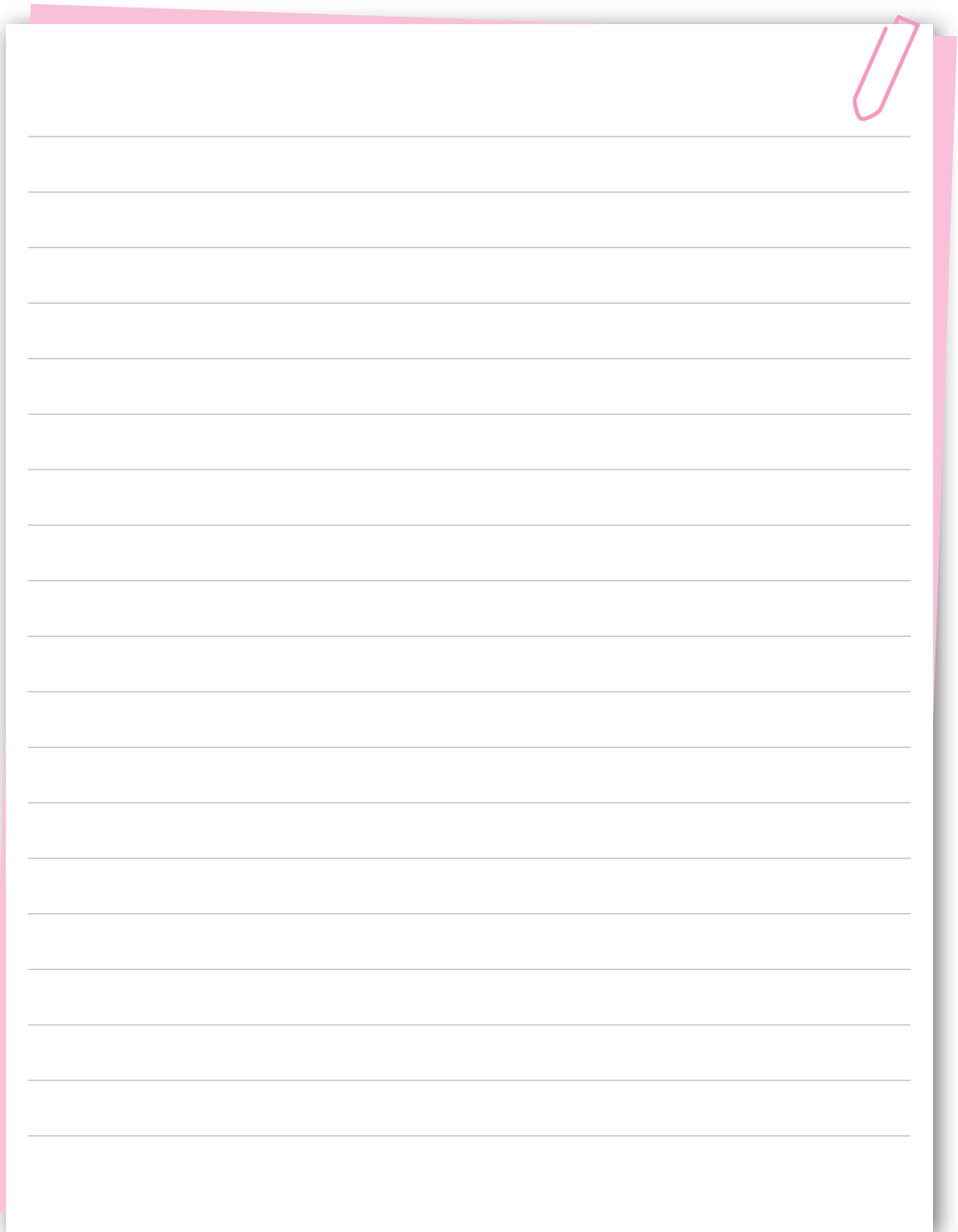
**10** Κύκλωσε το γράμμα με το επίθετο που ταιριάζει στην πρόταση.

1. Οι σημερινοί γονείς δικαιολογημένα είναι \_\_\_\_\_, αφού οι κίνδυνοι που απειλούν τα παιδιά τους είναι πολλοί.  
α. υπερπροστατευτικοί      β. αδιάφοροι      γ. ανεκτικοί
2. Η κόρη μου είναι \_\_\_\_\_, αλλά ο γιος μου είναι εντελώς αδιάφορος για το σχολείο.  
α. ανεύθυνη      β. ανεξάρτητη      γ. μελετηρή
3. Ο μπαμπάς της Λίνας είναι πολύ \_\_\_\_\_. Δεν την αφήνει να βγαίνει καθόλου τα βράδια.  
α. υποχωρητικός      β. καταπιεστικός      γ. γκρινιάρης
4. Αμάν αυτή η μαμά μου! Ό, τι βαθμό και να της φέρω, δεν ικανοποιείται. Είναι πολύ \_\_\_\_\_.  
α. απαιτητική      β. ανεκτική      γ. υπερπροστατευτική.

**11** Οι δικοί σου γονείς πώς είναι; Γράψε μία παράγραφο έως 80 λέξεις εξηγώντας γιατί τους χαρακτηρίζεις έτσι.



- 12** Σύμφωνα με τα κείμενα που διάβασες, διαφέρει ο τρόπος ζωής των οικογενειών στην Ελλάδα και στη χώρα που ζεις; Απάντησε σε ένα κείμενο 100-120 λέξεων.



A large sheet of white paper with horizontal lines, resembling a page from a notebook. A pink paperclip is attached to the top right corner. The paper is slightly offset to the right and bottom, creating a shadow effect. The lines are evenly spaced and cover most of the page area.

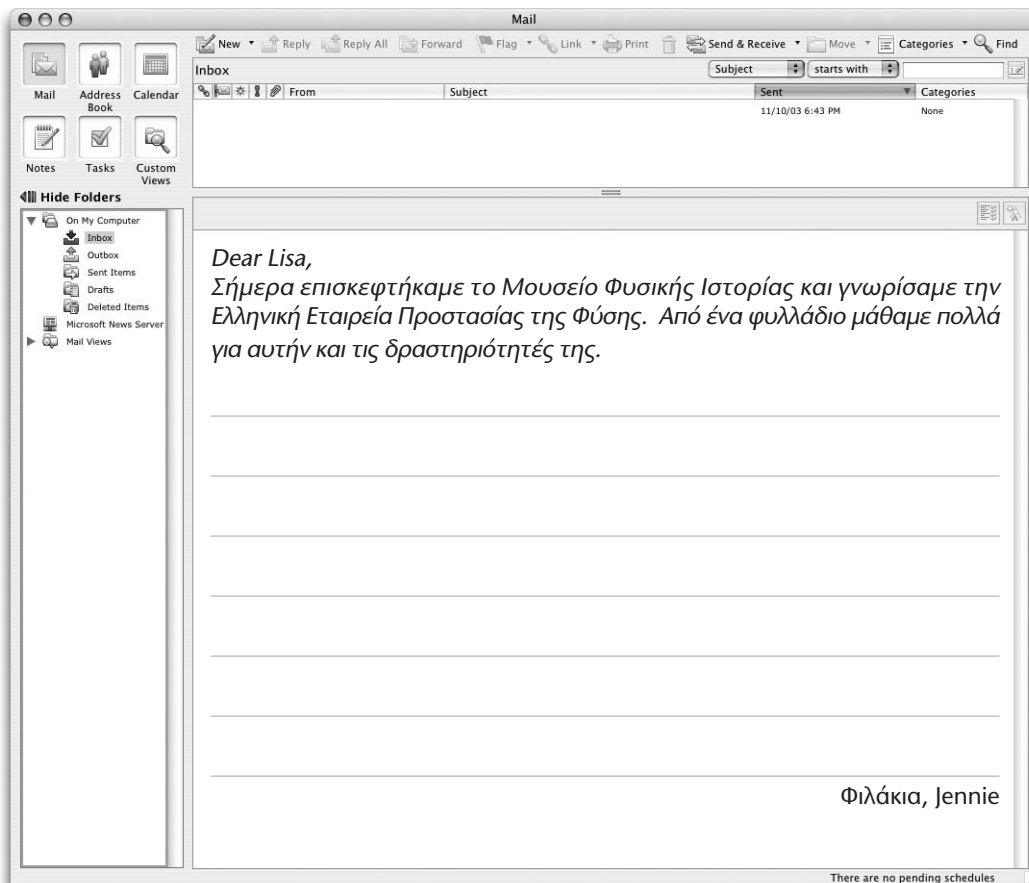
## Ενότητα 9

### Δραστηριότητες

- 1** Διάβασε το κείμενο «Ελλάδα: ένας βοτανικός παράδεισος» και μετά βάλε Χ στο σωστό τετράγωνο.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Η Μεγάλη Βρετανία είναι μικρότερη σε έκταση από την Ελλάδα.		
2. Η Ελλάδα διαθέτει μεγαλύτερη ποικιλία φυτών από τη Μεγάλη Βρετανία.		
3. Η Ελλάδα βρίσκεται ανάμεσα στην Αυστραλία, την Αφρική και την Ευρώπη.		
4. Οι διάφορες περιοχές της Ελλάδας έχουν διαφορετικό κλίμα.		
5. Στην ποικιλία φυτών συνέβαλαν και οι εκρήξεις ηφαιστειών.		

- 2** Η Τζένη γυρίζει σπίτι ενθουσιασμένη και γράφει ένα e-mail στη φίλη της τη Λίζα για τη σημερινή ημέρα. Την ενημερώνει για την Ε.Ε.Π.Φ. σύμφωνα με όσα διάβασε στο φυλλάδιο.



- 3** Ξαναδιάβασε το κείμενο για την Ε.Ε.Π.Φ. και υπογράμμισε τις δραστηριότητές της. Σκέψου πώς θα γίνουν οι προτάσεις αυτές, αν χρησιμοποιήσεις αντί για ρήματα τα παρακάτω ουσιαστικά: συμμετοχή, επίσκεψη, ομιλίες, διοργάνωση, διατήρηση, συνέχιση. Έπειτα συμπλήρωσε στον παρακάτω πίνακα τις δραστηριότητες της Ε.Ε.Π.Φ. με τη μορφή σημειώσεων.

Παράδειγμα:

Για τη γνωριμία του κοινού με την ελληνική φύση **εκδώσαμε** πολλά βιβλία, έντυπα και αφίσες.

→ Μέρος της δράσης μας είναι η **έκδοση** βιβλίων, εντύπων και αφισών.

#### Δραστηριότητες της Ε.Ε.Π.Φ.

1. Έκδοση πολλών βιβλίων, εντύπων, αφισών

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

- 4** Ένωσε τις δύο προτάσεις βάζοντας μια από τις λέξεις γιατί, επειδή, διότι στη σωστή θέση. Η σειρά των προτάσεων μπορεί να αλλάξει.

1. τα αιχμάλωτα ζώα είναι δυστυχισμένα // τα κακομεταχειρίζονται οι άνθρωποι

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. κάποιιοι ασυνείδητοι σκοτώνουν τα ζώα για τις γούνες τους // πολλές φορές οι φιλόζωοι αγανακτούν

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ο Γιάννης συμπαθεί τα ζώα // ενδιαφέρθηκε να γίνει μέλος της Ε.Ε.Π.Φ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. η Μαρία αγοράζει ανακυκλωμένα προϊόντα // θέλει να βοηθήσει στην προστασία του περιβάλλοντος

---



---

5. το κρίνο της θάλασσας είναι απειλούμενο είδος φυτού // κινδυνεύει με εξαφάνιση

---



---

6. η Ελλάδα χαρακτηρίζεται βοτανικός παράδεισος // υπάρχουν πάνω από 6.000 είδη φυτών.

---



---

**5** Ξαναγράψε τις προτάσεις με ένα ρήμα, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

*Το κράτος θα έπρεπε να ανταμείβει τις φιλοζωικές οργανώσεις για τη μεγάλη προσφορά τους στην προστασία των ζώων. →*

*Το κράτος θα έπρεπε να ανταμείβει τις φιλοζωικές οργανώσεις, γιατί προσφέρουν πολλά στην προστασία των ζώων.*

1. Αμέτρητα ψάρια χάνονται στη θάλασσα εξαιτίας της μόλυνσης του φυσικού τους περιβάλλοντος. →

---



---

2. Η αρκούδα κινδυνεύει εξαιτίας της καταστροφής των βιοτόπων της. →

---



---

3. Οι πολίτες διαμαρτυρήθηκαν για τη φυλάκιση των ζώων στους ζωολογικούς κήπους. →

---



---

4. Οι μαθητές τιμήθηκαν για την δεντροφύτευση που έκαναν στο χωριό τους. →

---



---

5. Στο σχολείο απονεμήθηκε η «γαλάζια σημαία» εξαιτίας της συστηματικής προσπάθειας των μαθητών να διατηρήσουν καθαρές της παραλίες τους. →

---



---

**6** Χρησιμοποίησε τις λέξεις γιατί, επειδή, διότι, εξαιτίας, λόγω, χάρη σε και συνέχισε τις προτάσεις με τις λέξεις στην παρένθεση. Σε μερικές προτάσεις θέλει λιγότερες και σε άλλες περισσότερες αλλαγές.

1. Πολλά είδη ζώων έχουν εξαφανιστεί (η άσχημη συμπεριφορά των ανθρώπων).

---

2. Η αρκούδα υποφέρει (την αναγκάζουν να χορεύει πάνω σε αναμμένα κάρβουνα).

---

3. Η Ιουλία θύμωσε (ένα αυτοκίνητο χτύπησε μια γάτα και ο οδηγός δεν σταμάτησε να δει τι έγινε).

---

4. Τα πλοία δεν θα ταξιδέψουν απόψε (η κακοκαιρία).

---

5. Ο Κώστας δεν ήθελε να πάει σήμερα στο σχολείο (δεν πρόλαβε χθες να διαβάσει όλα τα μαθήματα).

---

6. Η Ελένη προπονείται καθημερινά (θέλει να μπει στην ομάδα αγωνιστικής κολύμβησης).

---

7. Οι πελαργοί ανάρρωσαν σύντομα (η καλή φροντίδα των γιατρών).

---

8. Τα παιδιά διάβασαν για τα απειλούμενα είδη ζώων (ήθελαν να ενημερωθούν περισσότερο).

---

9. Το Πρόγραμμα «Γαλάζιες Σημαίες» γνωρίζει μεγάλη άνθιση (η καλή διαχείριση από την Ε.Ε.Π.Φ.).

---

10. Η ατμόσφαιρα μολύνεται όλο και περισσότερο (ο μεγάλος αριθμός αυτοκινήτων και βιομηχανιών).

---

11. Η διάσωση της φώκιας ολοκληρώθηκε με επιτυχία (η αποτελεσματική συνεργασία διαφόρων παραγόντων).

---

12. (η παρέμβαση των περιβαλλοντικών οργανώσεων) ξεκίνησε η ανακύκλωση.

---

**7** Γράψε από μία πρόταση με τα: *γιατί, επειδή, διότι, εξαιτίας, λόγω, χάρη σε.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8** Συμπλήρωσε τα ουσιαστικά στον κατάλληλο τύπο.

1. Ένα από τα σοβαρότερα προβλήματα των σύγχρονων κοινωνιών είναι η μόλυνση του \_\_\_\_\_ (περιβάλλον) και των \_\_\_\_\_ (ύδωρ).
2. Τα οικολογικά \_\_\_\_\_ (προϊόν) είναι συνήθως σημαντικά πιο ακριβά από τα άλλα.
3. Η αντιμετώπιση της μόλυνσης του \_\_\_\_\_ (έδαφος) είναι ένα σοβαρό πρόβλημα του \_\_\_\_\_ (παρόν).
4. Τα \_\_\_\_\_ (μέγεθος) της ρύπανσης σε κάθε περιοχή δεν έχουν μελετηθεί ακόμη όπως θα έπρεπε.
5. Η προώθηση οικολογικών \_\_\_\_\_ (προϊόν) στην αγορά όλο και κερδίζει έδαφος στην Ελλάδα.

**9** Αντιστοίχισε τις φράσεις με τις σημασίες τους.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. κουβέντιασαν <i>περί ανέμων και υδάτων</i> | A. ανάμεσα σε δύο αντίπαλες πλευρές |
| 2. του <i>κόπηκαν τα ήπατα</i>                | B. για πολλά και διάφορα θέματα     |
| 3. είναι <i>μεταξύ δύο πυρών</i>              | Γ. τον εξόργισε                     |
| 4. τα <i>όμβρια ύδατα</i>                     | Δ. φοβήθηκε πολύ                    |
| 5. <i>άνοιξε πυρ</i>                          | E. στην πρώτη γραμμή της μάχης      |
| 6. τον <i>έκανε πυρ και μανία</i>             | ΣΤ. πυροβόλησε                      |
| 7. <i>βρίσκεται στη γραμμή πυρός</i>          | Z. τα νερά της βροχής               |
|   | H. τα νερά της θάλασσας             |

1	2	3	4	5	6	7

**10** Ψάξε στο λεξικό και άλλες εκφράσεις με τη λέξη «πυρ». Σημείωσε τις εκφράσεις μαζί με τις εξηγήσεις τους εδώ.

---



---



---



---



---



---




---






Στην ιστοσελίδα της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης βρήκες την παρακάτω αίτηση εγγραφής. Διάβασε προσεκτικά τις οδηγίες και συμπλήρωσέ την.



1951

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Αν θέλετε να βοηθήσετε την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης στο έργο της, γίνετε σήμερα μέλος ή γράψτε κάποιον γνωστό σας, συμπληρώνοντας την παρακάτω αίτηση και στέλνοντάς την στα γραφεία μας μαζί με τη συνδρομή. Συμβάλλετε έτσι στην προστασία της ελληνικής Φύσης.

Το μέλος λαμβάνει το περιοδικό "Η ΦΥΣΗ" δωρεάν 4 φορές τον χρόνο και έχει έκπτωση 10% στις εκδρομές και στις εκδόσεις της ΕΕΠΦ. Εκλέγει δε και εκλέγεται στο Διοικητικό Συμβούλιο της.

Συμπληρώστε τα στοιχεία σας παρακάτω και πατήστε το κουμπί "Αποστολή αίτησης"

Τακτικό Μέλος

Νέος (έως 24 ετών)

Μέλος Εξωτερικού

Αρωγό Μέλος

Όνομα

Επώνυμο

Επάγγελμα/Ιδιότητα

Διεύθυνση

T.K.

Πόλη

Χώρα

Τηλέφωνο κατοικίας

Τηλέφωνο εργασίας

Fax

e-mail

Μη ξεχάστε και τη συνδρομή σας με ένα από τους παρακάτω τρόπους.

Κατάθεση στο λογαριασμό 120-002101-080290 της ALPHA BANK

Τραπεζική επιταγή

Ταχυδρομική επιταγή

Καθαρισμός Φόρμας
Αποστολή αίτησης

Η συνδρομή για το 2004 είναι:

Τακτικό μέλος  
30 ΕΥΡΩ,

Νέος (έως 24 ετών)  
15 ΕΥΡΩ,

Μέλος εξωτερικού  
40 ΕΥΡΩ,

Αρωγό μέλος (οργανισμός, επιχείρηση)  
60 ΕΥΡΩ.

Αρχική σελίδα

Επικοινωνία

12

Ας υποθέσουμε ότι διάβασες κάποια στοιχεία για τα απειλούμενα ζώα της Ελλάδας, και τώρα θέλεις ενημερωτικό υλικό για ένα από αυτά τα ζώα, καθώς και να γίνεις μέλος σε μία από τις οργανώσεις που ασχολούνται με αυτά. Γράψε μαζί με τον διπλανό / την διπλανή σου το γράμμα προς την οργάνωση αυτή. Μην ξεχνάς την ημερομηνία και πρόσεξε την προσφώνηση και το κλείσιμο του γράμματος.

A large sheet of white paper with horizontal pink lines, intended for writing a letter. A pink paperclip is attached to the top right corner. The paper is slightly offset to the right and bottom, creating a shadow effect. At the bottom right of the paper, there are three additional horizontal lines for an address.

**13** Ο Δημήτρης, ο Τζίμης και η Τζένη βρήκαν πληροφορίες για απειλούμενα ζώα και τις συγκέντρωσαν στον πίνακα που είδες στο “Βιβλίο του Μαθητή”. Κάνε εδώ προτάσεις με τις πληροφορίες για τα ζώα αυτά.

1. Χελώνα Καρέτα:

---



---



---

2. Φάλαινα:

---



---



---

3. Φώκια μοναχός:

---



---



---

**14** Σε κάθε σειρά διάγραψε τη λέξη που δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες.

- |              |              |            |           |
|--------------|--------------|------------|-----------|
| 4. δάσος     | τριαντάφυλλο | κλωρίδα    | μόλυνση   |
| 5. θηλαστικό | ερπετό       | περιβάλλον | πανίδα    |
| 6. χταπόδι   | αρκούδα      | αστερίας   | ψάρι      |
| 7. φύκια     | παμφάγο      | φυτοφάγο   | σαρκοφάγο |

**15** Συμπλήρωσε το κείμενο βάζοντας τις παρακάτω λέξεις στη σωστή θέση και στον σωστό τύπο.

*ερπετό, προστασία περιβάλλοντος, κλωρίδα, μόλυνση περιβάλλοντος, πανίδα, απειλούμενα είδη, θηλαστικό, Μη Κυβερνητική Οργάνωση.*

Παγκοσμίως οι \_\_\_\_\_ προσπαθούν με κάθε τρόπο να ενημερώσουν τον κόσμο για τις συνέπειες που έχει η \_\_\_\_\_ για τα ζώα, τα φυτά αλλά και τον άνθρωπο. Η ανάγκη για \_\_\_\_\_ έχει γίνει πλέον επιτακτική, διότι η \_\_\_\_\_ και η \_\_\_\_\_ του πλανήτη περιορίζονται με σταθερούς ρυθμούς. Πολλά \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_, αλλά όχι μόνο, έχουν γίνει \_\_\_\_\_.

- 16** Διάβασε το κείμενο «Ο Ψαροχαφτούλης γνωρίζει τον Γυπαετό» και στη συνέχεια βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Ο Ψαροχαφτούλης ταξίδευε προς Κρήτη.		
2. Του Γυπαετού τού έπεσε ένα κόκαλο στο κεφάλι.		
3. Ο Ψαροχαφτούλης έχει μακριά μουστάκια.		
4. Στην Κρήτη φωνάζουν τον Γυπαετό «Κοκαλά».		
5. Ο Γυπαετός έχει δύο αυγά στη φωλιά του.		
6. Ο Ψαροχαφτούλης θαύμαζε το πέταγμα του Γυπαετού.		

- 17** Γράψε τώρα μια περίληψη της περιπέτειας του Ψαροχαφτούλη που διάβασες (50-80 λέξεις).

- 18** Ψάξε πληροφορίες για τον Γυπαετό και τον Αργυροπελεκάνο και ετοίμασε μαζί με τους συμμαθητές σου ένα μικρό ενημερωτικό φυλλάδιο (περιγραφή, βιότοπος, τροφή, κλπ.) για τον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης σου. Θα σε βοηθήσουν και οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις που συνάντησες στο “Βιβλίο του Μαθητή”.

**1** Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις που υπάρχουν στο πλαίσιο. Υπάρχει μία λέξη παραπάνω.

*ένθετο, δελτίο ειδήσεων, τηλεοπτικό πρόγραμμα, αθλητική επικαιρότητα, μεγάλης κυκλοφορίας, οικονομικά θέματα, συνδρομητής, μετάδοση, ενημερωτικού χαρακτήρα, στήλη, δρομολόγια.*

1. Κάθε απόγευμα παρακολουθεί το αγαπημένο του \_\_\_\_\_ .
2. Από ολόκληρη την εφημερίδα μόνο το \_\_\_\_\_ με τα οικονομικά θέματα διαβάζει.
3. Ο Γιώργος είναι \_\_\_\_\_ στο περιοδικό «Υπολογιστές για όλους» κι έτσι είναι πάντα ενημερωμένος για ό,τι συμβαίνει στο χώρο της τεχνολογίας.
4. «Και τώρα τα νέα από την \_\_\_\_\_ ξεκινώντας με τον ποδοσφαιρικό αγώνα Γαλλία – Βραζιλία.»
5. Η Μαρία δεν βλέπει ποτέ εκπομπές \_\_\_\_\_ στην τηλεόραση. Τις θεωρεί βαρετές.
6. «Όλες οι τελευταίες εξελίξεις στο καυτό αυτό θέμα στο \_\_\_\_\_ του σταθμού μας στις 8 ακριβώς.»
7. Οι δημοσιογράφοι που θα κάνουν την ραδιοφωνική και την τηλεοπτική \_\_\_\_\_ του αγώνα βρίσκονται στο γήπεδο από το πρωί.
8. Διαβάζει καθημερινά μια με δύο εφημερίδες \_\_\_\_\_ για να μπορεί να είναι σωστά ενημερωμένος.
9. «Γύρνα στις πίσω σελίδες, να βρεις τα \_\_\_\_\_ των πλοίων. Φεύγουμε σήμερα!»
10. Από αυτήν την κυριακάτικη εφημερίδα, διαβάζω κυρίως τη \_\_\_\_\_ με τα σχόλια και τις γνώμες γνωστών δημοσιογράφων.

( \_\_\_\_\_ / 10)

**2** Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τα ρήματα που υπάρχουν στο πλαίσιο, βάζοντάς τα στην Υποτακτική.

*ενημερώνομαι, συγκεντρώνομαι, θεωρούμαι, παντρεύομαι, αγωνίζομαι, δέχομαι, ξεχνιέμαι, σκέφτομαι, ασχολούμαι, συμπεριφέρομαι*

1. Πρόσεξε μην \_\_\_\_\_ στα μαγαζιά! Πρέπει να είσαι πίσω μέχρι τις 7 το απόγευμα.
2. Ο πατέρας του γνωστού ποδοσφαιριστή του ζήτησε να \_\_\_\_\_ με όλες του τις δυνάμεις.

3. Ο έρωτάς τους ήταν μεγάλος κι, έτσι, αποφάσισαν να \_\_\_\_\_ το επόμενο καλοκαίρι.
4. Αφήστε με λίγο να το \_\_\_\_\_. Έχω χρόνο να αποφασίσω!
5. Αν θέλεις να \_\_\_\_\_ σωστά γι' αυτό το θέμα, δεξ το δελτίο ειδήσεων αυτού του σταθμού. Λένε πάντα την αλήθεια.
6. Της ζήτησε να \_\_\_\_\_ την πρότασή του, αλλά αυτή αρνήθηκε.
7. Η κόρη του θέλει να \_\_\_\_\_ με το τραγούδι και γι' αυτό της άρχισε μαθήματα φωνητικής.
8. Διαβάζει ένα άρθρο με τίτλο: «Πώς να \_\_\_\_\_ την πρώτη μέρα στο γραφείο». Λες να βρει καμιά καλή ιδέα;
9. Ας \_\_\_\_\_ στη δουλειά μας τώρα! Οι διακοπές αργούν ακόμα!
10. Οι σκανδαλοθηρικές εφημερίδες δεν μπορούν να \_\_\_\_\_ σοβαρά έντυπα.

( \_\_\_\_ / 10)





### 3 Διάβασε την παρακάτω πρόγνωση του αυριανού καιρού και βάλε ✓ όπου χρειάζεται.

Στην Αθήνα ο καιρός θα είναι γενικά αίθριος και θα υπάρχει ηλιοφάνεια μέχρι τις πρώτες απογευματινές ώρες. Οι άνεμοι θα πνέουν ασθενείς μέχρι μέτριοι και η θερμοκρασία θα κυμανθεί από 20 έως 24 βαθμούς Κελσίου.

Στη Θεσσαλονίκη αρχικά ο καιρός θα είναι καλός, αλλά υπάρχει πιθανότητα να σημειωθούν σποραδικές καταιγίδες.

Στην Κρήτη και την υπόλοιπη νησιωτική Ελλάδα υπάρχει πιθανότητα να αναπτυχθούν τοπικές νεφώσεις. Η θερμοκρασία δεν θα σημειώσει αξιόλογη μεταβολή.

Αύριο, σε όλη την Ελλάδα η θερμοκρασία θα κυμανθεί από 20 έως 25 βαθμούς Κελσίου και η ηλιοφάνεια θα συνεχιστεί χωρίς εκπλήξεις.

				
Αθήνα				
Θεσσαλονίκη				
Κρήτη				
υπόλοιπα νησιά				
Αύριο				

( \_\_\_\_ / 5)

**4** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη, που συμπληρώνει το ρήμα **κάνω**.

1. Η Άννα πρέπει να έχει προβλήματα με τον άντρα της, γιατί συνεχώς κάνει \_\_\_\_\_ για αυτόν.
2. Έκανες \_\_\_\_\_ που τον εμπιστεύτηκες. Τώρα όλοι θα μάθουν το πρόβλημά σου.
3. Πότε θα είσαι στο σπίτι για να σου κάνουμε \_\_\_\_\_ με τη Μαρία;
4. Είναι εύκολο να κάνεις \_\_\_\_\_. Το δύσκολο είναι να τα πραγματοποιείς.
5. Δεν αρκεί να κάνεις \_\_\_\_\_ για να αδυνατίσεις. Πρέπει και να γυμνάζεσαι.

( \_ / 5)

**5** Ποιες δουλειές περιγράφουν τα παρακάτω σκίτσα; Γράψε το αντίστοιχο ουσιαστικό.



( \_ / 5)

- 6** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το κατάλληλο ρήμα από το πλαίσιο στον Μέλλοντα που ταιριάζει (Απλό ή Διαρκή).

*χαίρομαι, λούζομαι, κοιμάμαι, ευχαριστιέμαι, παντρεύομαι, έρχομαι, ασχολούμαι, ξεκουράζομαι, παραπονιέμαι*

- Ο γιος μας \_\_\_\_\_ σε έναν μήνα. \_\_\_\_\_ να σας δούμε στον γάμο.
  - Όταν κλείσουν τα σχολεία, \_\_\_\_\_ μέχρι τις έντεκα κάθε πρωί.
  - \_\_\_\_\_, θα φτιάξω τα μαλλιά μου και \_\_\_\_\_ να σε δω.
  - Στις διακοπές μας \_\_\_\_\_ τη θάλασσα και τον ήλιο.
  - Εσύ δε \_\_\_\_\_ ποτέ. Πάντα θα βρίσκεις κάτι να κάνεις.
  - Το αφεντικό σίγουρα \_\_\_\_\_ για τη συμπεριφορά σου.
  - Όταν πάμε στο χωριό, \_\_\_\_\_ με τον κήπο καθημερινά.
- ( \_\_\_ / 9)

- 7** Γράψε τη λέξη που δείχνει το αντίθετο για καθένα από τα παρακάτω επίθετα:

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. προσεκτικός _____ | 4. υπεύθυνος _____ |
| 2. ανυπάκουος _____  | 5. αγενής _____    |
| 3. συνεπής _____     | 6. ώριμος _____    |
- ( \_\_\_ / 6)

- 8** Συμπλήρωσε τα ουσιαστικά σε -ον, -ος, -ρ στον κατάλληλο τύπο.

- Η μόλυνση του \_\_\_\_\_ (έδαφος), των \_\_\_\_\_ (ύδωρ) και του \_\_\_\_\_ (περιβάλλον) γενικότερα, είναι από τα σοβαρότερα προβλήματα της σύγχρονης εποχής.
- Τα \_\_\_\_\_ (συμφέρον) από την πώληση αυτών των \_\_\_\_\_ (προϊόν) είναι μεγάλα.
- Από την ανταλλαγή \_\_\_\_\_ (πυρ) τραυματίστηκε ένας αστυνομικός.
- Φοβήθηκε πάρα πολύ! Τι να σου πω, του κόπηκαν τα \_\_\_\_\_ (ήπαρ).
- Χωρίς να το ήθελε ποτέ, βρέθηκε στη γραμμή του \_\_\_\_\_ (πυρ).
- Η κατάκτηση των \_\_\_\_\_ (μέγεθος) είναι σημαντική.
- Τα \_\_\_\_\_ (έδαφος) μολύνονται ιδιαίτερα από τα απορρίμματα των νοικοκυριών αλλά και των εργοστασίων.

( \_\_\_ / 5)



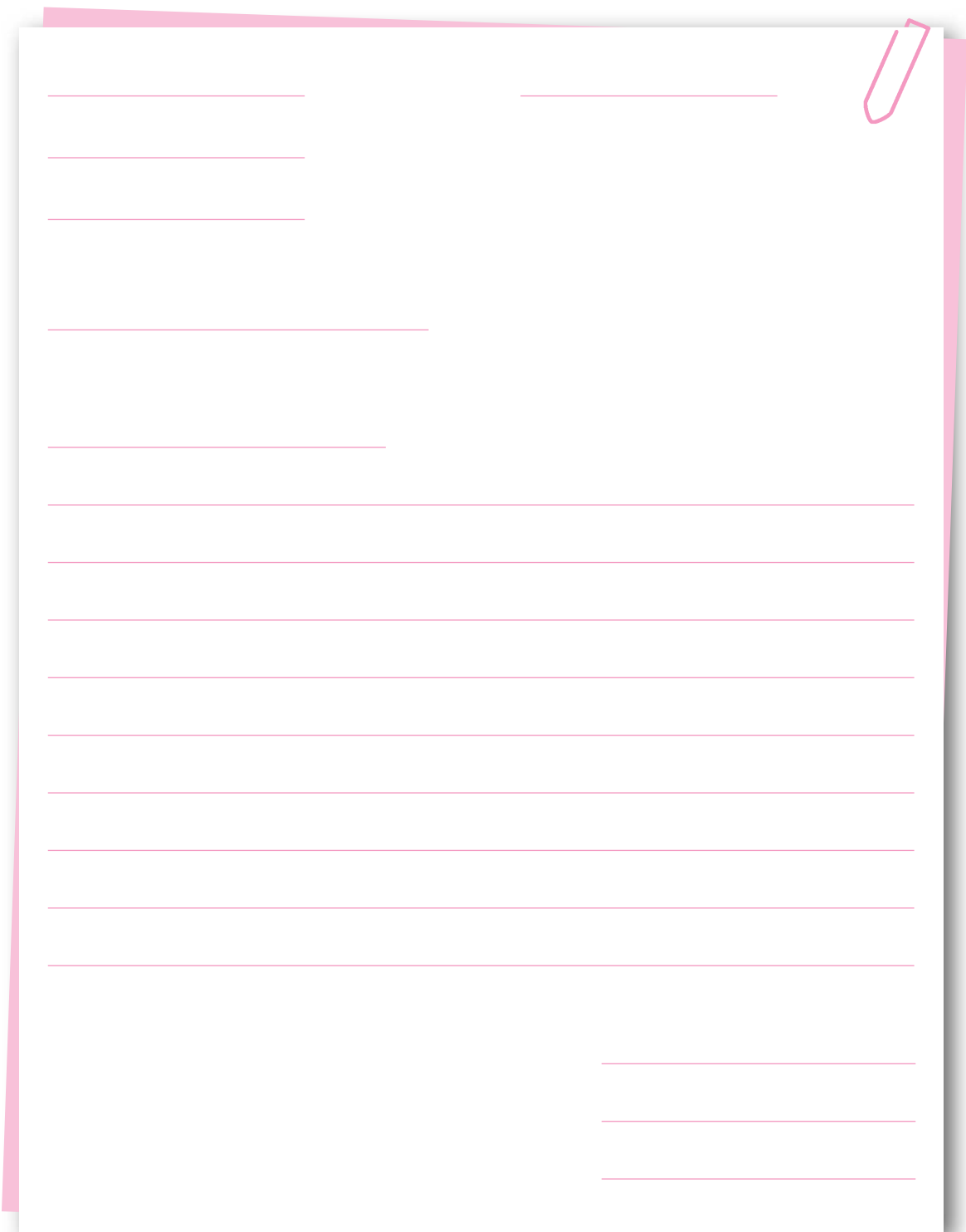
9

Χρησιμοποίησε τους συνδέσμους και τις προθέσεις γιατί, επειδή, διότι, εξαιτίας, λόγω, χάρη σε και κάνε τις απαραίτητες αλλαγές, όπου χρειάζεται, για να ολοκληρωθούν οι προτάσεις.

1. Οι κελώνες Καρέτα-Καρέτα χάνουν τον προσανατολισμό τους \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (φωτισμός των παρα-  
θαλάσσιων δρόμων).
2. Επίσης, πνίγονται με τις διάφανες σακούλες σκουπιδιών \_\_\_\_\_  
νομίζουν ότι είναι τσούχτρες.
3. Η μόλυνση της ατμόσφαιρας έχει αυξηθεί σημαντικά \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (αυξημένα καυσαέρια  
των αυτοκινήτων και εργοστασίων).
4. \_\_\_\_\_  
κάποιες περιοχές έχουν κηρυχθεί προστατευόμενες (διάφορες περιβαλλοντικές  
οργανώσεις).
5. Η Άννα προπονείται καθημερινά \_\_\_\_\_ θέλει να  
μπει στην πρώτη πεντάδα της ομάδας μπάσκετ.
6. Τα αεροπλάνα δε θα ταξιδέψουν σήμερα \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (θυελλώδης άνεμος  
στο διάδρομο προσγείωσης).
7. \_\_\_\_\_ συνιστάται ιδιαίτερα στους ηλικιωμένους  
να μην κυκλοφορούν στον ήλιο και να παραμένουν σε κλιματιζόμενους χώρους.  
(υψηλή θερμοκρασία).
8. Δε θα μπορέσει να βοηθήσει φέτος το σύλλογο «Αρχέλων», \_\_\_\_\_  
έπρεπε να βοηθήσει τους γονείς του.
9. Ο γυπαετός επέζησε \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (άμεση παρέμβαση ενός περαστικού).

( \_\_\_ / 9)

- 10** Γράψε μια επιστολή στην οργάνωση προστασίας της φώκιας μοναχός, στην οποία να ζητάς πληροφορίες για τις δράσεις της, ενημερωτικό υλικό για τη φώκια και μία αίτηση για να γίνεις μέλος.



A large white rectangular area with horizontal lines for writing, resembling a sheet of paper with a pink paperclip in the top right corner. The lines are evenly spaced and cover most of the page, leaving a margin at the bottom right for a signature or name.

**II** Συμπλήρωσε τις παρακάτω λέξεις στην κατάλληλη θέση. Πρόσεξε, περισεύουν δύο λέξεις.

*ερπετά, δέντρο, προστασία, ύδωρ, περιβάλλον, σαρκοφάγα, κλωρίδα, θηλαστικά, φυτοφάγα, θιότοπος, είδος προς εξαφάνιση, πτηνά, πανίδα, απειλούμενο είδος*

Σήμερα μάθαμε ότι τα φυτά χωρίζονται σε διάφορες ομάδες. Έτσι, για παράδειγμα, η μηλιά είναι \_\_\_\_\_ (1), η τριανταφυλλιά θάμνος και το μανιτάρι μύκητας.

Τα ζώα επίσης χωρίζονται σε διάφορες ομάδες. Η αρκούδα ανήκει στα \_\_\_\_\_ (2), ο αετός στα \_\_\_\_\_ (3), η χελώνα στα \_\_\_\_\_ (4) και ο βάτραχος στα αμφίβια.

Η αρκούδα είναι \_\_\_\_\_ (5) στην Ελλάδα γι' αυτό και έχει δημιουργηθεί η οργάνωση «Αρκτούρος», που ασχολείται με την \_\_\_\_\_ (6) της αρκούδας. Ένα άλλο \_\_\_\_\_ (7) είναι η χελώνα Καρέτα-Καρέτα.

Η φύση είναι φτιαγμένη έτσι ώστε να υπάρχει μια ισορροπία μεταξύ του φυτικού και του ζωικού κόσμου μιας περιοχής, δηλαδή μεταξύ της \_\_\_\_\_ (8) και της \_\_\_\_\_ (9) ενός τόπου. Επίσης, γίνεται προσπάθεια προστασίας των \_\_\_\_\_ (10) μιας περιοχής, μιας κι εκεί υπάρχουν διάφοροι σπάνιοι ζωικοί οργανισμοί.

Τα ζώα που δεν τρώνε φυτά, αλλά μόνο ζωικούς οργανισμούς, ονομάζονται \_\_\_\_\_ (11). Τέλος, \_\_\_\_\_ (12) είναι τα ζώα που τρέφονται μόνο με φυτά.

( \_ / 6 )

ΣΥΝΟΛΟ: ( \_ / 75 )



**1** Διάβασε ξανά το κείμενο «Το φαινόμενο του θερμοκηπίου» και απάντησε γραπτά στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Γιατί αυξάνεται η θερμοκρασία στη Γη;

---



---

2. Τι συνέπειες μπορεί να έχει για κάποιες παραθαλάσσιες χώρες η αύξηση της θερμοκρασίας στη Γη;

---



---

3. Το στρώμα του όζοντος υπάρχει ή δημιουργείται από τα καυσαέρια;

---



---

4. Σε τι εξυπηρετεί το στρώμα του όζοντος;

---



---

5. Τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου;

---



---

**2** Σχημάτισε τον Αόριστο των παρακάτω ρημάτων και μετά βάλε τον τύπο στο σωστό πλαίσιο:

*διαμαρτύρομαι, γράφομαι, ρίχνομαι, χρειάζομαι, εμπιστεύομαι, θυμάμαι, οργανώνομαι, χάνομαι, παρηγοριέμαι.*

-θηκα

-τηκα

**3** Συμπλήρωσε τα κενά με το ρήμα στον σωστό τύπο.

1. Πέρσι, όπως και κάθε χρόνο, χιλιάδες τόνοι χαρτιού \_\_\_\_\_ (καταναλώνομαι) άσκοπα στις ακριβές συσκευασίες των προϊόντων.
2. Όσα υλικά είναι ανακυκλώσιμα, θα \_\_\_\_\_ (μαζεύομαι) κάθε βδομάδα από τους υπαλλήλους του δήμου και θα \_\_\_\_\_ (ανακυκλώνομαι) στη συνέχεια σε εργοστάσια ανακύκλωσης.
3. Όλοι οι κάτοικοι των πόλεων πρέπει να \_\_\_\_\_ (εργάζομαι) καθημερινά για μια πόλη ανθρώπινη, χωρίς σκουπίδια.
4. Μια περιβαλλοντική εκδήλωση \_\_\_\_\_ (πραγματοποιούμαι) σήμερα στις 12 το μεσημέρι στην κεντρική πλατεία του Δημαρχείου.
5. Πολλά είδη ζώων και φυτών \_\_\_\_\_ (εξαφανίζομαι) και δεν υπάρχουν πια.

**4** Συμπλήρωσε την παρακάτω αφίσα.



- Ενημερωθείτε (ενημερώνομαι) για το τι συμβαίνει γύρω μας.
- \_\_\_\_\_ (οργανώνομαι) σε μια από τις οργανώσεις για την προστασία του περιβάλλοντος.
- \_\_\_\_\_ (ασχολούμαι) με έναν συγκεκριμένο τομέα (ανακύκλωση, σκουπίδια στην πόλη, δάση...).
- \_\_\_\_\_ (διαμαρτύρομαι) ενάντια σε όλους, όσοι σκόπιμα μολύνουν το περιβάλλον.
- \_\_\_\_\_ (ονειρεύομαι) ένα καλύτερο μέλλον και \_\_\_\_\_ (αγωνίζομαι) γι' αυτό.
- Και προπάντων, \_\_\_\_\_ (θυμάμαι): Τίποτε δεν θα αλλάξει, αν όλοι εμείς δεν αλλάξουμε λίγο την καθημερινή μας ζωή.



## 5 Συμπλήρωσε τα κενά με τον σωστό τύπο του ρήματος.

### Μια περιήγηση στο Δέλτα του Αξιού

Οι επισκέπτες θα \_\_\_\_\_ (εντυπωσιάζομαι) από το τοπίο αυτό με τη σπάνια ομορφιά. Οι επισκέπτες πρέπει να \_\_\_\_\_ (εξοπλίζομαι) με κιάλια και φωτογραφική μηχανή και να \_\_\_\_\_ (ντύνομαι) με τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα και με παπούτσια μαλακά για το περπάτημα, πριν ξεκινήσουν την περιήγηση. Ένας χωματόδρομος οδηγεί στις εκβολές του ποταμού. Σε όλη τη διαδρομή, οι επισκέπτες έχουν την ευκαιρία να δουν πανέμορφους κύκνους να \_\_\_\_\_ (ξεκουράζομαι) στο κανάλι, ερωδιούς να \_\_\_\_\_ (σηκώνομαι) μέσα από τα καλάμια και πάπιες να προσπαθούν να \_\_\_\_\_ (προφυλάγομαι) από τα μεγαλύτερα πουλιά. Επιπλέον, έχουν την ευκαιρία να μιλήσουν με τους ψαράδες και να \_\_\_\_\_ (γεύομαι) τα νόστιμα μύδια που \_\_\_\_\_ (καλλιεργούμαι) στην περιοχή καθώς και να θαυμάσουν τους τεράστιους ορυζώνες που υπάρχουν εκεί.

6

Συμπλήρωσε τις οδηγίες της μητέρας προς τα παιδιά και τις απαντήσεις των παιδιών. Χρησιμοποίησε τα παρακάτω ρήματα:

*σκέφτομαι, ενημερώνομαι, ασχολούμαι, οργανώνομαι, κοιμάμαι, δέχομαι*

1. Μαμά: \_\_\_\_\_ για τις ώρες λειτουργίας του μουσείου! Μπορεί να είναι κλειστό το μεσημέρι!  
 Παιδιά: Ναι, μαμά, θα \_\_\_\_\_.
2. Μαμά: Μα, παιδιά, \_\_\_\_\_ με κάτι! Δεν μπορώ να σας βλέπω να τεμπελιάζετε.  
 Παιδιά: Ναι, μαμά, θα \_\_\_\_\_, μόλις ξεκουραστούμε λίγο.
3. Μαμά: Άντε, παιδιά \_\_\_\_\_ για μία εξόρμηση στα χιόνια αύριο.  
 Παιδιά: Θα \_\_\_\_\_ αμέσως. Βγάζουμε γάντια, μπότες και κασκόλ.
4. Μαμά: Παιδιά, \_\_\_\_\_, σας παρακαλώ, τι δώρο μπορούμε να κάνουμε στον θείο.  
 Παιδιά: Μη στενοχωριέσαι, μαμά, κάτι θα \_\_\_\_\_.
5. Μαμά: Μα, παιδιά \_\_\_\_\_ τη βοήθειά μου! Κάτι ξέρω κι εγώ.  
 Παιδιά: Ναι, μαμά, θα τη \_\_\_\_\_, όταν δούμε ότι δυσκολευόμαστε πολύ.
6. Μαμά: Άντε, παιδιά \_\_\_\_\_. Φτάνει η κουβέντα για σήμερα.  
 Παιδιά: Θα \_\_\_\_\_. Σε λίγο όμως.

7

Το κείμενο «Το περιβάλλον απειλείται!» είναι πολύ 'πυκνό'. Προσπάθησε να ξαναγράψεις τα προβλήματα χρησιμοποιώντας ρήματα, όπως στο παράδειγμα.

- Εξάντληση των αποθεμάτων του υπόλοιπου πετρελαίου λόγω της υπερβολικής κατανάλωσης πετρελαίου στη βιομηχανία και στα σπίτια.
- Καταστροφή του φυσικού τοπίου με την αστικοποίηση (δημιουργία πόλεων).
- Αύξηση της θερμοκρασίας της ατμόσφαιρας λόγω της μολυσμένης ατμόσφαιρας.
- Μείωση των νερών και αποξήρανση πολλών ποταμών από την υπερβολική χρήση του νερού στη γεωργία και τη βιομηχανία.
- Καταστροφή των δασών από το κόψιμο των δέντρων και την όξινη βροχή.
- Η ρύπανση των υδάτων έχει καταστροφικές συνέπειες για τη θαλάσσια πανίδα και χλωρίδα.
- Η μόλυνση της ατμόσφαιρας οφείλεται στην ανεξέλεγκτη παρέμβαση του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον.

1. Επειδή καταναλώνεται πολύ πετρέλαιο στη βιομηχανία και τα σπίτια, το υπόλοιπο πετρέλαιο εξαντλείται γρήγορα.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8

Βάλτε τις παρακάτω λέξεις στη σωστή θέση. Συμπλήρωσε και το ρήμα όπου χρειάζεται.

*ανακύκλωση, φαινόμενο του θερμοκηπίου, θάλασσα, απορρίμματα, πανίδα, χαρτιά, ατμόσφαιρα, πετρελαιοκηλίδες, όξινη βροχή, πλαστικά, κλωρίδα, περιβάλλον*

Ο σύγχρονος τρόπος ζωής των ανθρώπων στη Γη επιβαρύνει ιδιαίτερα το \_\_\_\_\_, με αποτέλεσμα να έχουν εμφανιστεί φαινόμενα όπως είναι το \_\_\_\_\_ και η \_\_\_\_\_. Τα καυσαέρια των οχημάτων μολύνουν την \_\_\_\_\_ και οι μεταφορές με τα πλοία ρυπαίνουν κυρίως τη \_\_\_\_\_. Μετά από κάποια θαλάσσια ατυχήματα με πλοία, έχουν δημιουργηθεί στη θάλασσα \_\_\_\_\_, οι οποίες διαταράσσουν την ισορροπία του οικοσυστήματος και καταστρέφουν τη \_\_\_\_\_ και την \_\_\_\_\_ της περιοχής.

Ένας τρόπος για να προστατέψουμε το περιβάλλον είναι η επαναχρησιμοποίηση, δηλαδή η \_\_\_\_\_ κάποιων \_\_\_\_\_, όπως είναι για παράδειγμα τα \_\_\_\_\_, τα \_\_\_\_\_ αλλά και τα αποφάγια.



9

Α. Τα παιδιά συζητούν για τους κάδους ανακύκλωσης που θέλει να τοποθετήσει ο Δήμος σε διάφορα σημεία στην πόλη τους. Γνωρίζουμε ότι ο Δήμος έχει χρήματα μόνο για δέκα κάδους ανακύκλωσης. Συζήτησε κι εσύ με τους συμμαθητές σου για τη χρησιμότητα των κάδων ανακύκλωσης γενικότερα, καθώς και για τα σημεία στα οποία θα θέλατε να τοποθετηθούν αυτοί οι δέκα κάδοι. Οι παρακάτω εκφράσεις θα σε βοηθήσουν να δηλώσεις τη συμφωνία ή διαφωνία σου.

Συμφωνώ	Διαφωνώ	Ζητώ τη γνώμη του άλλου
<p>Συμφωνώ</p> <p>Έχει δίκιο ο / η...</p> <p>Έχεις δίκιο</p> <p>Ναι, έτσι είναι.</p> <p>Ναι, έτσι νομίζω/ πιστεύω κι εγώ.</p> <p>Σωστά / Ακριβώς.</p> <p>Αυτό είναι αλήθεια.</p>	<p>Δεν συμφωνώ.</p> <p>Δεν έχεις δίκιο.</p> <p>Δεν νομίζω.</p> <p>Διαφωνώ.</p> <p>Κάνεις λάθος.</p> <p>Δεν είναι αλήθεια.</p>	<p>Εσύ τι λες;</p> <p>Τι νομίζεις;</p> <p>Τι πιστεύεις;</p> <p>Ποια είναι η γνώμη σου γι' αυτό;</p>

Β. Ο Πέτρος και ο Γιάννης είναι φοιτητές και συγκατοικούν σε ένα μεγάλο διαμέρισμα. Κάποιες φορές διαφωνούν για τις δουλειές του σπιτιού, όπως για το ποιος θα πλύνει τα πιάτα ή για το ποιος θα κατεβάσει τα σκουπίδια στον κάδο. Συζήτησε με τον διπλανό ή τη διπλανή σου σαν να ήσασταν οι δύο φίλοι και βρείτε μια λύση στη διαφωνία.

10

Αντιστοίχισε τις λέξεις με τη σημασία τους ή τα συνώνυμα. Συμπλήρωσε το αντίστοιχο γράμμα στον πίνακα.

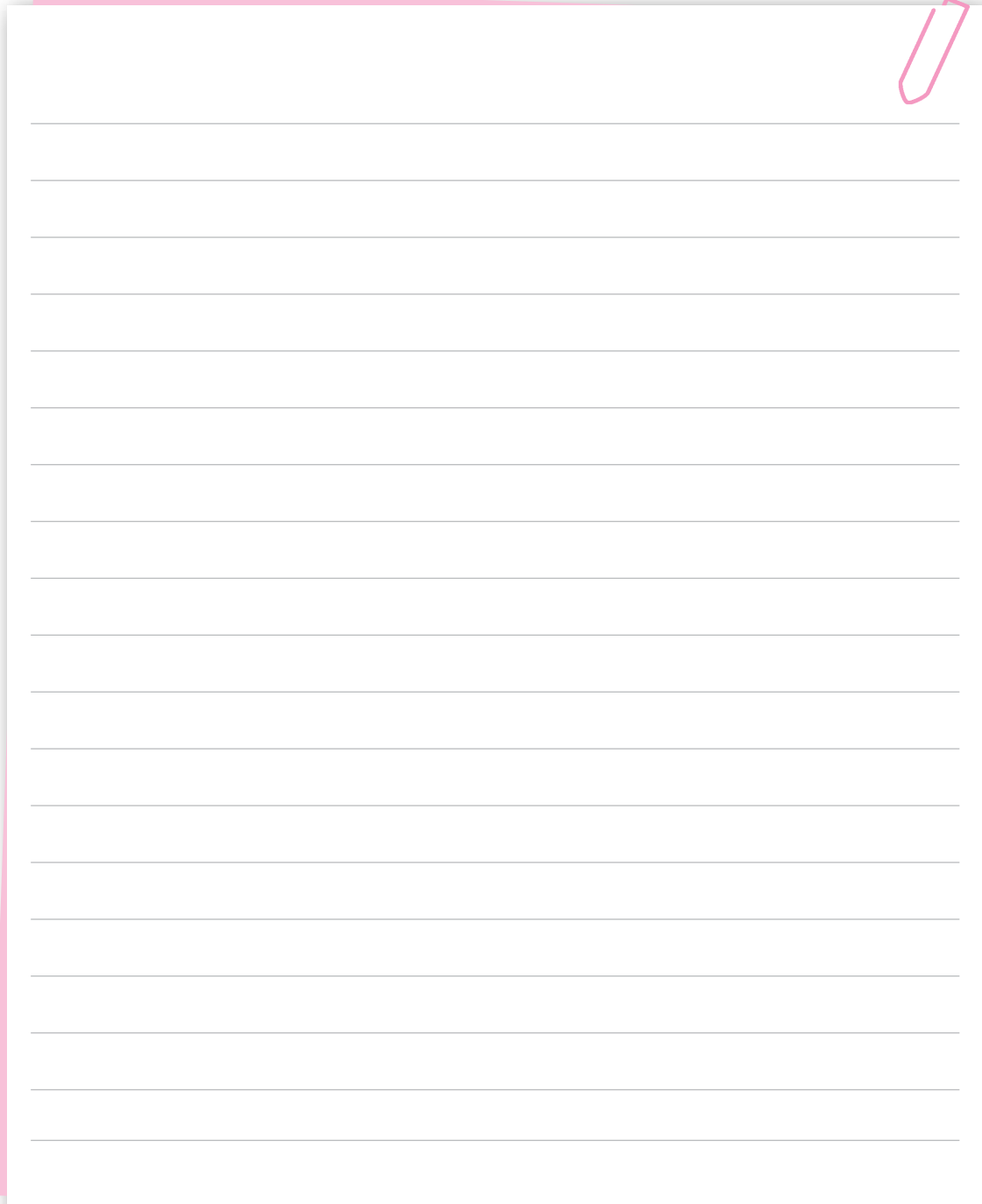
1. ανακύκλωση	A. σκουπιδότοπος
2. μόλυνση	B. η επαναχρησιμοποίηση κάποιων αντικειμένων που μοιάζουν άχρηστα
3. πετρελαιοκηλίδα	Γ. απορρίμματα
4. πανίδα	Δ. ρύπανση
5. χωματερή	E. μία έκταση της θάλασσας που έχει μολυνθεί από πετρέλαιο
6. σκουπίδια	ΣΤ. το σύνολο των φυτών μιας περιοχής
7. χλωρίδα	Z. το σύνολο των ζώων μιας περιοχής

1	2	3	4	5	6	7



12

Γράψε μια περίληψη για το κείμενο «Ο Ζηλιάρης Γκουμπλ Γκουμπόν» σε 80-100 λέξεις.




13

Εργαστείτε ομαδικά και φτιάξτε μια αφίσα για την τάξη ή το σχολείο με οδηγίες για μια πιο φιλική συμπεριφορά προς το περιβάλλον.

**1** Ξέρεις τα λατινικά ονόματα των πλανητών; Ένωσε τα ελληνικά ονόματα των πλανητών με τα λατινικά.

Άρης	Neptune
Δίας	Uranus
Αφροδίτη	Mercury
Ερμής	Jupiter
Πλούτωνας	Mars
Ποσειδώνας	Venus
Κρόνος	Saturn
Ουρανός	Pluto



**2** Διάβασε το κείμενο «Μικρό ιστορικό» και μετά βάλε Χ στο σωστό τετράγωνο.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Οι Βαβυλώνιοι παρατηρούσαν τις κινήσεις των ουράνιων σωμάτων και τις κατέγραφαν σε χαρτί.		
2. Πρώτος ο Αρίσταρχος από τη Σάμο έκανε την υπόθεση ότι η Γη κινείται γύρω από τον Ήλιο.		
3. Ο Νικόλαος Κοπέρνικος συμφωνούσε με τις απόψεις του Αρίσταρχου.		
4. Ο Ισαάκ Νεύτωνας απέδειξε με επιστημονικό τρόπο ότι οι πλανήτες κινούνται γύρω από τον Ήλιο.		

**3** Διάβασε το κείμενο «Αστρολογία – Αστρονομία» και μετά βάλε Χ στο σωστό τετράγωνο.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Οι αρχαίοι Έλληνες έδωσαν στα ουράνια σώματα που κινούνταν το όνομα «πλανήτες».		
2. Η Αστρολογία μελετά τους πλανήτες για να προβλέψει το μέλλον των ανθρώπων.		
3. Η Αστρονομία μελετά το Σύμπαν.		
4. Και η Αστρολογία και η Αστρονομία θεωρούνται επιστήμες.		

4

Φτιάξε μία πρόταση με καθένα από τα ρήματα «*παρατηρώ ότι/ ανακαλύπτω ότι/ συνειδητοποιώ ότι*».

1.

2.

3.

5

Διάβασε τα τρία κείμενα στην ενότητα «*Αστρονομία και μυθολογία*» και μετά βάλε X στο σωστό τετράγωνο.

A	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Η Αφροδίτη είναι πολύ φωτεινός πλανήτης.		
2. Η Αφροδίτη δεν είναι ορατή το πρωί.		
3. Οι άνθρωποι μπορούν να ζήσουν στην Αφροδίτη.		
4. Η επιφάνεια της Αφροδίτης καίει.		

B	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Ο Δίας είναι ο πέμπτος σε μέγεθος πλανήτης.		
2. Οι αρχαίοι αστρονόμοι δεν γνώριζαν το μέγεθος του, όταν του έδωσαν το όνομα του πατέρα των θεών.		
3. Ο Δίας καλύπτεται από στρώματα με πολύχρωμα σύννεφα.		

Γ	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Ο Κρόνος είναι από τους πιο μικρούς πλανήτες του Ηλιακού μας Συστήματος.		
2. Οι επιστήμονες έχουν θαυμάσει από κοντά τους δακτύλιους του Κρόνου.		
3. Οι δακτύλιοι του Κρόνου είναι πολύ παχιοί.		

- 6** Βρες πληροφορίες για την Αφροδίτη, τον Δία και τον Κρόνο από τη Μυθολογία. Έπειτα γράψε τις σημαντικότερες πληροφορίες που θα βρεις.

Δίας:

---



---



---



---



---

Αφροδίτη:

---



---



---



---



---

Κρόνος:

---



---



---



---



---

- 7** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο.

αστέρι, άστρο, σταρ

1. Αυτός είναι \_\_\_\_\_ στα μαθηματικά!
2. Στη σημερινή εκπομπή θα σας παρουσιάσουμε δύο \_\_\_\_\_ του ελληνικού ποδοσφαίρου.
3. Του υποσχέθηκε τον ουρανό με τα \_\_\_\_\_. Τελικά τίποτα δεν έκανε.
4. Πάντα μου άρεσε να παρατηρώ τα \_\_\_\_\_ τις καλοκαιρινές νύχτες.
5. Το περιοδικό έχει ένα ένθετο με τις προβλέψεις των \_\_\_\_\_ για τη νέα χρονιά.

8

Φαντάσου ότι έχεις αποκτήσει έναν εξωγήινο φίλο. Γράψε του τι θα έκανε αν ζούσε στη Γη.

Αγαπητέ \_\_\_\_\_,

Γεια σου.

Αν ζούσες στη Γη, θα \_\_\_\_\_ (σηκώνομαι) πρωί, θα \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) σχολείο και θα \_\_\_\_\_ (γυρνάω) στο σπίτι σου το μεσημέρι. Έπειτα θα \_\_\_\_\_ (τρώω) το φαγητό σου και θα \_\_\_\_\_ (ξεκουράζομαι) λίγο. Μετά θα \_\_\_\_\_ (διαβάζω) τα μαθήματα για την επόμενη μέρα στο σχολείο. Αφού \_\_\_\_\_ (τελειώνω) τα μαθήματά σου, θα \_\_\_\_\_ (παίζω) με τους φίλους σου. Κάπως έτσι θα \_\_\_\_\_ (είμαι) η καθημερινότητά σου.

Στις διακοπές σου όμως θα \_\_\_\_\_ (περνάω) υπέροχα. Το καλοκαίρι θα \_\_\_\_\_ (κολυμπάω) ώρες ατέλειωτες στη θάλασσα και το βράδυ δε θα \_\_\_\_\_ (πρέπει) να κοιμηθείς νωρίς. Θα \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) πολλές βόλτες με τους φίλους σου χωρίς να σκέφτεσαι το σχολείο και τα μαθήματα.

Γράψε μου κι εσύ, σε παρακαλώ, πώς θα \_\_\_\_\_ (είμαι) η ζωή μου, αν \_\_\_\_\_ (έρχομαι) στον γαλαξία σου. Περιμένω με αγωνία το γράμμα σου.

Τα λέμε,

**9** Τώρα ο φίλος σου σου γράφει τι θα έκανες εσύ, αν ζούσες στον πλανήτη του.

Φίλε \_\_\_\_\_ ,

Χάρηκα πολύ με το γράμμα σου.

Αν ζούσες στον πλανήτη μας,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10** Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη από την παρένθεση.  
(*παρατηρητικότητα, ορατότητα, θερμότητα, φωτεινότητα, βαρύτητα, ταχύτητα*)

1. Η \_\_\_\_\_ του πλανήτη Αφροδίτη δεν επιτρέπει στις διαστημοσυσσκευές να πλησιάσουν πολύ, γιατί καίγονται.
2. Η \_\_\_\_\_ των επιστημόνων τούς οδήγησε να ανακαλύψουν τους πλανήτες.
3. Τα διαστημόπλοια, για να φτάσουν γρήγορα στους πλανήτες, θα έπρεπε να κινούνται με την \_\_\_\_\_ του φωτός.
4. Μαγνητικό πεδίο, και επομένως \_\_\_\_\_, έχει εκτός από τη Γη και ο Δίας.
5. Η \_\_\_\_\_ του πλανήτη Αφροδίτη μαγεύει τους παρατηρητές των αστροσκοπείων.
6. Δυστυχώς έχουμε περιορισμένη \_\_\_\_\_ στην επιφάνεια του πλανήτη Δία εξαιτίας της πυκνής ατμόσφαιράς του.



**11** Το κείμενο «Ο ήλιος, το μαύρισμα και τα μάτια μας» συνεχίζεται εδώ. Συμπλήρωσε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις.

**Τζένη:** Άρα, όχι μόνο η \_\_\_\_\_ είναι επικίνδυνη, αλλά και η φωτεινότητά του.

**Ιφιγένεια:** Ακριβώς! Γι' αυτόν το λόγο \_\_\_\_\_ γυαλιά ηλίου, για να \_\_\_\_\_ τα μάτια μας, και δεν κάνουμε ηλιοθεραπεία τις επικίνδυνες ώρες, για να \_\_\_\_\_ το δέρμα μας.

**12** Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη από το πλαίσιο.

διαστημόπλοιο, αστρολογία, αστρονομία, αστεροσκοπείο, εξωγήινος, αστροναύτης

- 1957: Πρώτη πτήση στο διάστημα με το \_\_\_\_\_ Σπούτνικ.
- 1969: Τρεις Αμερικανοί \_\_\_\_\_ ταξίδεψαν στη Σελήνη με το διαστημόπλοιο Απόλλων 11.
- Οι ερευνητές παρατηρούν τα ουράνια σώματα από τα \_\_\_\_\_.
- Η \_\_\_\_\_ δεν έχει καμιά σχέση με την \_\_\_\_\_.
- Πολλοί ερευνητές υποθέτουν ότι υπάρχουν \_\_\_\_\_, όντα που ζουν σε έναν άλλο γαλαξία.

**13** Διάβασε το κείμενο «Η μικρή ρόδα» και μετά βάλε X στο σωστό τετράγωνο.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Ο Τζόναθαν πήγαινε προς τον πλανήτη Άντερσον Δύο, αλλά χρειάστηκε να αλλάξουν πορεία.		
2. Η μητέρα του Τζόναθαν αποφάσιζε αν ένας πλανήτης ήταν κατάλληλος για να ζήσουν άνθρωποι.		
3. Ο καιρός στον πλανήτη που γεννήθηκε ο Τζόναθαν είναι κρύος.		
4. Ο Τζόναθαν είχε δει κιόνι παλιότερα.		
5. Οι επιβάτες του διαστημόπλοιου που έφτασε στον Άντερσον Δύο έπρεπε να μείνουν σε απομόνωση για κάποιες ώρες.		



## Ενότητα 12

### Δραστηριότητες

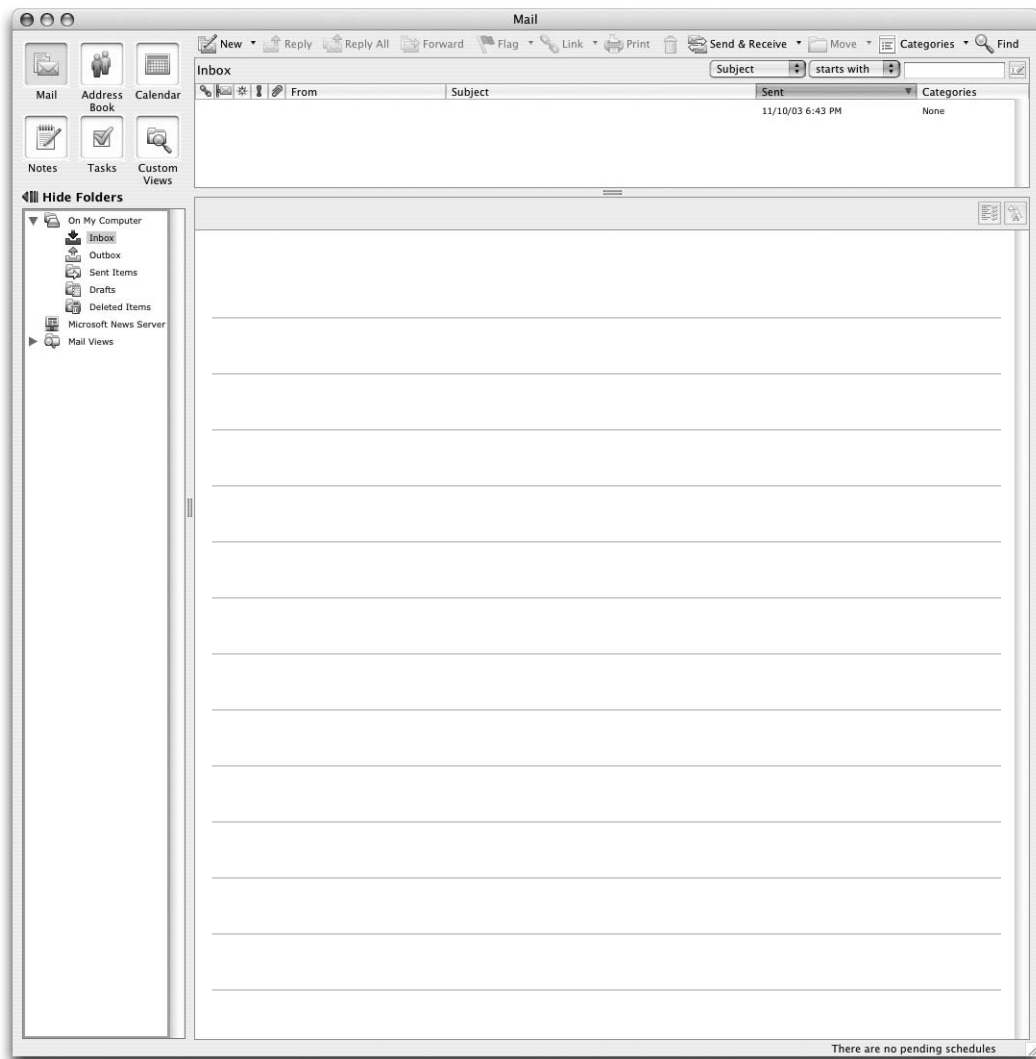
**I** Ένωσε τις φράσεις σύμφωνα με αυτά που διάβασες στο κείμενο «Διαδίκτυο: μια πόρτα στον κόσμο». Συμπλήρωσε το σωστό γράμμα στον αντίστοιχο αριθμό της πρότασης.

1. Μέσω διαδικτύου μπορεί κανείς να	A. πολλά δίκτυα υπολογιστών
2. Σήμερα δεν ξέρουμε ακριβώς πόσοι	B. είναι ακόμη σχετικά ακριβά.
3. Το διαδίκτυο είναι ένα δίκτυο από	Γ. ηλεκτρονικά γράμματα σε φίλους.
4. Για να μπω στο διαδίκτυο	Δ. κλείσει αεροπορικό εισιτήριο χωρίς να πάει σε τουριστικό γραφείο.
5. Τα «Ίντερνετ Καφέ»	E. καταστρέφουν αρχεία.
6. Με το e-mail στέλνεις σε ελάχιστο χρόνο	Στ. είναι οι χρήστες του διαδικτύου.
7. Και επιχειρήσεις χρησιμοποιούν ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για να	Z. στείλεις μαζί και εικόνες και βίντεο.
8. Οι «πειρατές» του διαδικτύου μερικές φορές καταφέρνουν να	H. χρειάζομαι μία τηλεφωνική γραμμή και μία «εταιρεία παροχής πρόσβασης στο Ίντερνετ».
9. Οι ιοί είναι μικρά προγράμματα που	Θ. επικοινωνούν γρηγορότερα με τους συνεργάτες τους.
10. Με τα e-mail μπορείς να	I. κλέβουν τους αριθμούς από πιστωτικές κάρτες.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 2 Ο μικρός σου αδερφός έμαθε πρόσφατα στο σχολείο να χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο. Στείλε ένα e-mail σε έναν ξάδερφό σου στην Ελλάδα γράφοντάς του για τις αντιδράσεις του αδερφού σου. Χρησιμοποίησε και τις παρακάτω λέξεις για να αναφερθείς στις διάφορες διαδικασίες που έμαθε.

*σερφάρω (πλοηγούμαι), συνδέομαι / μπαίνω στο Δίκτυο, το (Δια)δίκτυο, το Ίντερνετ, ανοίγω σελίδες, ο χρήστης, ο ιός, μολυσμένος με ιό, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, η ιστοσελίδα, κατεβάζω αρχεία, φωτογραφίες, κείμενα*



- 3** Διάβασε το κείμενο «Ένα αναπάντεχο δώρο» και σημείωσε Χ στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Ο Κωστάκης κλείνει τα δέκα.		
2. Ξύπνησε τους γονείς του πηγαίνοντάς τους ένα χυμό πορτοκάλι.		
3. Οι γονείς του τού χάρισαν έναν υπολογιστή με βοηθητικές ρόδες.		
4. Ο Κωστάκης ήθελε ένα ποδήλατο.		
5. Η σύνδεση του υπολογιστή δυσκόλεψε αρκετά τον πατέρα.		
6. Τελικά όμως τα κατάφερε με τη βοήθεια του «μόνιτορ».		

- 4** Αντιστοίχισε τις λέξεις με την ίδια σημασία.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| εκτυπωτής •               | • «κίμπορντ»           |
| οθόνη •                   | • «φλόπι ντισκ ντράιβ» |
| πληκτρολόγιο •            | • «μάνιουαλ»           |
| ποντίκι •                 | • «μόνιτορ»            |
| εγχειρίδιο χρήσης •       | • «πρίντερ»            |
| οδηγός εύκαμπτων δίσκων • | • «μάους»              |

- 5** Διάβασε ξανά το κείμενο «Ένα αναπάντεχο δώρο». Σημείωσε δίπλα στις φράσεις τα συναισθήματα που περιγράφονται με τις φράσεις αυτές (*χαρά, ευτυχία, συγκίνηση, αγωνία, απογοήτευση, έκπληξη, εκνευρισμός*).

Φράση	Συναίσθημα
1. Το βράδυ της μεγάλης μέρας δεν έκλεισα μάτι.	
2. Τι περίεργο όμως! Οι γονείς μου δεν έμοιαζαν τόσο περιποημένοι και καλοχτενισμένοι όπως στη διαφήμιση.	
3. «Και για τα γενέθλιά σου, Κωστάκη, σου πήραμε έναν υπολογιστή»!	
4. Κάτι δεν πήγαινε καλά. Τι σόι ρόδες ήταν αυτές με τόσο δύσκολο όνομα;	
5. «Το 'ξερα!» αναφώνουσε κάθε λίγο και λιγάκι ο πατέρας, και δώσ' του έκανε λάθος στα καλώδια.	

**6** Τι φαντάζεσαι να έκανε ο Κώστας στη συνέχεια με το καινούριο του δώρο;

---

---

---

---

---

---

---

**7** Διάβασε το κείμενο «Να πάρω κινητό στο παιδί μου;» και απάντησε γραπτά με τον διπλανό ή τη διπλανή σου στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Για ποιο λόγο το κινητό ήρθε σαν μια φυσιολογική εξέλιξη για τα σύγχρονα παιδιά;

---

---

2. Με ποιο τρόπο επικοινωνούν σήμερα οι έφηβοι μεταξύ τους;

---

---

3. Τι έδειξε η έρευνα Άγγλων ερευνητών για τη χρήση των κινητών;

---

---

4. Πότε θεωρείται ένα παιδί ώριμος πελάτης για την κινητή τηλεφωνία, σύμφωνα με τον αρθρογράφο;

---

---

**8** Συμπλήρωσε τις προτάσεις εξηγώντας τις λέξεις με πλάγια γράμματα.

- 1) Ένα σημείωμα είναι *ευανάγνωστο*, όταν \_\_\_\_\_.
- 2) Λέμε ότι το φαγητό είναι *εύγευστο*, όταν \_\_\_\_\_.
- 3) Ο Γιάννης είναι *δυσκίνητος*, δηλαδή, \_\_\_\_\_.
- 4) Ένας άνθρωπος είναι *δύσπιστος*, όταν \_\_\_\_\_.
- 5) Το μηχάνημα αυτό είναι *δύσχρηστο*, δηλαδή, δεν \_\_\_\_\_.

**9** Βρες ποια σημασία έχει το πρόθημα σε κάθε λέξη και σημείωσε δίπλα τον αριθμό της σημασίας σύμφωνα με τον πίνακα στο "Βιβλίο του Μαθητή".

αντιστοιχίζω ( )	ευκίνητος ( )	δυσσομία (οσμή=μυρωδιά) ( )	προεκλογικός ( )
αντιεμπορικός ( )	εύπιστος ( )	δύσχρηστος ( )	προαύλιο ( )
αντικλείδι ( )	ευδιάθετος ( )	δυσπεψία (πέψη=κώνεψη) ( )	προπληρωμή ( )
αντισεισμικός ( )	εύγευστος ( )		προαισθάνομαι ( )
αντιβασιλέας ( )			προετοιμάζω ( )

**10** Ξαναγράψε τις προτάσεις αλλάζοντας τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις και χρησιμοποιώντας παράγωγες λέξεις.

1. Όλα τα σπίτια που κατασκευάζονται σήμερα έχουν προστασία ενάντια στον σεισμό.

\_\_\_\_\_

2. Μένουν μαζί όλα τα χρόνια που σπουδάζουν.

\_\_\_\_\_

3. Έχω πολύ καλή διάθεση σήμερα, ίσως γιατί το απόγευμα φεύγω για διακοπές.

\_\_\_\_\_

4. Τα δίδακτρα πληρώνονται από πριν.

\_\_\_\_\_

5. Ενοικιάζεται τριάρι διαμέρισμα με πολύ ήλιο και πολύ αέρα.

\_\_\_\_\_

**11** Στις παρακάτω λέξεις το «ν» του «συν» μετατρέπεται σε κάποιο άλλο γράμμα. Συμπλήρωσε το σωστό γράμμα κάθε φορά.

συ__μορφώνω	συ__κοινωνία	συ__χαίρω	συ__ραπτικό
συ__χωριανός	συ__λογή	συ__γραφέας	σύ__ριζα
συ__κρίνω	συ__χωρώ	συ__βιώνω	σύ__χρονος

**12** Συμπλήρωσε τις ονομασίες των εξαρτημάτων στο παρακάτω σκίτσο.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



- 13** Ποιο κείμενο αντιστοιχεί σε ποιο μέσο; Γράψε τη σωστή απάντηση δίπλα στο γράμμα. Μπορείς να δικαιολογήσεις την επιλογή σου;

τηλέφωνο, e-mail, κινητό τηλέφωνο, φαξ, γραπτό μήνυμα (SMS), γράμμα

A. Αγαπημένη μου Μαρία, Εύχομαι να είστε όλοι καλά ....	B. Γεια σας. Αυτή τη στιγμή απουσιάζουμε.
Γ. – Έλα Γιάννη, που είσαι; - Εδώ στη γωνία, φτάνω.	Δ. Πού έχεις καθεί βρε; Πότε έχεις χρόνο για έναν καφέ;
E. Άννα, γεια και χαρά. Πώς τα περνάς; Καιρό έχουμε να επικοινωνήσουμε. Εδώ όλα καλά. Όποτε μπορείς γράψε μου τα νέα σου....	ΣΤ. Αξιότιμε κύριε Βλαστέ, Ευχαριστούμε πολύ για την προτίμησή σας. Στέλνω αμέσως πίσω την προσφορά μας.

A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_  
Γ. \_\_\_\_\_ Δ. \_\_\_\_\_  
E. \_\_\_\_\_ ΣΤ. \_\_\_\_\_

- 14** Ο Θωμάς θέλει να γράψει ένα γράμμα στον υπολογιστή, να το αποθηκεύσει στη δισκέτα και έπειτα να το εκτυπώσει. Δεν τα πάει όμως και πολύ καλά με τον υπολογιστή. Ευτυχώς έχει τον Δημήτρη, ο οποίος του λέει ποια σειρά θα πρέπει να ακολουθήσει. Αρίθμησε τα βήματα.

Πρώτα θα ανοίξεις τον υπολογιστή. Μετά ....

- θα αποθηκεύσεις το αρχείο.
- θα τοποθετήσεις τη δισκέτα στον υπολογιστή.
- θα ανοίξεις το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου.
- θα σώσεις το αρχείο στη δισκέτα.
- θα κλείσεις τον υπολογιστή.
- θα κλείσεις το πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου.
- θα εκτυπώσεις το γράμμα.
- θα πληκτρολογήσεις το γράμμα.

**15** Μαζί με τον διπλανό/ τη διπλανή σου γράψε μηνύματα που θα άφηνες στον τηλεφωνητή ενός φίλου ή μιας φίλης σου που απουσίαζε όταν τον/ την πήρες.

1.

---



---



---

2.

---



---



---

**16** Διάβασε τις αγγελίες για την αγορά ή/ και πώληση Η/Υ. Ποια αγγελία ταιριάζει στις ανάγκες των παιδιών; Προσοχή! Δεν υπάρχουν για όλους κατάλληλες αγγελίες.

<p>A. Κέντρο νέων χρειάζεται οθόνη Η/Υ. Οποιαδήποτε μεταχειρισμένη οθόνη είναι ευπρόσδεκτη. Τηλ. 210/ 6868 534</p>	<p>B. Πωλείται μεταχειρισμένος εκτυπωτής σε τιμή ευκαιρίας. Τηλ. 210/ 42 58567</p>
<p>Γ. Ζητούνται μεταχειρισμένα εξαρτήματα υπολογιστή (οθόνη και πληκτρολόγιο). Στείλτε μήνυμα στο 6945 45 45 80 και θα επικοινωνήσω μαζί σας.</p>	<p>Δ. Πωλείται μεταχειρισμένη ψηφιακή φωτογραφική μηχανή. Πληροφορίες <a href="mailto:charis@in.gr">charis@in.gr</a></p>

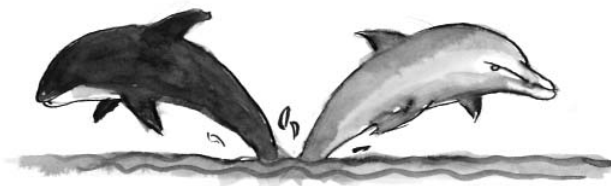
Ανάγκες παιδιών	Αγγελία
<p>1. Η Τζένη χρειάζεται εκτυπωτή. Δεν την πειράζει αν είναι και μεταχειρισμένος.</p>	
<p>2. Ο Φίλιππος θέλει να πουλήσει τον υπολογιστή του μαζί με το πληκτρολόγιο, την οθόνη και το ποντίκι.</p>	
<p>3. Η Άννα αγόρασε καινούρια οθόνη και θέλει να χαρίσει την παλιά της. Είναι πράγματι πολύ παλιά και δεν θα έβγαζε τίποτα.</p>	
<p>4. Ο Θωμάς θέλει να αγοράσει μεταχειρισμένο σαρωτή.</p>	

**1** Συμπλήρωσε τα ρήματα στον Αόριστο.*δέχομαι, εξαφανίζομαι, ασχολούμαι, στενοχωριέμαι, περιποιούμαι*

1. Ο Γιάννης και ο Νίκος \_\_\_\_\_ που δεν μπόρεσαν να βοηθήσουν στην προετοιμασία της αφίσας.
  2. \_\_\_\_\_ με χαρά να ασχοληθώ με μια εργασία για την τρύπα του όζοντος.
  3. Η Άννα \_\_\_\_\_ το τραυματισμένο γεράκι όσο καλύτερα μπορούσε.
  4. Όλοι μαζί \_\_\_\_\_ πέντε μέρες μ' αυτή την αφίσα, αλλά το αποτέλεσμα άξιζε.
  5. Πού \_\_\_\_\_ εσείς οι δύο και σας ψάχνουμε από το πρωί;
- ( \_ / 5)

**2** Γράψε τα παρακάτω ρήματα στην Προστακτική.*ενημερώνομαι, διάζομαι, ασχολούμαι, οργανώνομαι, κοιμάμαι*

1. Νίκο, \_\_\_\_\_ επιτέλους! Πήγε 11 η ώρα!
  2. Βρε παιδιά, αφού σας ενδιαφέρει το θέμα, \_\_\_\_\_ κι εσείς με την προετοιμασία της φύσης και \_\_\_\_\_ σε κάποιο σύλλογο!
  3. \_\_\_\_\_, μη χάνεις άλλο χρόνο! Αρκετά έχεις καθυστερήσει.
  4. « \_\_\_\_\_ ! Γίνε κι εσύ μέλος για να σώσουμε μαζί τον πλανήτη!», αυτό ήταν το σύνθημα της αφίσας.
- ( \_ / 5)



**3** Βρες στο κρυπτόλεξο 18 λέξεις που σχετίζονται με το περιβάλλον.

A	Γ	T	P	Y	Π	A	O	Z	O	N	T	O	Σ
A	B	Z	Σ	N	Ω	E	N	Λ	P	X	Π	I	O
Π	E	T	P	E	Λ	A	I	O	H	Λ	I	Δ	A
O	Z	E	Y	Φ	Σ	Π	A	P	Δ	Ω	Ξ	A	N
Δ	K	A	Δ	O	Σ	O	Ψ	X	A	P	T	I	A
A	Z	K	I	Σ	B	P	Λ	I	O	I	Σ	T	K
Σ	P	A	Φ	T	I	P	O	Y	P	Δ	T	O	Y
Ω	Γ	Y	A	Λ	I	I	E	Δ	Φ	A	Γ	B	K
Σ	E	Σ	Z	X	Ω	M	A	T	E	P	H	Z	Λ
H	K	A	Λ	O	Y	M	I	N	I	O	K	H	Ω
E	Ξ	E	Π	O	T	A	M	I	B	P	O	T	Σ
X	E	P	Γ	O	Σ	T	A	Σ	I	O	N	P	H
Σ	P	I	Σ	Θ	Π	A	N	I	Δ	A	Π	I	Σ
N	E	A	O	Ξ	I	N	H	B	P	O	X	H	Θ
A	T	Φ	X	I	K	Π	Λ	A	Σ	T	I	K	A

( \_\_\_ / 9)

**4** Γράψε τα ρήματα στον σωστό τύπο.

1. Νίκο, τελικά \_\_\_\_\_ (ενημερώνομαι) για τις ώρες προβολής της ταινίας;
2. \_\_\_\_\_ (δέχομαι) σήμερα το κέρασμά μας και την επόμενη φορά κερνάτε εσείς.
3. Μαζί με την Άννα \_\_\_\_\_ (σκέφτομαι) να πάρουμε για τον θείο ένα βιβλίο για τη γιορτή του. Πώς σου φαίνεται η ιδέα;
4. \_\_\_\_\_ (εξαφανίζομαι) πάλι τα παιδιά και θα τα ψάχνουμε.
5. Εδώ και πέντε μέρες \_\_\_\_\_ (ασχολούμαι) δέκα άτομα με τα σκηνικά για την εκδήλωση. Σε καλό δρόμο είμαστε όμως!
6. Άκουσες τα νέα; Από τον επόμενο μήνα πάλι \_\_\_\_\_ (αυξάνομαι) οι τιμές κάποιων προϊόντων.

( \_\_\_ / 6)

**5** Συμπλήρωσε τα ρήματα στον σωστό τύπο για να δηλώσεις το μη πραγματικό.

1. Αν \_\_\_\_\_ (ζω) στον Άρη, \_\_\_\_\_ (γνωρίζω) και τους Αριανούς.
2. Παιδιά, μόνο αν \_\_\_\_\_ (ταξιδεύω) με διαστημόπλοιο, \_\_\_\_\_ (καταλαβαίνω) τι πραγματικά σημαίνει η έλλειψη βαρύτητας.
3. \_\_\_\_\_ (γίνομαι) αστροναύτης, αν δεν \_\_\_\_\_ (έχω) κλειστοφοβία.
4. Άννα, το ξέρεις πως, αν \_\_\_\_\_ (ζυγίζομαι) στη Σελήνη, \_\_\_\_\_ (είμαι) περίπου έξι φορές ελαφρύτερη;

( \_ / 8)

**6** Σχημάτισε ουσιαστικά από τα παρακάτω επίθετα και βάλε τα στο κατάλληλο κενό.

*ορατός, θερμός, φωτεινός, βαρύς, ταχύς, παρατηρητικός*

1. Οι αστροναύτες εξασκούνται σε συνθήκες έλλειψης \_\_\_\_\_ .
2. Όταν έχει πέσει πυκνή ομίχλη, έχουμε πολύ κακή \_\_\_\_\_ .
3. Η \_\_\_\_\_ του φωτός είναι απίστευτα μεγάλη.
4. Η \_\_\_\_\_ και η υπομονή είναι δύο από τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα που πρέπει να έχουν οι αστροναύτες.
5. Έχει μετρηθεί η \_\_\_\_\_ του ήλιου.
6. Η \_\_\_\_\_ είναι ένα φυσικό μέγεθος.

( \_ / 6)



**7** Ξαναγράψε τις προτάσεις αντικαθιστώντας τις φράσεις με πλάγια.

1. Η Κυριακή είναι αστέρι στη Φυσική.

---

2. Τα άστρα μου για αυτό τον μήνα είναι ιδιαίτερα αισιόδοξα.

---

3. Της υποσχέθηκε τον ουρανό με τ' άστρα, για να δούμε τι θα κάνει.

---

4. Όλα τα αστέρια του θεάτρου συμμετείχαν σ' αυτή την παράσταση.

---

( \_ / 4)

**8** Γράψε προτάσεις με τα ρήματα στο πλαίσιο.

λέω, αντιλαμβάνομαι, ισχυρίζομαι, ανακαλύπτω, υποθέτω, παρατηρώ, νομίζω

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

( \_ / 7)

9

Γράψε δίπλα από κάθε αγγλική λέξη την αντίστοιχη ελληνική.

1. manual \_\_\_\_\_
2. monitor \_\_\_\_\_
3. floppy disc \_\_\_\_\_
4. mouse \_\_\_\_\_
5. printer \_\_\_\_\_
6. save \_\_\_\_\_
7. copy \_\_\_\_\_
8. paste \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_ / 4)

10

Γράψε ένα γράμμα σε ένα φίλο ή μια φίλη σου που δε θέλει να μάθει να χρησιμοποιεί το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Προσπάθησε με τρία επιχειρήματα να τον / την πείσεις να αρχίσει να χρησιμοποιεί το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (περίπου 80 λέξεις).

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

( \_\_\_\_ / 6)





---

## ΠΗΓΕΣ

### Ενότητα 3

- ◆ Τα αποσπάσματα στη δραστηριότητα 13 προέρχονται από άρθρα του περιοδικού *BHMAgazino* της 7/11/04 (σ. 8) και της εφημερίδας *Η Καθημερινή* της 28/3/04 (σσ. 8, 18, 47).

### Ενότητα 7

- ◆ Οι τίτλοι και τα κείμενα που χρησιμοποιήθηκαν για τις δραστηριότητες 4 και 5 είναι από άρθρα των εφημερίδων *Η Καθημερινή*, 6 Ιουνίου 2004, *Τα Χανιώτικα Νέα*, 19 Ιουνίου 2004 και *Το Βήμα*, Κυριακή 20 Ιουνίου 2004.



